

**Анализ  
работы методического объединения учителей истории,  
обществознания и истории религий.  
2022-2023 учебный год.**

**Тема МО: Оптимизация и модернизация форм и методов  
преподавания историко-общественных дисциплин в условиях перехода  
на ФГОС**

1. Главной целью работы МО 2022-2023 учебном году – формирование образовательной среды, способствующей повышению качества обученности на уроках истории и обществознания.

**Задачи:**

1. Развивать творческие и интеллектуальные способности обучающихся, через организацию их участия в школьных, районных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.
2. Применение на уроках современных технологий и методик преподавания истории, способствующих повышению мотивации учащихся в изучении предмета.
3. Использовать развитие формы мониторинга для учета личных достижений обучающихся и учителей.
4. Работать над повышением педагогического мастерства учителей в условиях реализации ФГОС.

Состав методического объединения:

<b>ФИО учителя</b>	<b>Общий стаж работы</b>	<b>Категория</b>
Албакова К.Т-С	32	высшая
Булгучева Х.Х.	28	высшая
Сайнароева М.Р.	21	1
Мейриев К.У.	30	высшая
Вышегуров Х.И.	21	высшая
Исламова М.Я.	20	1

Итогами работы МО являются стабильные показатели качества знаний и обученности учащихся; активное и успешное участие в олимпиадах; успешная сдача ЕГЭ.

Методические темы предусматривают работу учителей по активизации учебно-познавательной деятельности через систему творческих заданий и использование ИКТ в образовательном процессе.

Фамилия, инициалы учителя	Тема по самообразованию
Албакова К.Т-С	Формирование умений и навыков при работе с заданиями повышенной сложности при подготовке к ЕГЭ
Булгучева Х.Х.	Развитие навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование ИКТ на уроках
Сайнароева М.Р.	Использование новых педагогических и методических технологий как средство развития творческой личности учащихся
Мейриев К.У.	Методы и приемы осуществления личностно-ориентированного

	подхода к учащимся на уроках истории религий
Вышегуров Х.И.	Формирование нравственных ценностей учащихся на уроках истории религий
Исламова М.Я.	Дифференцированный подход к обучению учащихся на уроках истории религий

На уроках истории, обществознания, истории религий учителями активно используются ИКТ. Это и подготовка обучающимися презентаций по теме урока, коллективных проектов, поиск информации с использованием Интернет ресурсов, выполнение тестовых заданий, построение диаграмм, таблиц, работа с видеорядом.

Использование информационных технологий на уроках истории, обществознания, экономики права активизирует внимание обучающихся, расширяет поле применения их творческого потенциала, помогает формировать четкий исторический образ, осознанному восприятию истории Человечества. В свою очередь это способствует повышению интереса к предмету, лучшему запоминанию материала, дает возможность для углубленного изучения того или иного исторического аспекта, расширяет творческие возможности обучающихся и учителя, экономит учебное время. Использование ИКТ способствует развитию общеучебных и предметных компетенций: навыков самостоятельной работы, накопления и систематизации приобретенных знаний. Использование компьютера повышает мотивацию к изучению истории, развивает наглядно-образное мышление, моторные и вербальные коммуникативные навыки, формирует навыки работы с информацией (поиск, отбор, переработку, упорядочивание и др.)

Учителя разрабатывают творческие задания, которые являются логической частью как традиционных, так и нетрадиционных уроков. Используются различные типы заданий как индивидуальных, так и групповых на всех этапах урока.

Одна из задач учителей МО – формирование мотивации к обучению истории и обществознания, изучение этих предметов дает возможность для обучения искусству общения, коммуникативным навыкам, формированию собственной точки зрения обучающихся, их личностного отношения к изучаемым событиям, персоналиям. Большую роль в этом играют и современные технологии, которые апробировали в течение года учителя МО.

Повышению мотивации учащихся к изучению истории и обществознания способствуют также методические приемы и способы, применяемые учителями истории. К ним относятся проблемные задания, анализ текстов, составление характеристик исторических деятелей, написание выступлений от их имени. Творческие задания включают: написание рефератов и эссе в старших классах; мини-сочинений и синквейнов в среднем звене; составление коллективных проектов и их защита; задания по оценке исторических событий, личностей; составление рассказов с использованием произведений искусства; составление

презентаций; написание интервью с историческими личностями; символов и эмблем эпох.

За год было проведено 4 заседания МО. На заседаниях подводились итоги входного и итогового контроля, заслушивались отчеты по индивидуальным темам, анализировались посещенные уроки. Были рассмотрены вопросы активизации деятельности обучающихся через формы творческих заданий, методика проведения уроков с использованием новых технологий, методы организации научной деятельности обучающихся, развитие ключевых компетенций в рамках компетентного подхода. Рассматривались проблемы связанные с реализацией в 2018-2019 учебном году ФГОС второго поколения в 5 классах, определялись пути их решения.

Обсуждались вопросы подготовки обучающихся 11 классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, давались взаимные рекомендации, составлялись и обсуждались различные типы заданий ЕГЭ, алгоритмы их выполнения. Обсуждались задания итоговой аттестации 9 классов, методика подготовки обучающихся к экзаменам. На одном из заседаний МО был организован круглый стол по проблеме «Современный урок в рамках реализации ФГОС», на котором были заслушаны два выступления и сделаны выводы об отличии современного урока от урока по ФГОСам. Темы заседаний способствовали росту методической компетенции, развитию навыков самоанализа, усвоению современных методик диагностики обучающихся в учебном процессе.

Учителями обществоведческих дисциплин ведется большая методическая работа:

Прохождение курсов повышения квалификации;

Взаимопосещения уроков;

Внеклассные мероприятия и открытые уроки;

Предметная Неделя

**Повышение квалификации учителей.** В начале учебного года (27.08-29.08) курсы повышения квалификации прошли учителя: Албакова К.С., Гадаборшева Ф.Я., Булгучева Х.Х., Сайнароева М.Р.

Учителями МО были проведены открытые внеклассные мероприятия по предмету в рамках Недели истории по всем параллелям. Мероприятия получили высокую оценку коллег и администрации. Особенно удачно прошли: исторический КВН в 10-х классах (Булгучева Х.Х.); открытие и первое заседание Исторического клуба 8-10е классы (Сайнароева М.Р.) Также были проведены открытые уроки по обществознанию (Албакова К.С.) и истории религий (Исламова М.Я.) Уроки были оценены коллегами и администрацией на высоком уровне. Результативность этих уроков высокая, отрицательных оценок нет. На «4» и «5» материал усваивают 80-85% обучающихся. Систематически проводимая рефлексия свидетельствует о большом интересе ребят к урокам с применением проблемных технологий, они высоко оценивают их, отмечают достаточно высокий уровень своей вовлеченности в процесс изучения материала и результативности.

На закрытии Недели истории подводились итоги, вручались призы и грамоты. Все проведенные мероприятия были проанализированы, подведены итоги, даны взаимные рекомендации.

Учителями МО практикуется взаимопосещение уроков с целью обмена опытом использования новых технологий, а также подготовкой к ЕГЭ и ГИА. Все уроки проанализированы, обсуждены, учителя обосновывали выбранные методы и приемы, анализировали особенности классовых коллективов, уровень субъектности обучающихся, познавательной активности, результативности в учебном процессе. Данные о взаимопосещениях вложены в папку МО.

Важным направлением работы МО является подготовка к ЕГЭ. На заседаниях был подведен анализ результатов ЕГЭ в 2022 г., проанализированы изменения в КИМах, проведены пробные экзамены в 9-х и 11 классе по обществознанию. Работы проанализированы, выработаны рекомендации для каждого обучающегося. В кабинетах накоплен большой материал для подготовки к ЕГЭ и ГИА, различные варианты КИМов, набор презентаций для повторения и отработки выполнения заданий.

**Анализ результатов пробного экзамена ЕГЭ по обществознанию в 11-х классах**

Общее количество учащихся, сдававших пробный ЕГЭ по обществознанию - 38. Из них наилучшие результаты выявлены у двоих учащихся: Оздоева Хади(596) и Султыгова Хава (506). недобрали проходное количество баллов 5 учеников.

В системе проводились открытые уроки. Албакова К.С. принимала участие в пректе «Час ЕГЭ», где проводила подготовку к сдаче ЕГЭ по обществознанию.

Булгучева Х.Х. провела внеклассное мероприятие по обществознанию «Брейн-Ринг», посвященный Дню Конституции Республики Ингушетия, между 9-ми классами. Игра показала достаточно высокий уровень знаний учащихся по данной теме.

В системе учителями истории проводится входной контроль по всем параллелям. Тексты контрольных работ для 5, 6, 7, 8, 10 классов составляются учителями. Завершающим этапом проверки является годовая контрольная работа.

история

класс	Всего по списку	Работу выполнили	% успеваемости	% качества	Средний балл

5а					
5б					
5в					
5г	18	15	80	73	3
6а	25	18	100	39	
6б	21	16	88	25	
6в	23	16	100	56	
7а	24	14	100	42,8	3,4
7б	20	14	100	50	3,5
7в	19	10	100	40	3,4
8а	24	22	95	36	3,3
8б	26	15	100	20	3,2
8в	22	15	100	67	3,9
9а	28	20	85	15	3
9б	28	22	82	14	2,8
9в	26	23	100	22	3,2
10а	22	20	100	40	3,4
10б	16	15	100	33	3,3
11а					
11б					

обществознание

класс	Всего по списку	Работу выполнили	% успеваемости	% качества	Средний балл
5а					
5б					
5в					
5г	18	15	80	74	3,2
6а	25	21	100	67	3,7
6б	21	19	78	31	3
6в	23	20	100	65	4
7а	24	20	100	65	3,2
7б	20	17	100	50	3,5
7в	19	15	100	52	3,1
8а	24	23	100	48	3,5
8б	26	22	96	41	3,5
8в	22	17	100	100	4,6
9а	28	25	84	16	2,3
9б	28	20	81	20	3,1
9в	26	20	100	22	3,3
10а	22	20	100	40	3,4
10б	16	15	100	27	2,7
11а					
11б					

Однако по ряду заданий обучающиеся испытывают затруднения. Не всегда умеют извлекать информацию из текста, приводить примеры, аргументировать. Исходя из этого, необходимо чаще использовать семинары, дискуссии, деловые игры. Они позволяют вовлекать всех обучающихся в работу, учат отстаивать разные точки зрения на одну и ту же

проблему, способствуют формированию личностного отношения к событиям прошлого и настоящего.

### **Мониторинг участия в муниципальных и региональных конкурсах**

I четверть 2017-2018 учебного года

№	Наимен конкурса Учитель	Место	Кол-во участников	% участия
1	«Эрудит» Булгучева Х.Х.	ничья	5	3
2	«Брейн-Ринг» Булгучева Х.Х.	1	6	3,6

### *Участие в олимпиадах*

#### **Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию**

По итогам олимпиады на муниципальном туре вышли призерами:

Гатиева Хава Муратовна, 8 «в»

Евлоева Хава Исропиловна, 11 «б»

#### **Анализ результатов муниципального тура Олимпиады по истории религий**

Победители и призеры муниципального тура Олимпиады:

Урусханов Адам, 8г класс: победитель по обществознанию, призер по истории;

Галаева Лейла, 10в класс: победитель по обществознанию.

Сайнароева Раяна (7кл) – Исламова М.Я.

В кабинетах продолжается работа по накоплению раздаточного материала: вариантов КИМов к ЕГЭ и ГИА, конспектов уроков, наглядности, лучших творческих работ уч-ся, формируется видеобанк открытых уроков.

Существующие проблемы:

- способствовать более активному участию учителей и учащихся МО истории в конкурсах, семинарах и научных конференциях разного уровня;

- более эффективное использование здоровье сберегающих технологий в учебном процессе;

- повышение качества обученности по предмету;  
Вывод: Признать работу МО учителей истории и обществознания удовлетворительной. Отметить хорошие результаты работы учителей.

**Общие рекомендации:**

1. Повысить ответственность и активность учителей за качество обучения как в урочное, так и во внеурочное время.
2. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми. Работать с ними до конечного результата, повысить к ним требования
3. Составить во всех классах карту индивидуальной траектории слабых учащихся, организовать и проследивать обучение слабых учащихся по этим картам.
4. На уроках истории и обществознания особое внимание обращать на подготовку к ЕГЭ и ОГЭ
5. Руководителю МО обратить внимание на организацию и проведение дополнительных занятий в 9-х и 11-х классах.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ /Сайнароева М.Р./









