

Анализ работы МО учителей ингушского языка за 2022-2023 учебный год

МО учителей ингушского языка работало над реализацией общешкольной методической темы *«Современные подходы к организации образовательного процесса и развитие здоровой личности в условиях перехода на ФГОС»*.

В отчетном учебном году целью работы было дальнейшее совершенствование уровня профессиональных компетентностей учителей как важнейшего фактора, влияющего на качество знаний учащихся. Для достижения данной цели решались следующие задачи:

1. Выполнение Государственного стандарта знаний по предмету и учебного плана всеми учителями ингушского языка, совершенствование знаний педагогов в области методики преподавания ингушского языка в условиях реализации обновлённого содержания образования.
2. Изучение и реализация методической темы школы *«Современные подходы к организации образовательного процесса и развитие здоровой личности в условиях перехода на ФГОС»*.
3. Повышение качества обучения и дифференцированный подход к оценке знаний, умений и навыков учащихся.
4. Совершенствование методики проведения учебных занятий на основе формирования коммуникативной компетенции учащихся.
5. Развитие профессиональной компетентности учителей ИЯ, совершенствование их педагогического мастерства. Содействие профессиональному становлению молодых специалистов.
6. Изучение, освоение и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий; использование проектной технологии на уроках иностранного языка и тестовой технологии для контроля всех аспектов языка.
7. Использование возможностей уроков ингушского языка для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств на основе концепции воспитательной работы.

Основной стратегией обучения ингушскому языку в ОСШ № 2 продолжает оставаться личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса школьника, учёт его способностей, возможностей и склонностей. Это достигается путём дифференциации и индивидуализации обучения, использования новых обучающих технологий. Высокий уровень мотивации, обусловленный различными факторами, вызывает и высокие требования обучаемых, а также их родителей, к учебному процессу.

В 2022-23 учебном году в школе работало 6 учителей ингушского языка.

Три учителя имеют высшую квалификационную категорию, все учителя с высшим образованием.

Диагностика уровня методического мастерства учителей помогла выявить затруднения, которые они испытывают в своей работе при достижении намеченных целей, что также учитывалось в планировании работы, которое осуществлялось по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов. Обзор методической и педагогической литературы по предмету.
2. Изучение новых программ и учебников.
3. Вопросы теории и методики преподавания предмета.
4. Методическая помощь молодым специалистам.
5. Сообщения учителей, посещающих районные и республиканские семинары.
6. Анализ уроков с позиций современных требований.
7. Особенности преподавания ИЯ на начальном этапе.
8. Подготовка рекомендаций к итоговой аттестации.

Согласно намеченному плану учителя продолжали работать над темами по самообразованию, отчитывались по результатам работы на заседаниях МО. Были заслушаны следующие отчёты: за I-е полугодие, II-е полугодие, за 2022-23 учебный год.

Педагоги также обменивались опытом работы по следующим вопросам: индивидуальный подход к учащимся с низким уровнем знаний по ИЯ, виды тестов по грамматике в среднем и старшем звене, активизация самостоятельной работы учащихся при создании проблемной ситуации на уроке. Реализация целей и задач методического объединения осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, методических рекомендаций о преподавании ингушского языка, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся. Учителя старались формировать общую культуру учащихся, развивать их познавательную активность, расширять кругозор, воспитывать в них самостоятельность, доброжелательность по отношению друг к другу и к учителю. .

С 15 по 23 февраля 2022 года в школе проходила предметная неделя ингушского языка.

Предметная неделя даёт ребятам возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня, и поэтому поверить в свои силы в изучении ингушского языка.

Неделя ингушского языка имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только углубляет и расширяет знания ингушского языка, но и способствует расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка.

План Недели был выполнен полностью, все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне и помогли учащимся проявить и развить свои общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. В Неделе приняли участие учащиеся 1-11 классов

МО работало по намеченному плану. Было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы: утверждение календарно-тематических планов, разработка рабочих программ, организация самообразования..

В апреле 2022 года учащиеся 7-х классов написали ВПР ингушскому языку. Учащиеся в целом справились с заданиями. % успеваемости в разных классах составил от 85% до 96%.

Планируя работу МО на 2022-2023 учебный год, необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, обратить особое внимание на работу с одарёнными детьми, а также использовать новинки методической литературы для организации и проведения обучения начинающих педагогов. Необходимо больше уделять внимание взаимопосещению уроков, обмену опытом работы, проведению мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, формированию уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка, повышению мотивации школьников к изучению ингушского языка.

В целом запланированная на 2022-23 учебный год работа проведена. Методобъединение работало плодотворно, работа ШМО за истекший год можно признать удовлетворительной.

Руководитель ШМО: .Ахильгова М.Х

