

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2**

**Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
ГБОУ СОШ №2
Протокол № 1 от 28.08. 2023г.**

**Утверждено:
Приказ № 45 от 28.08.2023г.
Директор ГБОУ СОШ №2
_____ Парижева М.А.**

**План работы педагога- психолога с родителями
на 2023-2024 учебный год**

Г. Сунжа

План работы педагога – психолога с родителями.

Проблема взаимодействия школы и семьи не нова, она выросла из традиционной педагогической идеи, обозначенной в литературе, как «связь с родителями», «работа с родителями», из ценностно-нейтральной формулировки «семья и школа». Коренные изменения в образовании, становлении обновлённой школы, демократичной, открытой, гуманной, развивающейся, требуют нового осмысления проблемы сотрудничества, совместной деятельности с родителями.

Целью взаимодействия педагога – психолога с родителями является создание наиболее благоприятных условий для образования и развития детей.

Задачи:

- согласование действий родителей и педагога – психолога по адаптации ребёнка к школе, к новой социальной роли;
- сотрудничество в формировании положительной мотивации учения у детей;
- совместное формирование ценностных ориентаций в сфере науки, искусства и профессиональных интересов;
- выявление одарённости и развития способностей ребёнка;
- совместное предупреждение асоциального поведения детей

| № | Содержание деятельности | Категория сопровождения | Сроки проведения |
|---|---|----------------------------|------------------|
| 1 | Выступление. Занятия родительского всеобуча «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребёнка дошкольного возраста в систему образования» | Родители 1 класса | Сентябрь |
| 2 | Выступление. Занятия родительского всеобуча «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали» | Родители 9 – 11 классов | Сентябрь |
| 3 | Анкета для родителей первоклассников (в рамках изучения адаптации) | Родители 1 кл | Октябрь |
| 4 | Диагностика «Определение детей группы риска» (анкета) | Родители | Октябрь |
| 5 | Родительское собрание «Особенности адаптации ребенка к обучению в школе». | Родители 1 класс | Октябрь |

| | | | |
|---|---|---------------------|---------|
| 6 | Родительское собрание «Особенности адаптации обучающихся к обучению в средней школе». | Родители 5 класс | Октябрь |
| 7 | Анкета – опросник для родителей «Психологическая безопасность образовательной среды» (разработана Баевой И.А.) | Родители | Ноябрь |
| 8 | Выступление. Занятия родительского всеобуча «Отношения с детьми. как воспитать себе | Родители 5-8 | Декабрь |

| | | | |
|----|---|----------------------------|---------|
| | помощника. Привитие интереса к чтению» | классов | |
| 9 | Анкета «Здоровье вашего ребенка» | Родители | Декабрь |
| 10 | Выступление. Занятия родительского всеобуча «Здоровый образ жизни. Питание и здоровье. Роль родителей в профилактике алкоголизма и наркомании» | Родители 9 – 11 классов | Декабрь |
| 11 | Выступление. Занятия родительского всеобуча «Семья – сердце общества и родина ребёнка» | Родители 1-4 классов | Январь |
| 12 | Выступление. Занятия родительского всеобуча «Педагогическая запущенность подростка и ее причины. Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей» | Родители 5-8 классов | Январь |
| 13 | Выступление. Занятия родительского всеобуча «Типичные недостатки воспитания в семье и пути их преодоления. Традиционные культурные ценности как основа воспитания в семье» | Родители 9 – 11 классов | Январь |
| 14 | Выступление. Занятия родительского всеобуча «Истоки глубинной привязанности в детско-родительских отношениях» | Родители 1-4 классов | Февраль |
| 15 | Выступление. Занятия родительского всеобуча «Иерархия отношений в семье и особенности семейного воспитания» | Родители 5-8 классов | Февраль |
| 16 | Выступление. Занятия родительского всеобуча «У очага наших предков. Традиции семьи.» | Родители 9 – 11 классов | Февраль |

| | | | |
|----|---|-------------------------|----------------|
| 17 | Анкета для родителей по изучению социально-эмоциональной сферы личности ребенка (Автор Матвеева Л. Г.) | Родители | Март |
| 18 | Выступление. Занятия родительского всеобуча «Как оценивают Вашего ребёнка в классе?» | Родители 1-4 классов | Апрель |
| 19 | Выступление. Занятия родительского всеобуча «Как оценивают Вашего ребёнка в классе?» | Родители 5-8 классов | Апрель |
| 20 | Выступление. Занятия родительского всеобуча «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребёнка» | Родители 9 – 11 классов | Апрель |
| 21 | Родительское собрание «Добро пожаловать в 5 класс» (особенности перехода детей из младшего в среднее звено лица) | Родители 4 класса | Май |
| 22 | Консультации для родителей. Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одарённых обучающихся. | Родители | В течение года |
| 23 | Консультирование родителей старшеклассников по вопросам помощи в профессиональном и личностном самоопределении. | Родители | По запросу |
| 24 | Консультирование родителей по организации помощи в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. | Родители | По запросу |
| 25 | Анализ результатов работы с родителями | | Июнь |

Педагог-психолог: Баркинхоева З.Я.