

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 2 г. Сунжа"**

**ПРИНЯТО**  
**на педагогическом совете ГБОУ**  
**"СОШ №2 г.Сунжа"**  
**протокол № 1**  
**от «29» 08 2023 г**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор ГБОУ "СОШ №2 г.Сунжа"**  
**М.А.Парижева**  
**Введено в действие приказом № 45 ГБОУ "СОШ №2**  
**г.Сунжа»**  
**от «29 » 08 2023г**

**План работы педагога-психолога ГБОУ «СОШ№2 г. Сунжа»**

**По профилактике суицидального поведения среди обучающихся**

**на 2023-2024 учебный год**

**Составила: Баркинхоева З.Я.**

**Г. Сунжа**

**ПЛАН  
мероприятий по профилактике суицидального поведения  
среди обучающихся ГБОУ СОШ №2 г. Сунжа**

**Цель:** формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

**Задачи:**

- 1) Выявление и сопровождение учащихся «группы риска».
- 2) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 3) Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.
- 4) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

**План мероприятий**

| <b>№</b> | <b>Планируемое мероприятие</b>  | <b>Ответственные</b>  | <b>Сроки</b>                      |
|----------|---|---|-----------------------------------|
| 1        | Разработка программ воспитательной работы. Организация внеклассной воспитательной работы. Разработка эффективной модели взаимодействия школы и семьи.   | Завуч по ВР   | Сентябрь                          |
| 2        | Организация занятости обучающихся во внеурочное время, организация досуга в каникулярный период (мероприятия в каникулярный период в соответствии с графиком).  | Завуч по ВР,<br>педагог – организатор,<br>классные руководители.            | В течение года.                   |
| 3        | Выявление детей группы риска.<br>Классные руководители – заполнение анкеты «Выявление поля проблем».<br><br>Педагог – психолог – диагностика. Исследование аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения 1- 11 классы.<br><br>Участие в школьной интернет-активности. Мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях: ВКонтакте, Facebook и др. | Педагог – психолог,<br>классные руководители.<br><br>Классные руководители. | Сентябрь                          |
| 4        | 1. Индивидуальная диагностика детей «группы риска».<br><br>2. ППк«Организация психолого – педагогического сопровождения детей «группы риска».   | Педагог – психолог<br><br>Участники ППк                                     | Сентябрь – октябрь<br><br>Октябрь |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    | 3. Работа с «группой риска» - реализация комплексных программ индивидуального сопровождения обучающихся группы риска.  | Педагог – психолог, социальный педагог  | В течение года  |
| 5  | <p>Реализация программы «Профилактика суицидов среди несовершеннолетних путем повышения стрессоустойчивости».</p> <p>1. Занятие – практикум «Стресс и стрессоустойчивость» - 7 – 11 класс.</p> <p>2. Занятие – практикум «Повышение стрессоустойчивости» - 7 -11 класс.</p> <p>3. 10 октября – «Всемирный день психического здоровья».</p> <p>4. Занятия для учащихся 1 – 4 «Здорово быть здоровым».</p> <p>«Я – уникальная личность» - 5-6 классы;<br/>«Мир глазами агрессивного человека» - 7-8 классы;</p> <p>5. Занятие – практикум по повышению самооценки – 7 класс.</p> | <p>Завуч по ВР,<br/>педагог – психолог,<br/>социальный педагог</p> <p>Классные<br/>руководители</p> <p>Педагог – психолог</p> <p>Педагог – психолог,<br/>классные<br/>руководители.</p> <p>Классные<br/>руководители,<br/>педагог – психолог,</p> | <p>Октябрь – декабрь</p> <p>ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> |
| 6  | Информирование родителей «Как предотвратить риски подросткового возраста».   | Педагог - психолог  | Декабрь   |
| 7  | Семинар – практикум «Меры экстренного педагогического вмешательства: способы предотвращения (стратегии и техники) в ситуациях плохого поведения учащихся».   | Педагог – психолог, социальный педагог  | Декабрь   |
| 8  | Тренинг «Я готов к испытаниям» - 9, 11 класс.  | Педагог – психолог  | Январь  |
| 9  | Занятие – практикум «Смысл жизни» - 10 – 11 класс.   | Педагог – психолог  | Февраль   |
| 10 | Семинар «Психологическая защита как ответная реакция ученика на стрессовую ситуацию».  | Педагог - психолог  | Март  |
| 11 | <p><u>Тематические классные часы:</u><br/>Как научиться жить без драки?<br/>Учимся снимать усталость.<br/>Толерантность и милосердие.<br/>Я и мой внутренний мир.</p>  | Классные<br>руководители при<br>поддержке педагога -<br>психолога   | Февраль - март  |
| 13 | Психологическая поддержка детей в период подготовки к экзаменам и во время экзамена.   | Педагог - психолог  | Апрель - июнь   |