

## Анализ работы школьного методического объединения

учителей физической культуры, технологии, ОБЖ за 2022-2023 уч. год

*Тема работы ШМО: «Совершенствование качества образования через использование новых интерактивных форм обучения и педагогических технологий»*

### Цели:

- Совершенствование методического и профессионального мастерства;
- Организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся;
- Воспитание в учащихся художественного вкуса в предметах художественно-эстетического цикла;
- Объединить творческие инициативы учителей предметов эстетического цикла для воспитания личностно-ориентированного современного школьника;
- Разработка совместных требований к обучению и воспитанию современной молодежи в предметах художественно-эстетического цикла.

### Задачи:

- Создание условий для успешного введения ФГОС ООО;
- Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку, организацию обмена педагогического опыта;
- Организация работы с одарёнными детьми через привлечение их к исследовательской деятельности, подготовку к олимпиадам, внеклассные мероприятия по предметам;
- Создание условий для обучения каждого школьника в зоне его ближайшего развития через систему дифференцированного подхода.

### Направления деятельности :

1. Организация непрерывного образования педагогических кадров.
2. Продолжение изучения нормативной базы ФГОС.
3. Обобщение педагогического опыта учителей.
4. Мониторинг качества образования.
5. Развитие межпредметных связей на уроках.

### Анализ педагогических кадров

#### Состав ШМО

<b>ФИО</b>	<b>предмет</b>	<b>Кв. категория</b>
Гадиев Б.М	Учитель ОБЖ, руководитель ШМО	Высшая
Гадаборшева Л.У.	Учитель технологии	Высшая
Шадыев А.Р.	Учитель технологии	Высшая
Арапханов Р.И.	Учитель физической культуры	нет
Богатырев А.С.	Учитель физической культуры	нет

Учителя уделяют внимание вопросам самообразования, осваивают новые педагогические технологии, активно внедряют в работу метод проектной деятельности, работают с интерактивными досками, используют различные методы дистанционного обучения.

Работу над темой педагоги осуществляют в рамках самообразования. Всеми педагогами определены основные теоретические аспекты выбранной проблемы.

### Анализ заседаний ШМО

Всего за учебный год проведено 5 заседаний методического объединения.

	Вопросы	Дата проведения	Решили
1	<p>1.Цели и задачи МО на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Определение тем самообразования. Корректировка базы данных на учителей.</p> <p>3. Утверждение рабочих программ, элективных и факультативных курсов, тем для рефератов для домашнего обучения</p> <p>4.Утверждение форм промежуточной аттестации.</p> <p>5. Обзор нормативных документов.</p> <p>6. Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>7.Утверждение программы «Дня здоровья»</p> <p>8. Анкетирование педагогов. Исследование предметных и методических компетенций учителей</p>	август	<p>Повышать качество образования на уроках технологии, физкультуры и ОБЖ через формирование активной творческой позиции школьников.</p> <p>Утвердить темы по самообразованию.</p> <p>Внести изменения в базу данных</p> <p>Утвердить рабочие программы, элективных и факультативных курсов, темы для рефератов для домашнего обучения</p> <p>Утвердить формы промежуточной аттестации: Технология- защита проекта; ОБЖ-защита проекта,; Физическая культура- сдача контрольных нормативов.</p> <p>Продолжить изучение закона об образовании и ФГОС РФ</p> <p>Провести олимпиады в классах.</p> <p>Составить списки участников по параллелям.</p> <p>Программа «Дня здоровья»</p> <p>Внести изменения в данные на сайте ОО о новых педагогах.</p>
2	<p>1.Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников среди учащихся 5-11 классов.</p> <p>2. Анализ проведенных мероприятий за 1 четверть.</p> <p>3. Планирование работы по проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>4. Промежуточная аттестация за первое полугодие</p> <p>5.Утверждение сроков проведения предметной недели МО.</p> <p>6. Электронная школа.</p> <p>7. Итоги 1 четверти.</p>	октябрь	<p>Спланировать работу с одаренными детьми по подготовке к предстоящим олимпиадам 2020-2021 г для повышения уровня успешности результатов.</p> <p>Применять и реализовывать требования предметных концепций на уроках физкультуры, ОБЖ, технологии</p> <p>Утвердить контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации обучающихся, зачисленных для прохождения промежуточной аттестации за 1 полугодие.</p> <p>Утвердить сроки проведения и провести предметную неделю</p> <p>Подробное изучение программы профильного обучения в 10-11 классах с 2020 года. Предложить элективные курсы для 10-11 классов- «Инженерная графика», «Стрельба» (ГТО), « Мастерская творчества ».</p> <p>Отметить высокий уровень абсолютной и качественной успеваемости. Приложение: итоги успеваемости.</p>
3	<p>1. Проектная деятельность учащихся как средство формирования ключевых компетенций.</p> <p>2.Организация подготовительной</p>	январь	<p>Работать над подготовкой участников к муниципальному этапу ВсОШ</p>

	<p>работы к проведению предметной недели.</p> <p>3. Итоги муниципального этапа ВсОШ</p> <p>4. Анализ работы за первое полугодие.</p> <p>5. Учебники, учебные пособия на 2021-2022 учебный год</p>		
4	<p>Развитие профессиональной компетенции как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС</p> <p>2. Отчёт учителей о работе в рамках МО:</p> <p>--участие в конкурсах, в проведении открытых уроков;</p> <p>--внеклассная работа по предмету;</p> <p>--итоги пополнения портфолио.</p> <p>3. Итоги проведения предметной недели.</p>	март	<p>1. Пройти курсовую подготовку по компьютерной грамотности.</p> <p>Активнее проводить работу в рамках межпредметной интеграции. Искать варианты интегрирования с другими предметами. Применять ИКТ технологии при проведении внеклассных мероприятий.</p> <p>Продолжить изучение вопроса о проектной деятельности в рамках предмета. Активно внедрять проектную деятельность в практику работы. необходимо обратить внимание консультантов проектов на качество работ и подбор темы для исследования.</p>
5	<p>1. Анализ работы МО. Определение проблем в работе МО.</p> <p>2. Итоги учебного года.</p> <p>3. Предварительное планирование работы на новый учебный год</p>	июнь	<p>Признать работу МО удовлетворительной, искать новые методы для привлечения интереса к преподаваемым предметам.</p> <p>Утвердить примерный план работы МО на следующий год, доработать в августе в свете новых рекомендаций.</p> <p>Продолжить работу по написанию рабочих программ доработать рабочие программы, взятые за основу. Для 5-9 классов составить КТП по ФГОС.</p> <p>Вернуться к вопросу в августе.</p>

#### Пути решения проблем:

1. Повышать уровень теоретического, методического, профессионального мастерства учителей и их компетенции в области ИКТ.
2. Совершенствовать подходы к организации образовательного процесса.
3. Создавать условия для обучения каждого школьника в зоне его ближайшего развития через систему, дифференцированного и личностно-ориентированного и деятельностного подходов и современных педагогических технологий педагогических.
4. Создать условия для формирования гражданственности и патриотического воспитания обучающихся в ходе учебной и внеклассной работы.
5. Продолжить работу с одарёнными детьми через привлечение их к исследовательской деятельности, подготовку к олимпиадам, внеклассные мероприятия по предметам (спортивные соревнования по параллелям)

Одной из основных форм учебно- воспитательного процесса является внеурочная деятельность, которая способствует решению таких задач как оптимизация учебной нагрузки, учёт индивидуальных особенностей, развитие творческих и интеллектуальных способностей.

#### Результаты участия обучающихся в конкурсах различной направленности.

предмет	учитель	мероприятие	уровень	результат
Технология				
ОБЖ				

Физическая культура				

ШМО также участвует в развитии направления «Точка роста» по технологии и ОБЖ. Активно участвует в популяризации молодежно-патриотического движения «Юнармия» в целях повышения мотивации учащихся в выборе профессий, связанных с вооруженными силами РФ.

**Проанализировав работу учителей МО за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:**

- Работу МО учителей технологии, физической культуры и ОБЖ можно считать удовлетворительной.
- Систематически ведётся работа по повышению квалификации педагогов.
- Учителя осваивают новые подходы, требования к содержанию образования.

Однако остаются много проблем.

- Низкий уровень личной заинтересованности в научно-методической работе.
- недостаточный уровень аналитической деятельности, имеются сложности в дифференциации годового и перспективного планирования работы.
- Нет заинтересованности в аттестации.
- Загруженность спортивного зала не позволяет в достаточном количестве проводить дополнительные мероприятия по ФК в школе (спортивные соревнования по разным видам спорта среди классов по параллелям).

**Задачи МО на 2023-2024 учебный год:**

1. Повышать уровень теоретического, методического, профессионального мастерства учителей и их компетенции в области ИКТ.
2. Совершенствовать подходы к организации образовательного процесса в очном и дистанционном режиме.
3. Создавать условия для обучения каждого школьника в зоне его ближайшего развития через систему, дифференцированного и личностно-ориентированного, деятельностного подходов и современных педагогических технологий.
4. Создать условия для формирования гражданственности, этнокультурного и патриотического воспитания обучающихся в ходе учебной и внеклассной работы.
5. Продолжить работу с одарёнными детьми через привлечение их к исследовательской деятельности, подготовку к олимпиадам, внеклассные мероприятия по предметам и участие в конкурсах различных уровней.
6. Плановмерно выстроить работу элективных курсов для 10-11 классов.
7. Совершенствовать рефлексивную культуру педагогов с целью видения перспективы по устранению недостатков.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Гадиев Б.М.