

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 2 г. Сунжа"

<u>ПРИНЯТО</u> на педагогическом совете ГБОУ "СОШ №2 г.Сунжа" протокол № 1 от «29» 08 2023 г	<u>УТВЕРЖДАЮ:</u> Директор ГБОУ "СОШ №2 г.Сунжа" _____ М.А.Парижева Введено в действие приказом № 45 ГБОУ "СОШ №2 г.Сунжа» от «29 » 08 2023г
---	---

**План работы
педагога-психолога
По профилактике наркомании
на 2023-2024 учебный год**

**Составила:
Баркинхоева З.Я.**

Г. Сунжа

Цель:

- Профилактика негативных привычек.
- Пропаганда ЗОЖ.
- Выявление учащихся употребляющих ПАВ, алкоголь, табак для оказания помощи.

Задачи:

- Значимость психолого – педагогического изучения школьников на протяжении всего периода обучения в целях обеспечения к ним индивидуального подхода.
- Важность полноценного личного развития учащихся на каждом возрастном этапе, помощь в успешной адаптации к школе.
- Необходимость ранней профилактики и коррекции отклонений в развитии, поведении, деятельности.
- Психологическая компетентность всех участников образовательного процесса.
- Оказание помощи в социализации детей, особенно «группы риска»

Работа организуется по следующим направлениям:

Диагностическая

Консультативная

Просветительская

Развивающая и коррекционная работа

Организационно - методическая работа

1.Диагностика

№	Направления и виды работы	Сроки выполнения	Примечание
1.	Готовность к школе	Май - сентябрь	Аналит. справка
2.	Диагностика личностных особенностей детей «группы риска»	В течение года	Протоколы обследований
3.	Социологический опрос о вредных привычках (табакокурение, алкоголь, употребление ПАВ) (8-11 классы)	октябрь	Аналит. справка
4.	Диагностика адаптации 1 класса	ноябрь	Аналит. справка
6.	Диагностика адаптации 5 класса	декабрь	Аналит. справка
7	Акцентуации характера - 7 класс	март	Аналит. справка

2. Развивающая и коррекционная работа.

№	Направления виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечание
---	---------------------------------	------------------	------------

1	Коррекционно – развивающие занятия в 5-7 классе	Сентябрь - март	30
2	Коррекционно – развивающие занятия в 8-9 классах	Декабрь - февраль	10
3	Коррекционно – развивающие занятия в 10,11 классе	Март - апрель	10
4	Тренинги с группой «трудных детей»	В течение года	20
6	Тренинги в 7 классе «Я принимаю мир»	В течение года	12
5	Тренинги в 8 классе «Я и закон»	В течение года	8
6	Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия	В течение года	Отметка в журнале

3.Консультирование

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечание
1	Групповые и индивидуальные консультации для учителей, родителей, учащихся по результатам п /д личностных особенностей детей «группы риска»; социологического опроса о вредных привычках,	Ноябрь - декабрь	Отметка в журнале
2	Индивидуальные и групповые консультации для учителей, родителей по результатам социометрии в 9,10 классах	Ноябрь - декабрь	- \-
3	Индивидуальные и групповые консультации для учителей, родителей по результатам п/д адаптации 1, 5 классы	декабрь	- \-
4	Индивидуальные и групповые консультации для учителей, родителей, учащихся по результатам п/д «Акцентуации характера» 7 класс	Март - апрель	- \-
5	Индивидуальные консультации для учителей, учащихся, опекунов, родителей	В течение года	- \-

4. Просветительская работа.

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечание
---	----------------------------------	------------------	------------

	<i>Психологические часы:</i>		
1	Вредные и полезные привычки 2 – 4 классы	Октябрь	- \-
2	Самопознание. Ответственность и свобода выбора. 9-11 класс	Февраль	- \-
3	Поведение в экстремальных ситуациях. 3-8 классы	Ноябрь	- \-
4	Я и другие. Умение общаться 5- 6 классы	Апрель	- \-
5	ЗОЖ – как профилактика наркозависимости, суицида 5 –11 классы	Сентябрь - май	- \-