

## Анализ работы МО классных руководителей за 2022 – 2023 учебный год

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 43 классных руководителей, из них – 17чел – начальная школа (1-4), 17чел – среднее звено (5-8 кл.), 9 чел - старшие классы (9 - 11). Костоева А.И. - классный руководитель 6 Б и 11 А кл.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель деятельности классного руководителя — создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В соответствии с общей темой школы, были определены основные цели работы секций МО классных руководителей по направлениям:

- 1) (1-4) «Совершенствование воспитательного процесса в формировании **духовно – нравственного** воспитания личности младших школьников»;
- 2) (9-11) «Использование современных педагогических технологий по воспитанию нравственного, инициативного, самостоятельного, **активного гражданина, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией**, способного к постоянному самосовершенствованию в процессе воспитательной работы»;
- 3) (5-8) «Совершенствование воспитательного процесса в формировании **патриотизма**, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе, интересах Отечества».

Задачи деятельности классного руководителя:

- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и талантов;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной, образовательной, воспитательной и развивающей работы с обучающимися в классе;

- гуманизация отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- регулирование отношений между обучающимися, педагогическими работниками и родительским сообществом;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- формирование гражданско-патриотического воспитания;
- организация социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся активной позиции по отношению к осознанному выбору будущей профессии и профессиональному самоопределению.

Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:

1. Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.
2. Проведение и контроль над качеством проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя и темам самообразования.
4. Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях ОУ.
5. Взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики.
- 6.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В течение учебного года МО классных руководителей было проведено: 4 заседаний по секциям и 4 общих заседаний. Заседания проходили в различных формах: семинар-беседа, семинар - практикум, круглый стол, запланированные по плану.

1-4	5-8	9-11
1) «Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год»( август)		
2)Организационное МО(1-4) сентябрь	2)Организационное МО(5-8) сентябрь	2)Организационное МО(9-11) сентябрь
3Баркинхоева З.Я. октябрь «Профилактика девиантного поведения»		
4)	4) «Организация воспитательной работы в условиях реализации ФГОС» ноябрь	4) «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся» ноябрь
5)Оздоева М.М. январь «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»		
б) «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания»(Ответственный: Костоева А.И, февраль)		
7) Отчеты по самообразованию(1-4), апрель	Отчеты по самообразованию(5-8), апрель	Отчеты по самообразованию(9-11), апрель
8)«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы» май		

Каждое заседание было тематическим.

Так в начале учебного года был проведён теоретический семинар классных руководителей «Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год». Был сделан анализ работы МО за 2021-2022 учебный год и спланирована работа на новый учебный год. На этом семинаре руководитель МО Оздоева М.М. напомнила классным руководителям о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе, о ведении документации классными руководителями, об изменениях в Положении о работе классных руководителей. Классные руководители познакомились с планом ВР и формами проведения общешкольных мероприятий, получили схему анализа работы.

Согласно плану руководства и контроля в октябре была проведена проверка папок классных руководителей. Анализ папок классных руководителей показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям, многие из которых были глубоки по содержанию. Многие классные руководители владеют разнообразным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Хочется отметить серьезный подход к планированию своей работы таких классных руководителей, как: Баркинхоева З.Я., Костоева А.И., Гадаборшева Л.У., Богатырева Б.М.. Их планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывали результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива. Но есть категория классных руководителей, в планах которых прослеживаются однообразные формы работы, не соответствующие возрасту учащихся, с помощью которых трудно заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива. В данной ситуации классным руководителям были даны рекомендации аргументированно выделять проблемы в работе с классным коллективом, четко ставить задачи, а затем выстраивать план работы.

Каждый понедельник на первом уроке классными руководителями проводится внеурочная деятельность «Разговор о важном». Фотоотчет отправляют в группу классных руководителей, чтоб далее выставить на сайт.

В сентябре было проведен конкурс «Культурный дневник», участвовали в данном конкурсе учащиеся трех классов. В выполнении данного дневника участвовали три классных руководителя: Баркинхоева З.Я., Оздоева М.М. И Богатырева Б.М. В муниципальном этапе получили I, II, III места. Дневник подготовленный Богатыревой Б.М. на республиканском конкурсе получил I место.

Вопросы для обсуждения на заседаниях МО подбирались в соответствии с темой, они были важными и интересными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. В результате сложившегося особого режима работы, в данном учебном году МО систематически знакомило классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом.

Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что классные руководители понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Отчет по темам самообразования классные руководители представили в апреле.

На последнем МО были подведены итоги работы классных руководителей.

Некоторые педагоги представили итоги своей работы с классными коллективами в виде конкурсных материалов ,муниципальных и республиканских конкурсах (презентации, видеофильмы, собственные наработки успешных практик).

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. В связи со сложившейся обстановкой и введения ограничительных мер по противодействию новой коронавирусной инфекции (CoVID-19).

Следует отметить наиболее удачные тематические мероприятия:

Загиева М.М. «Привычки хорошие и плохие». Ребята выясняют, что такое вредные привычки, выясняют последствия курения. На протяжении занятия активны, участвуют в составлении анаграмм, исполняют стихи и частушки о вреде курения. Цель занятия достигнута.

Баркинхоева З.Я. «Символы России». На занятии ребята познакомились с особенностями изображения герба, флага России, сравнили изображения с гербами и флагами Советского Союза и республик. Отметили значение каждого изображения. Прослушали историю появления гимна, исполнили его. Занятие позволило ребятам ощутить гордость за наше государство, способствовало воспитанию гражданско-патриотических чувств.

Костоева А.И. «Что я зна. О наших героях?». Ребята в ходе дискуссии познакомились с наградами, которые были вручены в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время; заслугами, за которые давали эти награды. Некоторые ребята рассказали о наградах, хранящихся дома у прабабушек и прадедушек, их историей. Занятие способствовало развитию нравственно-патриотических чувств у ребят.

Колоева Т.М. «Международный день толерантности». Классный час посвящен празднику мальчишек, для которых проводится интеллектуально-развлекательная игра. В ходе игры определяются такие качества, как быстрота, ловкость, умение заинтересовать присутствующих своими увлечениями. Задания разнообразны по форме и содержанию. Девочки подготовили музыкальные номера-поздравления.

Котиева Г.М. Беседа о пожарной безопасности. «Пожарным можешь ты не быть, но правила противопожарной безопасности знать обязан». Занятие построено в соответствии с требованиями ФГОС. На занятии применялись различные формы и методы активизации познавательной активности учащихся: загадки, анализ стихотворения, практическая работа, дидактическая игра, игра – практикум, знакомство со знаками ПБ, профессией пожарного. Занятие прошло на высоком воспитательном уровне.

Баркинхоева З.Я. «Учимся решать конфликт». Занятие посвящено взаимоотношениям между людьми в разных жизненных ситуациях. В процессе дискуссии ребята попытались объяснить причины конфликта между молодыми людьми, постарались найти достойный выход из создавшейся ситуации. Занятие носит нравственно-эмоциональный характер, заставляет ребят выражать свое отношение к происходящим событиям. Определены моменты, над которыми следует поработать.

Дзейтова А.У. «Выбор профессии – это серьезно». Профориентация. Были рассмотрены зоны, правила выбора профессии, ошибки при выборе профессии. Ребята совместно с учителем составили список наиболее востребованных профессий в России. Проведена практическая работа, разобраны логические ситуации.

Галаев Р.М. «Как развить свои способности». Данное занятие проведено в виде дискуссии, где ребята поэтапно участвовали в беседе, делились своими мыслями и знаниями. Рассмотрены вопросы, касающиеся необходимых условий для достижения успеха. Сделаны выводы. Даны рекомендации-памятки успешности человека.

Долова М.И. «Мудрые заповеди предков» данное занятие посвящено воспитанию в детях человечности, милосердия, умения прийти на помощь нуждающимся в ней, стремление быть благородным в жизни. Способствовать усвоению понятий: «доброта», «чуткость», «милосердие», «гуманность», а также развитию нравственного самопознанию.

Гайтукиева Э.М. «Золотая осень». На уроке надо было закрепить и обобщить знания детей об осени в занимательной и игровой форме; расширять знания детей об окружающем мире; формировать культуру отношения к хлебу, расширять кругозор, обогащать словарный запас; развивать речь; создавать эмоционально-радостную атмосферу праздника; формировать коммуникативные умения, развивать творческие способности учащихся; прививать культуру поведения в коллективной игре, воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь и охранять ее.

Колоева Т.М. «Красота и здоровье» Целью классного часа является сформировать представление о здоровье как одной из ценностей человеческой жизни, рассмотрев факторы, влияющие на здоровье и красоту человека. Задачи: прививать положительное отношение к физической культуре и спорту; формировать правильное представление о пользе соблюдения режима дня, закаливания; ознакомить учащихся о необходимости правильного питания.

Бузуртанова З.Д. «Урок доброты» **Цель:** Формирование у детей представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках и расширение знаний о роли доброты в жизни каждого человека; **Задачи классного часа:** • учить детей нравственным понятиям: доброта, вежливость; • воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение к окружающим; • развивать творческие возможности детей.

Евлоева Л.Б. «Моя страна на карте мира». Классный час посвящается патриотическому воспитанию подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого

Темы	Классы
Классный час «Мужество русского воина»	5а
«В поисках дружбы»- диспут.	5б
«Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности»	7б
«День народного единства в России».	7в
«Психология общения»( с привлечением психолога школы)	8а
«Блокада Ленинграда»	6в
Классный час: «История Российской армии». «Символика разных родов войск»	5г
Я – ученик, я-школьник. Правила проведения в школе и школьной столовой.	1в
Презентация исследовательских работ «Мой край!»	4б
«Цени доверие других»	3а
Праздник «8 марта»	2в
Праздник «Прощай, начальная школа»	4б
«Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе».	2б
«Добро мы делаем сами»	9 «В»
«Я и моё время», «Я – волонтер»	11 кл.
«Я выбираю спорт как альтернатива пагубным привычкам»	10 класс

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;

Однако, следует разнообразить приемы, методы и формы проведения классных часов.

Поставленные в этом году воспитательные задачи классным руководителям успешно удалось реализовать и через внедрение в школьную жизнь «Культурного дневника школьника» в рамках культурно-образовательного проекта «Культура для школьников».

Цель данной работы: повышение культурной грамотности подрастающего поколения, формирование у школьников осознания важности сохранения природного и культурного наследия России, воспитание активной гражданской позиции у обучающихся.

В первую неделю месячника учащиеся просматривали фильмы на портале «Культура.РФ» с последующим обсуждением и записями в «Культурном дневнике школьников» (фильм подбирал

классный руководитель, учитывая цель просмотра, возраст уч-ся)

Учащиеся младшего звена смотрели художественные и мультипликационные фильмы: «Мы с дедушкой», «Щенок», «Морозко», «Бобик в гостях у Барбоса», «Мой Додыр», «Рукавичка» и др. Учащиеся среднего и старшего звена просматривали следующие художественные и документальные фильмы: «Землетрясение», «Стрельцов», «Со дна вершины», «Воспоминания о Мусе Джалиле», «Звезда по имени Гагарин», «Блокадный хлеб» и др.

Учащиеся писали отзывы, искали и оформляли информацию об актерах, режиссерах, историях создания фильмов, рисовали рисунки к понравившимся сюжетам, проговаривали главную мысль, высказывали свои впечатления от увиденного.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов в 2022-2023 г была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявлялись большинством классных руководителей. Подводя итоги, следует отметить, что благодаря профессиональным качествам классных руководителей, в этом учебном году более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Много внимания уделялось правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры, профориентации и здоровому образу жизни.

Так же в течении и в конце учебного года были проведены внеклассные мероприятия:

1. Вывозили учащихся с 1 – 6 классов в Цирк в г. Назрань
2. Вывозили детей в музей в г. Карабулак. Баркинхоева З.Я.-5 В.
3. Вывозили учащихся в город Магас на Башню Согласия. 5Б класс Оздоева М.М., 6 А класс Темурзиева Э.М., 5 В класс Баркинхоева З.Я., 5 Д Гадаборшева Л.У., 9В Тимурзиева М.Д.

Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. По количеству и качеству участия классных коллективов в мероприятиях и конкурсах, можно выделить классные коллективы следующих педагогов: Костоева А.И., Сайнароева М.Р., Баркинхоева З.Я., Гадаборшева Л.У.

По числу участия классных руководителей в конкурсном движении можно выделить следующих педагогов: Баркинхоева З.Я., Богатырева Б.М., Оздоева М.М.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе ШМО: диагностические исследования носят эпизодический характер, не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы, особенно конкурсного движения. Некоторые классные руководители несвоевременно сдавали материалы руководителям МО. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы.

План на 2022-2023 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного предлагаются следующие *задачи на 2023-2024 учебный год*:

Проанализировав работу МО классных руководителей, ставим перед собой следующие задачи на новый учебный год:

- 1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
- 2.Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Овладевать всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости
- 4.Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- 5.Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
- 6.Усовершенствовать работу по посещению учащимися городских учреждений культуры.
7. Усилить работу по профилактики ПДД, ведения здорового образа жизни.
8. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.
9. Усовершенствовать работу МО классных руководителей, сделать её более гласной и планомерной.
- 10.Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.
- 11.Продолжить ведение уч-ся «Культурного дневника».
- 12.Повысить активность участия классными руководителями в конкурсе «Самый классный класс»

Отчет составила МО классных руководителей \_\_\_\_\_ Оздоева М.М.