

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 2 г. Сунжа"**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
ГБОУ "СОШ №2 г.Сунжа"  
протокол № 1  
от «29» 08 2023 г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБОУ "СОШ №2 г.Сунжа"  
М.А.Парижева  
Введено в действие приказом № 45  
ГБОУ "СОШ №2 г.Сунжа"  
от «29 » 08 2023г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении уроков физической культуры**  
**в ГБОУ СОШ №2 г.Сунжа**

***1. Общие положения.***

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным Законом РФ от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»;
- Письмом Министерства образования РФ от 30.05.2012 №МД-583/19 о методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль организации занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 №1346н "О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них" (Зарегистрирован в Минюсте России 02.04.2013 №27961);
- Письмом Министерства образования РФ от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Приказом Министерства образования РФ, Министерства Здравоохранения РФ, Госкомспорта РФ и Российской Академии образования от 16.07.2002 №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ»;
- Приказом Министерства образования и Науки от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Методическим письмом Министерства Просвещения РСФСР от 15.06.1987 №105/33-24 «О направлении методических рекомендаций «Организация занятий по

физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе»;

- Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов – (Авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич).

## ***2. Медицинские группы для занятий физической культурой.***

2.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся ГБОУ СОШ №2 г.Сунжа в зависимости от состояния здоровья делятся на четыре группы:

- основную,
- подготовительную,
- специальную А,
- специальную Б *медицинские группы.*

Отнесение ребенка к соответствующей медицинской группе для занятий физической культурой происходит на основании Листа здоровья в журнале, заполненного медицинским персоналом школы.

2.2. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

2.3. К основной медицинской группе – относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

К подготовительной медицинской группе - относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

К специальной А, специальной Б медицинским группам (СМГ) – относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

2.4. Классный руководитель в начале учебного года выявляет (на основании предоставленной родителями справки медицинской комиссии ВКК) учащихся, освобожденных от занятий физкультурой на учебный год, и предоставляет список учителям физической культуры.

2.5. Учитель физической культуры совместно с родителями и классным руководителем определяет порядок посещения уроков физкультуры освобожденными учащимися и форму опроса в рамках данного Положения. Заявление от родителей о порядке посещения и форме опроса предоставляется администрации образовательного учреждения

2.6. Ребенок со специальной медицинской группой может посещать уроки физической культуры, но выполнять ограниченную нагрузку в меру своих возможностей, если законные представители не против.

2.7. Записка от родителей не заменяет медицинскую справку и не является официальным документом.

### **3. Требования к внешнему виду и посещению уроков**

3.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

3.2. Спортивная форма учащихся включает в себя: спортивный костюм, футболку, носки, спортивную обувь (кеды или кроссовки).

3.3. При пропуске уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или учителю физкультуры.

3.4. Все обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала, или на стадионе под присмотром учителя физической культуры. Если урок последний, то по заявлению родителей, учащийся может находиться дома.

3.5. Учитель физической культуры определяет вид занятий с освобожденными от практических занятий учащимися на предстоящий урок (возможно теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе, организации урока и т.д.).

3.6. Если учащийся не имеет спортивной формы:

- 1) он к занятиям физической культурой не допускается,
- 2) он должен находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания учителя физкультуры.

Если ученик не приносит спортивную форму на урок физической культуры, учитель обязан сделать соответствующую запись в дневнике учащегося или через классного руководителя донести эту информацию до родителей учащегося (или его представителей).

Если учащийся не посещал уроки физической культуры без уважительной причины, учитель физкультуры в графе четвертная (полугодовая, годовая, итоговая) оценка ставит «не аттестован – н/а», и эта оценка является отрицательной.

3.7. Освобожденным учащимся нельзя пользоваться на уроке телефоном, планшетом, ноутбуком, фотоаппаратом.

3.8. Учащиеся, которые не занимаются на уроке, должны находиться в специально отведенном месте с дневником в руках, портфели должны находиться в раздевалке.

3.9. Ученик не может выходить из спортивного зала без разрешения учителя.

3.10. Учащимся запрещено входить в спортивный зал и находиться на уроке с жевательной резинкой во рту.

#### **4. Организация урока физической культуры.**

В целях организованного начала и окончания урока, организации учащихся в раздевалках, с целью недопущения случаев травматизма и правонарушений, соблюдения санитарно – гигиенических, норм установлен следующий порядок:

- Учащиеся допускаются в раздевалку за 5 минут до звонка на урок
- Во время урока раздевалки закрываются на ключ.
- Освобожденным учащимся нельзя пользоваться телефонами, планшетами, фотоаппаратами и другой техникой.
- Учащимся запрещается входить в спортивный зал и находиться во время урока с жевательной резинкой во рту.
- Не занимающиеся учащиеся сидят в отведенном месте с дневником в руках.
- Ученик не может выходить из зала без разрешения учителя.
- На передевание учащихся после урока физической культуры отводится 5-7 минут.
- Уроки физической культуры проводятся согласно методическим рекомендациям.
  - *Орг. момент. Построение.*
  - *Разминка*
  - *Работа по теме урока*
  - *Заминка*
  - *Подведение итогов. Выставление отметок.*

#### **5. Порядок оценивания результатов физического воспитания**

*В аттестаты об основном общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.*

##### **5.1. Оценивание учащихся, посещающих уроки физической культуры**

##### **5.1.1. Текущее оценивание:**

**Оценивание учащихся 3-11 классов** происходит по 5-балльной системе.

**Оценивание учащихся 1-2 класса** – словесное.

При выставлении отметки учитывается старание учащегося, его способности, физическая подготовка, знание теоретического учебного материала.

##### **5.1.2. Итоговое оценивание**

Итоговое оценивание происходит на основе текущих отметок, полученных учеником в течение триместра, четверти (полугодия).

Количество текущих отметок для выставления отметки за четверть – не менее 5 .

**5.2. Оценивание учащихся 3-11 классов**, освобожденных от занятий физкультурой на длительный срок (на учебный год) или освобожденных

после болезни и не имеющих достаточное количество текущих отметок для выставления итоговой отметки за четверть, полугодие, год.

5.2.1. Во время урока физкультуры освобожденный учащийся находится либо на уроке, в спортивной форме (в спортивном зале, на стадионе) либо, по заявлению родителей, **в читальном зале библиотеки**. Если урок первый или последний, то по заявлению родителей, учащийся может находиться дома.

5.2.2. Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке.

Если учащийся имеет освобождение и не присутствует на уроках физкультуры, то выставление отметки происходит на основании выполнения домашнего письменного задания.

Если учащийся имеет освобождение, присутствует на уроке физкультуры, но не занимается, то выставление итоговой отметки происходит на основании выполнения устного (письменного) задания в указанные сроки.

5.2.3. Порядок выполнения и сдачи письменного домашнего задания.

После предоставления справки об освобождении от занятий физкультурой или обоснованного заявления от родителей (подтвержденного в дальнейшем справкой от врача), учитель выдает ученику теоретические вопросы по изучаемой теме и вопросы по этому материалу. Также назначает дату проведения опроса в день проведения уроков физкультуры.

Вопросы и практические задания, выдаваемые ученикам, соответствуют требованиям, программе, результатам обучения и возрасту учащихся **(Приложение 1)**. Если учащийся освобождён от уроков физкультуры на длительное время (например, на четверть), то ему необходимо выполнить не менее трёх письменных домашних работ. Если учащийся освобождён на короткое время (например, на 10 дней), то ему достаточно выполнить одну работу.

## **6. Критерии оценивания обучающегося на уроках физической культуры.**

6.1. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – 5 (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий.

1. Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

2. Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.

3. Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.

4. Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физкультуре, для своего возраста.

5. Выполняет все теоретические задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказания посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также овладел необходимыми теоретическими навыками и знаниями теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.2. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – 4 (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий.

1. Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

2. Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.

3. Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.

4. Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста.

5. Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказания посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.3. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – 3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий.

1. Имеет с собой спортивную форму в не полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

2. Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.

3. Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в

физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры.

4. Продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти, полугодия.

5. Частично выполняет все теоретические задания учителя, частично овладел навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.4. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры - 2 (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

1. Не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

2. Не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры.

3. Учащийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры.

4. Не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств.

5. Не выполнял теоретические задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

### ***7. Критерии оценки при аттестации на уроках физической культуры учащихся специальной медицинской группы.***

Все учащиеся, освобождённые по состоянию здоровья от уроков физкультуры, обязаны быть аттестованными по этому предмету в каждом триместре и в году. Оценки можно получить за знание теории (рефераты, доклады, презентации, сообщения по теме (в рамках школьной программы), согласованной с учителем, или посещения занятий ЛФК, откуда должна быть предоставлена справка и дневник с текущими отметками.

При выставлении четвертной, полугодовой, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (*А или Б*), аттестуются по результатам выполнения письменных домашних заданий.

Обучающихся в СМГ необходимо оценивать их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

При выставлении текущей отметки обучающимся необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой.

Отметка за четверть, полугодие выставляется с учетом теоретических и практических занятий, а также с учетом динамики физической подготовленности, старания и прилежания.

Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.

Так как в аттестаты об основном общем образовании и среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре, то отметка выставляется учащимся в журналы за каждую четверть (полугодие), год.

#### ***8. Порядок выставления отметок по физической культуре в журнал***

Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то отметка за урок выставляется на основании выполненной работы.

Если учащийся *имеет освобождение и не присутствует на уроках* физкультуры, то в журнале не отмечаются пропуски уроков по физической культуре. После проверки письменного домашнего задания, учитель выставляет отметки в пустые клетки журнала, на любую дату проведенного урока.

#### ***9. Требования к учащимся, занимающимся в спортивных секциях, клубах, не посещающих уроки физической культуры***

Ребенок, занимающийся в спортивной школе или клубе, может не посещать урок физической культуры, если он в расписании стоит первым или последним на основании заявления родителей и предоставленной справки о занятости учащегося. Издаётся приказ администрацией по школе.

Обучающиеся ежемесячно предоставляют учителю физкультуры отчет о своих результатах (протоколы соревнований, грамоты или дипломы).

Если урок в расписании стоит в середине, то ребенок его обязан посещать и сдавать нормативы или зачеты.



## Приложение 1

Приложение  
к письму Минобразования России  
от 31.10.2003 N 13-51-263/123

### ***Перечень вопросов и практических заданий для аттестации выпускников основной и средней (полной) общеобразовательной школы по физической культуре, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ)***

#### **Примерные вопросы**

1. Что такое "здоровый образ жизни"?
2. Что значит "рациональный режим питания"?
3. Что называют "рациональным режимом двигательной активности"?
4. Чем характеризуется здоровый досуг?
5. Зачем нужно заниматься физической культурой учащимся, которые по состоянию здоровья отнесены к специальной медицинской группе?
6. Какие физические упражнения полезно выполнять с учетом твоего заболевания?
7. Какие правила надо соблюдать при составлении и выполнении комплекса корригирующей гимнастики при твоем заболевании?
8. Какие правила надо соблюдать при составлении и выполнении комплекса утренней гимнастики при твоем заболевании?
9. Как сформировать правильную осанку?
10. Какие ты знаешь правила оказания первой медицинской помощи при травме руки (ноги), полученной во время занятий физической культурой?
11. Какие меры предосторожности нужно соблюдать при выполнении физических упражнений?
12. Какие бывают дыхательные упражнения, зачем они нужны и как выполняются?
13. Какие релаксационные упражнения ты знаешь, зачем они нужны и как выполняются?
14. Как влияют регулярные занятия физической культурой на состояние организма?
15. Что такое физическая подготовленность и как ее оценивают?
16. Какие ты знаешь основные физические качества?
17. Как можно контролировать свое состояние во время занятий физической культурой?
18. Какие виды оздоровительной физической культуры тебе известны?

#### ***Примерные виды практических заданий*** (выполняются при отсутствии противопоказаний)

1. Комплекс упражнений ежедневной утренней зарядки.
2. Комплекс упражнений дыхательной гимнастики.

3. Комплекс упражнений корригирующей гимнастики (при конкретном заболевании).
4. Комплекс упражнений для развития силы рук (ног, спины, брюшного пресса).
5. Комплекс упражнений для развития координации движений.
6. Комплекс упражнений для развития быстроты.
7. Комплекс упражнений для развития общей выносливости.
8. Комплекс упражнений для развития гибкости.
9. Комплекс упражнений для формирования правильной осанки.
10. Комплекс упражнений для профилактики плоскостопия.
11. Самостоятельно составить комплекс упражнений утренней зарядки (из предложенного набора физических упражнений) и выполнить его.
12. Показать способы оказания первой медицинской помощи при травме руки.
13. Показать способы оказания первой медицинской помощи при травме ноги
14. Выполнить упражнения из изученных подвижных игр (броски мяча в баскетбольное кольцо; ведение мяча в баскетболе; подача мяча в волейболе; прием мяча в волейболе; элементы челночного бега и т.п.
15. Выполнить броски теннисного мяча в цель (без учета результата).