

Отчет
о работе ШМО учителей русского языка и литературы
ГБОУ «СОШ № 2г.Сунжа» за 2022-2023 уч.

В 2022-2023 учебном году работа МО учителей русского языка и литературы строилась в соответствии с темой и задачами, определенными на этот учебный год и работало по теме: «Реализация обновленных ФГОС»

В соответствии с темой работы МО была поставлена следующая цель:

- Оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

Задачи:

* освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;

* разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;

* разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

В соответствии с целями и задачами ШМО и школы научно-методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:
2. Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу».
3. Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
4. Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
5. Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
6. Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
7. Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.
8. Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
9. Участие в выполнении технических заданий районного объединения учителей-предметников.
10. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
11. Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.

12. Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
13. Прохождение аттестации педагогических кадров.
14. Развитие систему работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

К началу учебного года учителями-предметниками были подготовлены учебные кабинеты, изучены методическая документация по предмету, составлены в соответствии с требованиями стандартов и учебных программ УМК. (Учителя – словесники вели обучение русскому языку по УМК, направленным на интенсивное речевое развитие школьников: УМК под редакцией Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова. Преподавание литературы велось по УМК под ред. Коровина. Кроме этого, была организована работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 9-ых и 11-ых классах).

Работа ШМО велась по утвержденному плану ШМО.

Состав методического объединения

В составе МО работает 8 человек. Все учителя имеют высшее филологическое образование. Из них, 7 учителей имеют звание почетный работник образования РФ, 1- учитель первой категории.

Участие в олимпиадах за 2022-2023у.г.

Согласно плану МО в октябре проводился школьный этап олимпиады по русскому языку и литературе. Он проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной комиссией Всероссийской олимпиады школьников. Всего в олимпиаде по русскому языку участвовало 16 участников, а по литературе 7 участников. Из них призовые места заняли 5 учащихся. Анализ результатов показал, что большинство учащихся справились с предложенными заданиями. Но не все умеют применять полученные теоретические знания на практике. Трудности вызвали работа с текстом. Трудно поддаются выполнению и задания по теории литературы: ученики не знают определений и терминов.

Выводы: В олимпиадах принимают одни и те же учащиеся.

Учителям – предметникам активизировать работу по подготовке учащихся к муниципальному, региональному этапу олимпиады по РЯЛ.

Рекомендации: В следующем учебном году делать упор на подготовку на победу на муниципальном и республиканском уровне олимпиады. При выборе тем внеурочных занятий по русскому языку и литературе сделать упор на работу с одаренными детьми.

Школьный этап конкурса «Живая классика».

10 марта в ГБОУ «СОШ№2 г. Сунжа» состоялся школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Целью этого конкурса является пропаганда чтения среди детей, расширение читательского кругозора, поиск и поддержка талантливых учеников.

Ученики 5-10 классов школы выразили желание участвовать в этом конкурсе. Для этого они зарегистрировались на официальном сайте Конкурса и подали на участие заявку. Обязательным условием конкурса являлось то, что выбранные учениками произведения должны быть вне школьной программы. Выбор был широк: прозвучали произведения Ирины Пивоваровой, Оскара Уайльда, Марины Дружининой, А.П. Чехова, Л.Н. Толстого, А.Грина, И.С. Тургенева, В. Постникова, М. Зощенко, Сергея Куцко, М. Пришвина, С. Степанова.. Время выступления не более 5 минут. Участников было достаточно много - 13 человек, что говорит о том, что педагогам, да и самим учащимся интересно участвовать в таком конкурсе.

Оценивание выступления каждого участника осуществлялось по 10-балльной шкале по следующим критериям:

- выбор текста произведения;
- знание текста;
- грамотность речи;
- артистизм исполнения;
- глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста.

Наши талантливые дети показали свое мастерство выступления на сцене, умение выразительно читать тексты русских и зарубежных писателей, они сумели передать через свои произведения эмоциональность, артистичность, чувства, переживания

Итоги подводились по двум возрастным группам: I возрастная группа – обучающиеся 5-7 классов, II возрастная группа – обучающиеся 8-10 классов.

Победителями школьного этапа конкурса «Живая классика» стали:

1 место

- Гайтукиева Джамия (7класс) Ирина Пивоварова «О чем думает моя голова»
- Накостоева Шейма (9 класс) Марина Дружинина «Гороскоп»
- Оздоева Мадина (9класс) О. Уайльд «Портрет Дориана Грея»
- Мочиева Имана (7 класс) Сергей Куцко «Волки»

2 место

- Богатырева Лиана (10 класс) А. П. Чехов «Жизнь прекрасна!»
- Богатырева Раяна (10класс) Л.Н.Толстой «Война и мир»
- Хамхоев Ислам (6 класс) А.Грин «Алые паруса»

3 место

– Ахильгова Хава (8 класс) М.Пришвин «Золотой луг»

-Дошлакиева Амина М. Пришвин «Говорящий грач»

-Булгучева Джамиля (6 класс) В.Постников « Жених из 3 «Б»

Участникам были вручены Дипломы за победу на школьном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика».

Остальные участники были отмечены Грамотами за участие в конкурсе.

Ведущей данного мероприятия выступила ученица 9 класса Галаева Дана.

Предметная неделя

Неделя русского языка и литературы

2022 -2023 учебный год

В соответствии с планом работы школы, работы МО учителей русского языка и литературы на 2022 – 2023 учебный год. в школе была проведена предметная неделя русского языка и литературы

Цель проведения предметной недели: повышение интереса к изучению русского языка и литературы, сохранение подлинной языковой культуры; развитие у детей образного лингвистического и исторического мышления; развитие познавательной, коммуникационной, творческой компетенции; активизация самостоятельной деятельности учащихся по отбору, анализу и обобщению изученного материала; воспитание любознательности, чуткости к красоте и выразительности родной речи; расширение лингвистических знаний учащихся.

Предметная неделя русского языка и литературы была призвана решить следующие задачи:

- создание условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями;
- вовлечение обучающихся в творческую деятельность через проведение мероприятий и конкурсов;
- повышение интереса учащихся к лингвистике как науке.

Дата	Время	Мероприятие	Классы	Ответственные
12.12 (понедельник)	Уроки русского языка (20 минут)	<u>Открытие недели.</u> Проведение во всех классах <u>уроков</u> <u>занимательной</u>	5 – 11	Учителя, работающие в 5-11 классах

		<u>грамматики</u>		
	На уроке литературы	<u>“Из истории языка” для 5-6 классов.</u> презентация	5-6	Фаргиева Л.М.
13.12 (вторник)	В течение дня	Выставка лучших тетрадей, иллюстраций, рисунков, поделок к литературным произведениям	5 – 11	Тумгоева З.А. Аушева З.Х.
	3 урок	Урок рус. яз. «НЕ с существительными»	6а кл	Галаева Т.Р.
14.12 (среда)	В течение дня	Конкурс «Знайка»	5-7 8-11	Актамирова Л.М. Загиева М.М.
15.12 (четверг)	2 урок	<u>Игра “Путешествие в страну Фразеологию”</u>	5-6	Тумгоева З.А.
16.12 (пятница)	3 урок	<u>«Разбор заданий ОГЭ»</u>	9 в	Хашиева М.Б.
16.12 (пятница)	4 урок	Разбор 27-го задания ЕГЭ	11 а	Дзейтова Э. И.
17.12 (суббота)	На линейке	Подведение итогов. Награждение победителей		

Предметная неделя по русскому языку и литературе проходила интересно. Увлекательные формы проведения мероприятий: интеллектуальная викторина, аукцион знаний– все это помогает формировать интерес к изучению русского языка и литературы; углублять знания, повышать общую языковую культуру, воспитывать языковое чутье, развивать лингвистические способности. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного об необыкновенных героях, произведениях, что, в свою очередь, помогает сформировать устойчивый интерес к изучению предмета. В ходе недели были проведены во всех классах на уроках русского языка беседы на тему: "Культура русской речи".

Готовясь к Неделе, учителя русского языка и литературы старались использовать новые интересные формы организации и проведения мероприятий. Активное участие в мероприятиях приняли все классы школы.

План Недели русского языка и литературы был выполнен, все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить знания в области лингвистики и общеобразовательный кругозор. Учителям удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

Анализируя итоги проведения недели, можно сделать следующие выводы: в проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя МО. Таким образом, цели предметной недели достигнуты, задачи выполнены.

Хочется надеяться, что главным итогом проделанной работы будет возросший интерес к изучению русского языка и литературе

По итогам научно-методической работы ШМО за 2022 -2023 учебный год можно сделать выводы:

Тема ШМО «Реализация обновленных ФГОС» в течение 2022-23уч.г решалась посредством организации целенаправленной работы по повышению профессионального уровня учителей.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- взаимопосещение уроков;
- работа над индивидуальной методической темой по самообразованию.

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы, контрольные срезы. Методическое объединение учителей РЯЛ с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей РЯЛ можно признать удовлетворительной. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы . Все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя.

Выводы и рекомендации:

По результатам анализа прошлого учебного года работа МО РЯЛ улучшило качество знаний по предметам.

Но необходимо продолжить:

- работу с одаренными детьми, систематически готовить к олимпиадам, НПК.
- продолжить активное использование в педагогической практике проектных, проблемных, исследовательских методов обучения, ИКТ;
- продолжать повышение методической грамотности в рамках ФГОС;
- каждому члену МО сделать самоанализ работы и составить план по повышению качества знаний.

Руководитель МО

Актамирова Л. М.