

Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году коллектив школы работал над проблемой:

« Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем освоения современных педагогических и информационных технологий в свете перехода на ФГОС».

Основной целью школы является: создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие ценностных ориентаций личности ребенка и предоставляющего многопрофильный выбор возможностей непрерывного образования на основе интеграции педагогической деятельности коллектива и положительного воздействия социума. Учебный план составлен с учетом максимально допустимого количества часов, рассчитан на шестидневную неделю в 1-11 классах в соответствии с требованиями СанПин. Занятия проводились в первую и вторую смену. Во второй половине дня проводились дополнительные занятия: внеурочные занятия, индивидуальные, модульные и элективные курсы.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. В 2021-2022 учебном году в школе занимались 42 класса, в них обучались – 1057 учеников.

Первая ступень обучения(1-4классы)

В семнадцати начальных классах на конец 2021-2022 уч. года обучалось 440 учеников. Обучающиеся всех классов занимались по традиционной программе « Школа России » под редакцией А.А.Плешакова

Вторая ступень обучения (5-9-е классы).

На второй ступени обучения всего 20 класс-комплектов, в которых на конец 2021/2022 учебного года обучались 485 учащихся. 5-9 классы осваивали программу по новому федеральному стандарту. В 5-9 классах введен второй иностранный язык. Для создания условий для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях на второй ступени обучения был расширен и обогащен учебный план путем введения модульных курсов.

Третья ступень обучения.

На третьей ступени обучения (5класс-комплекта, в котором на конец 2021/2022 учебного года обучались 90 ученика) завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу-достижение каждым выпускником функциональной грамотности и подготовку к поступлению в Вузы

Параметры статистики	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
	уч. год	уч. год	уч. год
1.Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года	948	1010	1057
1.1.В начальной школе	442	477	454
1.2.В основной школе	427	454	486
1.3.В средней школе	79	84	90
2.Выбыли (в течение года)	7	7	5(11)
2.1.Из начальной школы	3	2	1(5)
2.2.Из основной школы	3	4	3(5)
2.3.Из средней школы	1	1	1(1)
3.Количество учеников, прибывших в школу в течение года	8	8	5(7)
4.Не получили аттестата	0	0	4
4.1.Об основном образовании	0	0	5
4.2.О среднем образовании	0	0	0

5.Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	0	0	0
6.Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	5	2	0
6.1.В основной школе	6	2	5
6.2.В средней школе с медалью «За особые успехи» в обучении	2	2	0
7.Количество учеников, не работают и не учатся по окончании средней школы	1	0	0
8. Количество учеников, поступивших в колледжи (техникумы) выпускников Основнойшколы Среднейшколы	29(52%) 2(6%)		2(7%)
10.Количествовыпускников, поступивших в ВУЗы	30(90%)	26(80%)	25(92,6%)
11.Количество выпускников средней школы, поступивших в ВУЗы и колледжи	2		27(100%)
12.Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс нашей школы	26(47%)	35(70%)	

Количество учеников, обучающихся в школе

	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
	уч. год	уч. год	уч. год
Количество учащихся(1-11 кл.)	948	1010	1057
Количество учащихся(1-4 кл.)	442	477	454
Количество учащихся(5-9 кл.)	427	454	486
Количество учащихся(10-11 кл.)	79	84	90

За последние три года число учащихся в школе растет, классы с наполняемостью детей 25 и более. Средняя наполняемость учащихся в классе- 26,3.

Состояние уровня обученности и качества знаний по ступеням обучения(за последние пять лет)

Учебныйгод	1-4классы	5-9классы	10-11классы	Итоги по школе
	Успеваемость/качествов%			
2019-2020 уч.г.	97/63	99/52	100/80	100\59
2020-2021уч.год	97/66	99/49	100/81	99/63
2021-2022уч.год	98/66	99,7/54,5	100/90	99/62

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Основная школа реализует задачу развития базовых способностей детей, создает ситуации выбора и познавательной ориентации через системы дополнительного образования и предпрофильной подготовки.

В основной школе получает дальнейшее развитие информационная культура, основы проектной деятельности, языковая подготовка, функциональная грамотность, предметное обучение.

Основные показатели

Параметры	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Обучается	107	94	105	98	81
Успеваемость	100%	100%	99%	100%	96,6%(5 пересдача в сентябре)
Качество знаний	55%	63%	47%	42%	68%

Качество знаний учащихся (%) за последние три года на второй ступени обучения

Учебный год	5-9 классы
2019-2020	427
2020-2021	454
2021-2022	486

По сравнению с прошлым годом качество знаний в основной школе (5-9 классы) повысилось с 49% до 54,5 на 5,5%. В среднем качество знаний в 5-9 классах за пять лет составляет 51%, что на 13% ниже начальных классов (64%). Анализ качества знаний позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений, обучающихся 5-9 классов остаются в течение ряда лет удовлетворительными. По сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось на 5,5%.

Итоги успеваемости обучающихся 5-9 классов(2021-2022уч. год)

Класс	5к л	6к л	7кл	8к л	9к л	Итог о
Не успевают по одному предмету	2	5	0	0	0	7
По нескольким предметам	1	5	0	0	0	6
Неаттестованы	0	0	0	1		1

справкой						
Окончилис«3»	35	23	45	33	17	153
Окончилисодной«3»	8	3	6	3	3	23
Окончилисодной«4»	3	2	6	2	0	13
Окончилина«4»и«5»	38	31	29	22	26	146
Отличники	5	8	10	4	14	41
Количествоучащихся	78	62	85	59	59	343
Количестводевочек	34	30	43	24	34	165
Количествомальчиков	44	32	42	35	25	178
ОВЗ,инвалидность	1	0	1	0	0	2

По итогам 2021-2022 учебного года учебный план по всем предметам выполнен за счет корректировки рабочих программ.

Успешность обучающихся 5-9 классов за тригода

Вшколе	2019-2020	2020-2021	2021-2022
всегоучащихся5-9 классов	319	324	343
отличников	42(13%)	50(15%)	41(12%)
хорошистов	129(40%))	138(42%)	146(43%)
окончившихсодной «4»	9 (2%)	6(1%)	13(4%)
окончившихсодной «3»	14(4%)	9(2%)	23(7%)

Важной характеристикой успешности обучения является процентный показатель успеваемости. Следует обратить особое внимание на обучающихся, имеющих одну «3» или«4»и отработать систему изменения этой ситуации в лучшую сторону на МО школы.

В 2021-2022 учебном году в школе проводились контрольные работы (внешний мониторинг качества подготовки обучающихся по предметам), всероссийские проверочные работы в 5-8 классах в этом году были перенесены на осень.

Управленческие решения.

- 1. Зам директора по УВР совместно руководителями МО, учителями- предметниками спланировать коррекционную работу в 5-9 классах 2022-2023уч. году с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся, повышения уровня обученности и качества знаний и успешной сдачи экзаменов.**
- 2. Учителям шире использовать различные технологии, формы уроков и методы в обучении для повышения интереса у учащихся к предмету**
- 3. Классным руководителям, учителям-предметникам строго следить за Посещением учащимися уроков(занятий по подготовке к экзаменам).**
- 4. Учителям- предметникам провести детальный анализ результатов ВПР на заседаниях методических предметных объединений, вести строгий контроль за динамикой обучения каждого ученика и класса в целом.**

Результаты выпускных

экзаменов Основная школа

В 2021-2022уч. Году учащимся 9-хклассов при аттестации за курс основной школы в обязательном порядке необходимо было сдать 2 экзамена по русскому языку и два предмета по выбору. Аттестаты особого образца получили 6 человек. Качество знаний, с учетом Экзаменационных оценок, составило 68%, что выше результатов прошлого года (43%) на 25%.

Общее число выпускников – 81, к итоговой аттестации допущены 81.

Аттестаты особого образца – 6 чел.

(Костоева Ясмينا Бембулатовна - 9А,

Хашиева Дали Магомедовна - 9А.,

Богатырева Лиана Алихановна - 9Б,

Евлоева Лейла Амирхановна - 9Б,

Муталиев Мустапа Саварбекович - 9Б,

Муталиева Сафия Саварбековна - 9Б).

Пять выпускника:

Оздоев Руслан Хасанович,

Даурбекова Марха Султановна,

Даурбеков Зелимхан Султанович,

Мержоева Раяна Амирхановна,

Хамхоев Магомед Муссаевич

Получили по русскому языку, и по математике «2», они выпущены со справками с правом пересдачи в осенний период.

№	ФИО		Математика	Обществознание	Русский язык	Биология	Физика	Примечание
1	АбадиеваТанзила Магомедовна	а	5	4	3	4		
2	АрапхановаРаянаАхмедовна	а	3	3	3	3		
3	Айнаева МиланаХусейновна	а	5	3	3	5		
4	Ахильгов МагомедАбуязидович	а	4	3	3	5		
5	Вахаров Али Магомедович	а	4	3	3	4		
6	ГатиеваЗарета Магомедовна	а	4	4	3	4		
7	ДаурбековаХяди Тимуровна	а	4	3	3	3		
8	ДаурбековаХава Тимуровна	а	5	3	3	5		
9	Евлоев МахмудИсропилович	а	4	3	4	4		
10	Евлоева Амина Магомедовна	а	4	5	5	5		
11	Евлоева Амина Магомедовна	а	4	5	5	4		
12	Костоева ЯсмيناБембулатовна	а	3	4	4	4		
13	Мачуева МединаТагировна	а	3	3	5	3		
14	Мажиргов ИбрагимАсланович	а	4	4	5	4		
15	Оздоев Адам Тимурович	а	4	3	5	4		
16	Саралиев Умар Маметович(инв)	а	3		5			

1 7	Тумгоева Марина Магомедовна	а	3	3	4	5		
1 8	Тунгоев Магомед-Амин Русланович	а	4	3	3	5		
1 9	ФерзаулиИлинаАрбиев на	а	4	3	4	4		
2 0	ФерзаулиЯсминаАрбие вна	а	4	3	3	3		
2 1	Хашиева Дали Магомедовна	а	3	4	4	4		
2 2	Чагиев Ибрагим Мовсарович	а	3	3	4	3		
2 3	ЭлибаевРахим Русланович	а	3	3	3	4		
2 4	Битиева Диана Анваровна	б	4	3	5	5		
2 5	Богатырева Лиана Алихановна	б	4	4	5	4		
2 6	Бузуртанов Ахмед Магомедович	б	4	3	4	5		
2 7	БузуртановаРаянаБаш ировнва	б	4	4	3	5		
2 8	ГапурхоевМикаилЮну сович	б	3	4	3	4		
2 9	Дарсигов Ахмед Амирханович	б	3	3	4	5		
3 0	Евлоева Лейла Амирхановна(инв)	б	5		5			
3 1	Махлоев Магомед- Башир Русланович	б	4	3	3	4		
3 2	Маштагов Арби Исаевич	б	4	3	3	4		
3 3	МержоеваТанзилаОсма новна	б	4	3	5	4		
3 4	МуталиевМустапаСава рбекович	б	5	5	5	5		
3 5	МуталиеваСафияСавар бековна	б	5	5	5	5		
3 6	Оздоева Лейла Хамазотва	б	5	5	3	4		
3 7	Оздоев Магомед Бесланович	б	4	3	3	3		
3 8	Оздоева Эсет Руслановна	б	4	4	4	4		
3 9	Султыгов Ахмед Тимурович	б	4	3	3	4		
4	Татиева Амалия	б	4	3	5	5		

0	Зурабовна							
4 1	ТемурзиевМикаилМуратович	б	4	3	3	4		
4 2	ТемурзиеваСофияТ Муратовна	б	5	4	5	5		
4 3	Тумгоев Ибрагим Расулович	б	4	4	4		4	
4 4	ХашагульговАкрат Ахметович	б	3	3	3	4		
4 5	ЧениеваЯсминаТемуровна(инв)	б	3		3			
4 6	Шадыева Мадина Ахмедовна	б	5	3	3	4		
4 7	БехоевШамсадАхьядович	в	4	3	4	4		
4 8	Битиев Азамат Мусаевич	в	4	3	3	4		
4 9	БунгуевНухаХасанбекович	в	4	4	3	4		
5 0	Бокова Диана Ахмедовна	в	4	3	4	5		
5 1	Богатырева РаянаСаварбековна	в	4	4	5	4		
5 2	ВишегуроваМаккаМухарбековна	в	5	3	4	4		
5 3	Вышегурова Индира Рамзановна	в	5	3	4	3		
5 4	Галаева Лейла Анзоровна	в	3	3	4	3		
5 5	Дзугаева Милана Шамильевна	в	5	3	3	4		
5 6	Евлоев Ибрагим Магомедович	в	4	3	3	3		
5 7	Оздоева ХадиМикаиловна	в	3	3	5	4		
5 8	Оздоев Ислам Юсупович	в	4	4	5	5		
5 9	Оздоев Хамзат Юсупович	в	4	4	3	3		
6 0	Оздоев Руслан Хасанович	в	2	2	2	3		
6 1	ТорчхоеваХади Руслановна	в	4	3	4	3		
6 2	ТумгоеваЯсминаИсропиловна	в	4	4	5	4		
6 3	ХутиеваЯсмина Магомедовна	в	4	3	3	3		

6 4	Цуроев Ахмед Хасанович	в	3	3	5	4		
6 5	Цуроев Азраил Бесланович	в	4	3	4	4		
6 6	Боков Альберт Русланович	в	4	3	4	3		
6 7	Ферзаули Дуди Хасбулатович	в	5	3	4	3		
6 8	Ахильгов Саид Абу- Муслимович(инв)	г	5		3			
6 9	Балаев Ахмед Макшарипович	г	3	3	4	5		
7 0	Даурбекова Марха Султановна	г	2	2	3	3		
7 1	Даурбеков Зелимхан Султанович	г	2	2	2	2		
7 2	Костоева РаянаБеслановна	г	3	3	4	5		
7 3	МержоеваРаянаАмирха новна	г	2	2	2	2		
7 4	Оздоев Ибрагим Русланович	г	4	3	3	4		
7 5	НальгиеваХава Руслановна	г	3	3	5	3		
7 6	Садакиев Юсуп Ахмедович	г	3	4	4	3		
7 7	Сайнароев Магомед- Башир Алаудинович	г	4	3	5	4		
7 8	ТумгоеваХаваАлиевна(инв)	г	5	4				
7 9	Хамхоев Магомед Муссаевич	г	2	2	2	4		
8 0	Хашиев Магомед- Башир Иссаевич	г	4	3	3	3		
8 1	Чапанов Адам Идрисович	г	3	3	4	3		

Выпускников 2021-22 - 81 человек; на осень - 5 человек

Чтобы совпадение экзаменационных оценок было более близким к ста процентам, необходимо усилить внутришкольный контроль за выполнением единых требований к оцениванию ответа учащихся.

Учителям предметникам необходимо готовить учащихся к экзаменам с большой ответственностью.

Нельзя не согласиться, что результативность экзаменов в большей степени зависит от профессиональной компетенции учителя. Высокая квалификационная категория предполагает и высокое качество подготовки выпускников. Поэтому педагогу важно не только заниматься самообразованием, но и пройти курсы повышения квалификации, принимать участие в опытно-экспериментальной, исследовательской работах, в конкурсах педагогов. Каждый учитель должен понимать важность задачи педагогической деятельности – учиться работать в условиях объективного оценивания и ответственности за результаты труда.

Учитывая результаты ОГЭ, администрации школы и методическим объединениям учителей- предметников разработать систему мероприятий по оптимизации подготовки учащихся к ОГЭ в новом учебном году по следующим направлениям:

- Работа с нормативными документами
- Работа с учителями–предметниками
- Работа с родителями
- Подготовка учащихся 9 классов к ОГЭ.

Управленческие решения

1. Сравнительные данные, полученные в результате мониторинговых исследований результатов ОГЭ позволяют определить рейтинг выпускника и учителей. На педагогическом Совете, заседаниях МО заслушать учителей-предметников, выявить причины успешной и неуспешной сдачи выпускниками экзаменов.
2. Руководителям МО провести подробный анализ полученных результатов, выявить темы, которые вызвали наибольшие затруднения. Провести заседания МО по вопросу о методах решения наиболее трудных заданий.
3. Спланировать мероприятия по повышению качества образования, оказанию методической помощи учителям.
4. Значительное место в преподавании отводить:
 - организации различных форм творческих заданий
 - практическим семинарам.
 - введению тестовых технологий.
 - развитию навыков самостоятельной работы.
 - включению заданий, проверяющих понимание и изучаемого материала.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, однако уровень подготовки по сдаваемым предметам недостаточен.

Средняя(полная) школа

Старшая школа– это сочетание общекультурного ядра общего образования с избранными профилями обучения. Общее образование в старшей школе, формируя ключевые компетенции, должно формировать главную из них – готовность к мобилизации внешних и внутренних ресурсов для решения жизненной задачи.

Основные показатели

Параметры	10класс	11класс
Обучается	51	40
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	88,6%	89%

Качество знаний за последние три года на старшей ступени обучения

Учебный год	Качество знаний
2019-2020	80%
2020-2021	81%
2021-2022	88,7%

На старшей ступени обучения качество знаний в 2022 году выше прошлогоднего на 7,7%. За пять последних лет качество знаний на старшей ступени составляет в среднем 83,5%.

На конец 2022-2022 учебного года в 11-м классе обучалось 40 учеников. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации по результатам итогового сочинения и итоговым оценкам по предметам. На основании приказа по школе не все выпускники 11 класса получили аттестаты об окончании средней школы.

Чахкиев Рамазан Алиханович и Хашагульгова Марьям Руслановна должны передать экзамены осенью.

Все эти неудачи не повлияли на получение аттестатов указанных выше выпускников. Однако выводы напрашиваются, ведь почти у всех выпускников (3 человек-11%) не набравших минимальное количество баллов итоговые оценки «4» и «5», а дети оказались неподготовленными к экзаменам. Следовательно учителя не смогли в полную меру поработать с учениками. Для поступления в ВУЗы 3 человека по 2 предметам не набрали минимальное количество баллов.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

за 2022 год.

№	ФИО	Класс	Русс -	М.(б)-	М.(п)-	Физ.-	Хим.-	Биол.3	Ист.-	Англ(у)	Днял -	Лит.-	ИКТ- 40Колосова Т.М.
1	Албаков Сафийя Муратовна	11 а	76	4					32			58	
2	Баркинхоева Ася Мухарбековна	11 а	51	3			10	5					
3	Берсанов Астамир Аслано вич	11 а	65	3			38	47					
4	Берсанова Раяна Бесланов на	11 а	56	4			14	32					
5	Вышегурова Лина Рамзановна	11 а	56		40				0				
6	Евлоева Фатима Хасановна	11 а	89	4					62		7 2	62	
7	Евлоева Марьям Хасановна	11 а	89	4					42		7 5	59	
8	Исиева Хава Муслимовна	11 а	82	3					60			68	
9	Мочиев Ильяс Ильясович	11 а	87		34								27
10	Оздоева Диана Руслановна	11 а	87		40	59 л							
11	Саралиева Мата Маметовна	11 а	26	3									
12	Султанов Ибрагим Лом-Алиевич	11 а	46	4									
13	Хашиев Рамзан Зиаудинович	11 а	38		34	40							
14	Чахкиев Рамазан Алиханович	11 а	12		22	29							

15	Аушев РусланЖамаллейлович	11 а	56		64			62				
16	Аушев Роман Жамаллаевич	11 а	54	4			55	53				
17	АйнаеваИманаРуслановн а	11 а	72	4			93	62				
18	АйнаеваМаккаХусейновн а	11 а	60	3			91	52				
19	Бокова РаянаАхмедовна	11 а	73		70							
20	ВидзижеваХалимат Ахмедовна	11 а	53	3			10	23				
21	Галаев Алихан Муслимович	11 а	73		64	47						
22	Галаева ЯсминаМусаевна	11 б	82	5			4		45			
23	Ганиева Амина Мухарбековна	11 б	46	3						11	0	47
24	Гадиев АнварБесланович	11 б	56	4			17	27				
25	Евлоев Ислам Исрапилович	11 б	67	4			65	50				
26	КолоеваДали Хусейновна	11 б	50	4			14	38				
27	МахлоеваДжейнет Руслановна	11 б	67	5								
28	МахлоеваМакка Исаевна	11 б	54	4			14	21				
29	Местоева МарьямМусаевна	11 б	65	4							0	
30	Оздоева Раяна Магомедовна	11 б	67	3			44	48				
31	ПароваХадизаАсхабовна	11 б	57	3							33	
32	ТумгоеваМаккаБаширов на	11 б	65	3					34		48	
33	ТемиеваФилара Магомедовна	11 б	32		64							
34	ХашиеваХаваИссаевна	11 б	0									
35	ХашагульговаРамина Руслановна	11 б	46	4			10	40				
36	Шадыжева ЗаремаУрусхановна	11 б	62	4			20	30				

37	АктамировАхматХусейнович	Э	0										
38	МархиевМухаммедАлиВахитович	Э	60	5			75	71					
39	ХашагульговаМарьямРуслановна	Э	15	2					5				
40	ЦуроевЮсупАбуевич	Э	82		46								
41	Урусханов Исмаил Эйсаевич	11 ж	3										

Выпускников 2021-22 году 40 человек;

Из них:

экстернов – 4 человека

не получат аттестат – 4 человека

(Актамиров А.Х.,

Хашагульгова М.Р.,

Хашиева Х.И.,

ЧаккиевР.А.,)

Выводы

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11-го класса школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным министерством образования РФ и министерством РИ. Приказом об организационном обеспечении ЕГЭ выпускников 11 класса в 2022 году. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и уч-ся были оформлены стенды: о проведении ЕГЭ с соответствующими инструкциями, списки экзаменационных групп 11 кл., расписание консультаций и экзаменов. С учащимися 11 классов проводились школьные репетиционные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике; репетиционный экзамен по написанию итогового сочинения; учителя-предметники проводили репетиционные экзамены по предметам по выбору. Низкие результаты отдельных учеников на тренировочных ЕГЭ должны были обеспокоить учителей и выпускников.

Предметы	Средний балл 2019-2020 уч.г.	Средний балл 2020- 2021 уч.г.	Средний балл 2021- 2022 уч.г.
Математика(проф.)	51,7	52,9	49,9
Математика(баз.)	4,6	-	-
Русский язык	69,6	66	68,6
Физика	46,6	46,8	49,4
Биология	56,6	56	45,3
Литература	59	64	58
Химия	56,6	58,7	44
История	55,3	44,7	65,6
Обществознание	58,3	50,4	61,7
Английский	60	51	67
Информатика	59,5	55	51,3

Средний балл ЕГЭ в сравнении за три года

По сравнению с прошлым годом средний балл на ЕГЭ повысился по русскому языку, истории и обществознанию, английскому языку, физике, по остальным предметам средний балл ниже прошлогоднего.

Рекомендации.

1. Зам. директора по УВР на заседаниях МО совместно с учителями проанализировать итоги года, результаты промежуточной и итоговой аттестации для постановки задач на новый учебный год с целью повышения качества знаний учащихся, быть готовыми к обучению дистанционно.
2. Зам. директора по УВР усилить контроль за качеством проведения диагностических и контрольных срезов знаний в 5,9 и 10,11 классах; в ходе проверок классных журналов и посещения уроков обратить особое внимание на объективность выставления текущих и четвертных оценок, годовых и итоговых в 9-11 классах, аккуратность заполнения журналов, недопустимость исправления оценок, накапливаемость оценок по предметам, своевременное заполнение электронных журналов.
3. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам.
4. Усилить подготовку учащихся к итоговой аттестации.

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации все учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, учителя математики, учителя истории, учителя химии и биологии, учителя технологии, учителя физкультуры, психолог, логопед.

По плану внутришкольного контроля администрацией школы в рабочем порядке посещались уроки. Основные направления посещений и контроля уроков:

- Формы и методы, применяемые на уроках, качество проведения
- Класно-обобщающий контроль в 1, 5-х классах по определению степени

адаптации учащихся, единства требований учителей-предметников к учащимся, учет индивидуальных особенностей учащихся

- На особом контроле находились 9,11 классы с целью проверки готовности учащихся к итоговой аттестации.

Выводы:

Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены, за счет корректировки рабочих программ.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод что учителями- предметниками, классными руководителями ведется значительная работа по предупреждению неуспеваемости и второгодничества.

Ежегодно в 10 класс своей школы поступали от 73 до 86 % выпускников основной школы. В этом году из 59 выпускника 9-х классов поступили учиться:

Рекомендации.

1. Зам. директора по УВР на заседаниях МО совместно с учителями проанализировать итоги года, результаты промежуточной и итоговой аттестации для постановки задач на новый учебный год с целью повышения качества знаний учащихся.
2. Зам. директора по УВР усилить контроль за качеством проведения диагностических и контрольных срезов знаний в 5,9 и 10,11 классах; в ходе проверок классных журналов и посещения уроков обратить особое внимание на объективность выставления текущих и четвертных оценок, годовых и итоговых в 9,11 классах, аккуратность заполнения журналов, недопустимость исправления оценок, накапливаемость оценок по предметам.
3. Руководителям МО совместно с учителями-предметниками проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на объективность выставления итоговых оценок сопоставлять их с оценками за контрольные работы.
3. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам.
4. Усилить подготовку учащихся к итоговой аттестации.

Управленческие решения.

1. На заседаниях школьных Методических объединений рассмотреть вопрос по внедрению педагогических технологий, позволяющих повысить учебную мотивацию школьников, и способствующих формированию навыков самообразования, самостоятельной работы. Продумать формы текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий и отдельных тем.
2. Приложить максимум усилий для подготовки учащихся к предметным олимпиадам муниципального и республиканского уровня.
3. Председателям Методических Объединений продолжать работу обмена опытом по внедрению учителями-предметниками современных образовательных технологий с целью совершенствования организации исследовательской деятельности обучающихся и повышения учебной мотивации.
4. Учителям-предметникам необходимо отслеживать (мониторить) результаты каждого ученика делиться своими наработками, давать открытые уроки.

