

Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году коллектив школы работал над проблемой:

« Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем освоения современных педагогических и информационных технологий в свете перехода на ФГОС».

Основной целью школы является: создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие ценностных ориентаций личности ребенка и предоставляющего многопрофильный выбор возможностей непрерывного образования на основе интеграции педагогической деятельности коллектива и положительного воздействия социума. Учебный план составлен с учетом максимально допустимого количества часов, рассчитан на шестидневную неделю в 1-11 классах в соответствии с требованиями СанПин. Занятия проводились в первую и вторую смену. Во второй половине дня проводились дополнительные занятия: внеурочные занятия, индивидуальные, модульные и элективные курсы.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. В 2021-2022 учебном году в школе занимались 42 класса, в них обучались – 1057 учеников.

Первая ступень обучения(1-4классы)

В семнадцати начальных классах на конец 2021-2022 уч. года обучалось 440 учеников. Обучающиеся всех классов занимались по традиционной программе « Школа России » под редакцией А.А.Плешакова

Вторая ступень обучения (5-9-е классы).

На второй ступени обучения всего 20 класс-комплектов, в которых на конец 2021/2022 учебного года обучались 485 учащихся. 5-9 классы осваивали программу по новому федеральному стандарту. В 5-9 классах введен второй иностранный язык. Для создания условий для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях на второй ступени обучения был расширен и обогащен учебный план путем введения модульных курсов.

Третья ступень обучения.

На третьей ступени обучения (5класс-комплекта, в котором на конец 2021/2022 учебного года обучались 90 ученика) завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу-достижение каждым выпускником функциональной грамотности и подготовку к поступлению в Вузы

| Параметры статистики | 2019- 2020 | 2020- 2021 | 2021- 2022 |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | уч. год | уч. год | уч. год |
| 1.Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года | 948 | 1010 | 1057 |
| 1.1.В начальной школе | 442 | 477 | 454 |
| 1.2.В основной школе | 427 | 454 | 486 |
| 1.3.В средней школе | 79 | 84 | 90 |
| 2.Выбыли (в течение года) | 7 | 7 | 5(11) |
| 2.1.Из начальной школы | 3 | 2 | 1(5) |
| 2.2.Из основной школы | 3 | 4 | 3(5) |
| 2.3.Из средней школы | 1 | 1 | 1(1) |
| 3.Количество учеников, прибывших в школу в течение года | 8 | 8 | 5(7) |
| 4.Не получили аттестата | 0 | 0 | 4 |
| 4.1.Об основном образовании | 0 | 0 | 5 |
| 4.2.О среднем образовании | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|---|------------------|---------|-----------|
| 5.Количество учеников, оставленных на повторный год обучения | 0 | 0 | 0 |
| 6.Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца | 5 | 2 | 0 |
| 6.1.В основной школе | 6 | 2 | 5 |
| 6.2.В средней школе с медалью «За особые успехи» в обучении | 2 | 2 | 0 |
| 7.Количество учеников, не работают и не учатся по окончании средней школы | 1 | 0 | 0 |
| 8. Количество учеников, поступивших в колледжи (техникумы) выпускников Основнойшколы Среднейшколы | 29(52%) 2(6%) | | 2(7%) |
| 10.Количествовыпускников, поступивших в ВУЗы | 30(90%) | 26(80%) | 25(92,6%) |
| 11.Количество выпускников средней школы, поступивших в ВУЗы и колледжи | 2 | | 27(100%) |
| 12.Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс нашей школы | 26(47%) | 35(70%) | |

Количество учеников, обучающихся в школе

| | 2019- 2020 | 2020- 2021 | 2021- 2022 |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | уч. год | уч. год | уч. год |
| Количество учащихся(1-11 кл.) | 948 | 1010 | 1057 |
| Количество учащихся(1-4 кл.) | 442 | 477 | 454 |
| Количество учащихся(5-9 кл.) | 427 | 454 | 486 |
| Количество учащихся(10-11 кл.) | 79 | 84 | 90 |

За последние три года число учащихся в школе растет, классы с наполняемостью детей 25 и более. Средняя наполняемость учащихся в классе- 26,3.

Состояние уровня обученности и качества знаний по ступеням обучения(за последние пять лет)

| Учебныйгод | 1-4классы | 5-9классы | 10-11классы | Итоги по школе |
|-------------------|-------------------------|------------------|--------------------|-----------------------|
| | Успеваемость/качествов% | | | |
| 2019-2020 уч.г. | 97/63 | 99/52 | 100/80 | 100\59 |
| 2020-2021уч.год | 97/66 | 99/49 | 100/81 | 99/63 |
| 2021-2022уч.год | 98/66 | 99,7/54,5 | 100/90 | 99/62 |

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Основная школа реализует задачу развития базовых способностей детей, создает ситуации выбора и познавательной ориентации через системы дополнительного образования и предпрофильной подготовки.

В основной школе получает дальнейшее развитие информационная культура, основы проектной деятельности, языковая подготовка, функциональная грамотность, предметное обучение.

Основные показатели

| Параметры | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл |
|------------------|------------|------------|------------|------------|--|
| Обучается | 107 | 94 | 105 | 98 | 81 |
| Успеваемость | 100% | 100% | 99% | 100% | 96,6%(5 пересдача в сентябре) |
| Качество знаний | 55% | 63% | 47% | 42% | 68% |

Качество знаний учащихся (%) за последние три года на второй ступени обучения

| Учебный год | 5-9 классы |
|-------------|------------|
| 2019-2020 | 427 |
| 2020-2021 | 454 |
| 2021-2022 | 486 |

По сравнению с прошлым годом качество знаний в основной школе (5-9 классы) повысилось с 49% до 54,5 на 5,5%. В среднем качество знаний в 5-9 классах за пять лет составляет 51%, что на 13% ниже начальных классов (64%). Анализ качества знаний позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений, обучающихся 5-9 классов остаются в течение ряда лет удовлетворительными. По сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось на 5,5%.

Итоги успеваемости обучающихся 5-9 классов(2021-2022уч. год)

| Класс | 5к л | 6к л | 7кл | 8к л | 9к л | Итог о |
|--------------------------------|---------|---------|-----|---------|---------|-----------|
| Не успевают по одному предмету | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| По нескольким предметам | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Неаттестованы | 0 | 0 | 0 | 1 | | 1 |

| | | | | | | |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| справкой | | | | | | |
| Окончилис«3» | 35 | 23 | 45 | 33 | 17 | 153 |
| Окончилисодной«3» | 8 | 3 | 6 | 3 | 3 | 23 |
| Окончилисодной«4» | 3 | 2 | 6 | 2 | 0 | 13 |
| Окончилина«4»и«5» | 38 | 31 | 29 | 22 | 26 | 146 |
| Отличники | 5 | 8 | 10 | 4 | 14 | 41 |
| Количествоучащихся | 78 | 62 | 85 | 59 | 59 | 343 |
| Количестводевочек | 34 | 30 | 43 | 24 | 34 | 165 |
| Количествомальчиков | 44 | 32 | 42 | 35 | 25 | 178 |
| ОВЗ,инвалидность | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |

По итогам 2021-2022 учебного года учебный план по всем предметам выполнен за счет корректировки рабочих программ.

Успешность обучающихся 5-9 классов за тригода

| Вшколе | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--------------------------|------------------|------------------|------------------|
| всегоучащихся5-9 классов | 319 | 324 | 343 |
| отличников | 42(13%) | 50(15%) | 41(12%) |
| хорошистов | 129(40%)) | 138(42%) | 146(43%) |
| окончившихсодной «4» | 9 (2%) | 6(1%) | 13(4%) |
| окончившихсодной «3» | 14(4%) | 9(2%) | 23(7%) |

Важной характеристикой успешности обучения является процентный показатель успеваемости. Следует обратить особое внимание на обучающихся, имеющих одну «3» или«4»и отработать систему изменения этой ситуации в лучшую сторону на МО школы.

В 2021-2022 учебном году в школе проводились контрольные работы (внешний мониторинг качества подготовки обучающихся по предметам), всероссийские проверочные работы в 5-8 классах в этом году были перенесены на осень.

Управленческие решения.

- 1. Зам директора по УВР совместно руководителями МО, учителями- предметниками спланировать коррекционную работу в 5-9 классах 2022-2023уч. году с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся, повышения уровня обученности и качества знаний и успешной сдачи экзаменов.**
- 2. Учителям шире использовать различные технологии, формы уроков и методы в обучении для повышения интереса у учащихся к предмету**
- 3. Классным руководителям, учителям-предметникам строго следить за Посещением учащимися уроков(занятий по подготовке к экзаменам).**
- 4. Учителям- предметникам провести детальный анализ результатов ВПР на заседаниях методических предметных объединений, вести строгий контроль за динамикой обучения каждого ученика и класса в целом.**

Результаты выпускных

экзаменов Основная школа

В 2021-2022уч. Году учащимся 9-хклассов при аттестации за курс основной школы в обязательном порядке необходимо было сдать 2 экзамена по русскому языку и два предмета по выбору. Аттестаты особого образца получили 6 человек. Качество знаний, с учетом Экзаменационных оценок, составило 68%, что выше результатов прошлого года (43%) на 25%.

Общее число выпускников – 81, к итоговой аттестации допущены 81.

Аттестаты особого образца – 6 чел.

(Костоева Ясмينا Бембулатовна - 9А,

Хашиева Дали Магомедовна - 9А.,

Богатырева Лиана Алихановна - 9Б,

Евлоева Лейла Амирхановна - 9Б,

Муталиев Мустапа Саварбекович - 9Б,

Муталиева Сафия Саварбековна - 9Б).

Пять выпускника:

Оздоев Руслан Хасанович,

Даурбекова Марха Султановна,

Даурбеков Зелимхан Султанович,

Мержоева Раяна Амирхановна,

Хамхоев Магомед Муссаевич

Получили по русскому языку, и по математике «2», они выпущены со справками с правом пересдачи в осенний период.

| № | ФИО | | Математика | Обществознание | Русский язык | Биология | Физика | Примечание |
|----|----------------------------------|---|------------|----------------|--------------|----------|--------|------------|
| 1 | АбадиеваТанзила Магомедовна | а | 5 | 4 | 3 | 4 | | |
| 2 | АрапхановаРаянаАхмедовна | а | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| 3 | Айнаева МиланаХусейновна | а | 5 | 3 | 3 | 5 | | |
| 4 | Ахильгов МагомедАбуязидович | а | 4 | 3 | 3 | 5 | | |
| 5 | Вахаров Али Магомедович | а | 4 | 3 | 3 | 4 | | |
| 6 | ГатиеваЗарета Магомедовна | а | 4 | 4 | 3 | 4 | | |
| 7 | ДаурбековаХяди Тимуровна | а | 4 | 3 | 3 | 3 | | |
| 8 | ДаурбековаХава Тимуровна | а | 5 | 3 | 3 | 5 | | |
| 9 | Евлоев МахмудИсропилович | а | 4 | 3 | 4 | 4 | | |
| 10 | Евлоева Амина Магомедовна | а | 4 | 5 | 5 | 5 | | |
| 11 | Евлоева Амина Магомедовна | а | 4 | 5 | 5 | 4 | | |
| 12 | Костоева ЯсмيناБембулатовна | а | 3 | 4 | 4 | 4 | | |
| 13 | Мачуева МединаТагировна | а | 3 | 3 | 5 | 3 | | |
| 14 | Мажиргов ИбрагимАсланович | а | 4 | 4 | 5 | 4 | | |
| 15 | Оздоев Адам Тимурович | а | 4 | 3 | 5 | 4 | | |
| 16 | Саралиев Умар Маметович(инв) | а | 3 | | 5 | | | |

| | | | | | | | | |
|--------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|
| 1 7 | Тумгоева Марина Магомедовна | а | 3 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1 8 | Тунгоев Магомед-Амин Русланович | а | 4 | 3 | 3 | 5 | | |
| 1 9 | ФерзаулиИлинаАрбиев на | а | 4 | 3 | 4 | 4 | | |
| 2 0 | ФерзаулиЯсминаАрбие вна | а | 4 | 3 | 3 | 3 | | |
| 2 1 | Хашиева Дали Магомедовна | а | 3 | 4 | 4 | 4 | | |
| 2 2 | Чагиев Ибрагим Мовсарович | а | 3 | 3 | 4 | 3 | | |
| 2 3 | ЭлибаевРахим Русланович | а | 3 | 3 | 3 | 4 | | |
| 2 4 | Битиева Диана Анваровна | б | 4 | 3 | 5 | 5 | | |
| 2 5 | Богатырева Лиана Алихановна | б | 4 | 4 | 5 | 4 | | |
| 2 6 | Бузуртанов Ахмед Магомедович | б | 4 | 3 | 4 | 5 | | |
| 2 7 | БузуртановаРаянаБаш ировнва | б | 4 | 4 | 3 | 5 | | |
| 2 8 | ГапурхоевМикаилЮну сович | б | 3 | 4 | 3 | 4 | | |
| 2 9 | Дарсигов Ахмед Амирханович | б | 3 | 3 | 4 | 5 | | |
| 3 0 | Евлоева Лейла Амирхановна(инв) | б | 5 | | 5 | | | |
| 3 1 | Махлоев Магомед- Башир Русланович | б | 4 | 3 | 3 | 4 | | |
| 3 2 | Маштагов Арби Исаевич | б | 4 | 3 | 3 | 4 | | |
| 3 3 | МержоеваТанзилаОсма новна | б | 4 | 3 | 5 | 4 | | |
| 3 4 | МуталиевМустапаСава рбекович | б | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| 3 5 | МуталиеваСафияСавар бековна | б | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| 3 6 | Оздоева Лейла Хамазотва | б | 5 | 5 | 3 | 4 | | |
| 3 7 | Оздоев Магомед Бесланович | б | 4 | 3 | 3 | 3 | | |
| 3 8 | Оздоева Эсет Руслановна | б | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| 3 9 | Султыгов Ахмед Тимурович | б | 4 | 3 | 3 | 4 | | |
| 4 | Татиева Амалия | б | 4 | 3 | 5 | 5 | | |

| | | | | | | | | |
|--------|------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|
| 0 | Зурабовна | | | | | | | |
| 4 1 | ТемурзиевМикаилМуратович | б | 4 | 3 | 3 | 4 | | |
| 4 2 | ТемурзиеваСофияТ Муратовна | б | 5 | 4 | 5 | 5 | | |
| 4 3 | Тумгоев Ибрагим Расулович | б | 4 | 4 | 4 | | 4 | |
| 4 4 | ХашагульговАкрат Ахметович | б | 3 | 3 | 3 | 4 | | |
| 4 5 | ЧениеваЯсминаТемуровна(инв) | б | 3 | | 3 | | | |
| 4 6 | Шадыева Мадина Ахмедовна | б | 5 | 3 | 3 | 4 | | |
| 4 7 | БехоевШамсадАхьядович | в | 4 | 3 | 4 | 4 | | |
| 4 8 | Битиев Азамат Мусаевич | в | 4 | 3 | 3 | 4 | | |
| 4 9 | БунгуевНухаХасанбекович | в | 4 | 4 | 3 | 4 | | |
| 5 0 | Бокова Диана Ахмедовна | в | 4 | 3 | 4 | 5 | | |
| 5 1 | Богатырева РаянаСаварбековна | в | 4 | 4 | 5 | 4 | | |
| 5 2 | ВишегуроваМаккаМухарбековна | в | 5 | 3 | 4 | 4 | | |
| 5 3 | Вышегурова Индира Рамзановна | в | 5 | 3 | 4 | 3 | | |
| 5 4 | Галаева Лейла Анзоровна | в | 3 | 3 | 4 | 3 | | |
| 5 5 | Дзугаева Милана Шамильевна | в | 5 | 3 | 3 | 4 | | |
| 5 6 | Евлоев Ибрагим Магомедович | в | 4 | 3 | 3 | 3 | | |
| 5 7 | Оздоева ХадиМикаиловна | в | 3 | 3 | 5 | 4 | | |
| 5 8 | Оздоев Ислам Юсупович | в | 4 | 4 | 5 | 5 | | |
| 5 9 | Оздоев Хамзат Юсупович | в | 4 | 4 | 3 | 3 | | |
| 6 0 | Оздоев Руслан Хасанович | в | 2 | 2 | 2 | 3 | | |
| 6 1 | ТорчхоеваХади Руслановна | в | 4 | 3 | 4 | 3 | | |
| 6 2 | ТумгоеваЯсминаИсропиловна | в | 4 | 4 | 5 | 4 | | |
| 6 3 | ХутиеваЯсмина Магомедовна | в | 4 | 3 | 3 | 3 | | |

| | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|--|--|
| 6 4 | Цуроев Ахмед Хасанович | в | 3 | 3 | 5 | 4 | | |
| 6 5 | Цуроев Азраил Бесланович | в | 4 | 3 | 4 | 4 | | |
| 6 6 | Боков Альберт Русланович | в | 4 | 3 | 4 | 3 | | |
| 6 7 | Ферзаули Дуди Хасбулатович | в | 5 | 3 | 4 | 3 | | |
| 6 8 | Ахильгов Саид Абу- Муслимович(инв) | г | 5 | | 3 | | | |
| 6 9 | Балаев Ахмед Макшарипович | г | 3 | 3 | 4 | 5 | | |
| 7 0 | Даурбекова Марха Султановна | г | 2 | 2 | 3 | 3 | | |
| 7 1 | Даурбеков Зелимхан Султанович | г | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 7 2 | Костоева РаянаБеслановна | г | 3 | 3 | 4 | 5 | | |
| 7 3 | МержоеваРаянаАмирха новна | г | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 7 4 | Оздоев Ибрагим Русланович | г | 4 | 3 | 3 | 4 | | |
| 7 5 | НальгиеваХава Руслановна | г | 3 | 3 | 5 | 3 | | |
| 7 6 | Садакиев Юсуп Ахмедович | г | 3 | 4 | 4 | 3 | | |
| 7 7 | Сайнароев Магомед- Башир Алаудинович | г | 4 | 3 | 5 | 4 | | |
| 7 8 | ТумгоеваХаваАлиевна(инв) | г | 5 | 4 | | | | |
| 7 9 | Хамхоев Магомед Муссаевич | г | 2 | 2 | 2 | 4 | | |
| 8 0 | Хашиев Магомед- Башир Иссаевич | г | 4 | 3 | 3 | 3 | | |
| 8 1 | Чапанов Адам Идрисович | г | 3 | 3 | 4 | 3 | | |

Выпускников 2021-22 - 81 человек; на осень - 5 человек

Чтобы совпадение экзаменационных оценок было более близким к ста процентам, необходимо усилить внутришкольный контроль за выполнением единых требований к оцениванию ответа учащихся.

Учителям предметникам необходимо готовить учащихся к экзаменам с большой ответственностью.

Нельзя не согласиться, что результативность экзаменов в большей степени зависит от профессиональной компетенции учителя. Высокая квалификационная категория предполагает и высокое качество подготовки выпускников. Поэтому педагогу важно не только заниматься самообразованием, но и пройти курсы повышения квалификации, принимать участие в опытно-экспериментальной, исследовательской работах, в конкурсах педагогов. Каждый учитель должен понимать важность задачи педагогической деятельности – учиться работать в условиях объективного оценивания и ответственности за результаты труда.

Учитывая результаты ОГЭ, администрации школы и методическим объединениям учителей- предметников разработать систему мероприятий по оптимизации подготовки учащихся к ОГЭ в новом учебном году по следующим направлениям:

- Работа с нормативными документами
- Работа с учителями–предметниками
- Работа с родителями
- Подготовка учащихся 9 классов к ОГЭ.

Управленческие решения

1. Сравнительные данные, полученные в результате мониторинговых исследований результатов ОГЭ позволяют определить рейтинг выпускника и учителей. На педагогическом Совете, заседаниях МО заслушать учителей-предметников, выявить причины успешной и неуспешной сдачи выпускниками экзаменов.
2. Руководителям МО провести подробный анализ полученных результатов, выявить темы, которые вызвали наибольшие затруднения. Провести заседания МО по вопросу о методах решения наиболее трудных заданий.
3. Спланировать мероприятия по повышению качества образования, оказанию методической помощи учителям.
4. Значительное место в преподавании отводить:
 - организации различных форм творческих заданий
 - практическим семинарам.
 - введению тестовых технологий.
 - развитию навыков самостоятельной работы.
 - включению заданий, проверяющих понимание изучаемого материала.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, однако уровень подготовки по сдаваемым предметам недостаточен.

Средняя(полная) школа

Старшая школа– это сочетание общекультурного ядра общего образования с избранными профилями обучения. Общее образование в старшей школе, формируя ключевые компетенции, должно формировать главную из них – готовность к мобилизации внешних и внутренних ресурсов для решения жизненной задачи.

Основные показатели

| Параметры | 10класс | 11класс |
|------------------|----------------|----------------|
| Обучается | 51 | 40 |
| Успеваемость | 100% | 100% |
| Качество знаний | 88,6% | 89% |

Качество знаний за последние три года на старшей ступени обучения

| Учебный год | Качество знаний |
|--------------------|------------------------|
| 2019-2020 | 80% |
| 2020-2021 | 81% |
| 2021-2022 | 88,7% |

На старшей ступени обучения качество знаний в 2022 году выше прошлогоднего на 7,7%. За пять последних лет качество знаний на старшей ступени составляет в среднем 83,5%.

На конец 2022-2022 учебного года в 11-м классе обучалось 40 учеников. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации по результатам итогового сочинения и итоговым оценкам по предметам. На основании приказа по школе не все выпускники 11 класса получили аттестаты об окончании средней школы.

Чахкиев Рамазан Алиханович и Хашагульгова Марьям Руслановна должны передавать экзамены осенью.

Все эти неудачи не повлияли на получение аттестатов указанных выше выпускников. Однако выводы напрашиваются, ведь почти у всех выпускников (3 человек-11%) не набравших минимальное количество баллов итоговые оценки «4» и «5», а дети оказались неподготовленными к экзаменам. Следовательно учителя не смогли в полную меру поработать с учениками. Для поступления в ВУЗы 3 человека по 2 предметам не набрали минимальное количество баллов.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

за 2022 год.

| № | ФИО | Класс | Русс - | М.(б)- | М.(п)- | Физ.- | Хим.- | Биол.3 | Ист.- | Англ(у) | Днял - | Лит.- | ИКТ- 40Коловса Т.М. |
|----|---------------------------------|---------|--------|--------|--------|---------|-------|--------|-------|---------|--------|-------|---------------------------|
| 1 | Албаков Сафийя Муратовна | 11 а | 76 | 4 | | | | | 32 | | | 58 | |
| 2 | Баркинхоева Ася Мухарбековна | 11 а | 51 | 3 | | | 10 | 5 | | | | | |
| 3 | Берсанов Астамир Аслано вич | 11 а | 65 | 3 | | | 38 | 47 | | | | | |
| 4 | Берсанова Райяна Бесланов на | 11 а | 56 | 4 | | | 14 | 32 | | | | | |
| 5 | Вышегурова Лина Рамзановна | 11 а | 56 | | 40 | | | | 0 | | | | |
| 6 | Евлоева Фатима Хасановна | 11 а | 89 | 4 | | | | | 62 | | 7 2 | 62 | |
| 7 | Евлоева Марьям Хасановна | 11 а | 89 | 4 | | | | | 42 | | 7 5 | 59 | |
| 8 | Исиева Хава Муслимовна | 11 а | 82 | 3 | | | | | 60 | | | 68 | |
| 9 | Мочиев Ильяс Ильясович | 11 а | 87 | | 34 | | | | | | | | 27 |
| 10 | Оздоева Диана Руслановна | 11 а | 87 | | 40 | 59 л | | | | | | | |
| 11 | Саралиева Мата Маметовна | 11 а | 26 | 3 | | | | | | | | | |
| 12 | Султанов Ибрагим Лом-Алиевич | 11 а | 46 | 4 | | | | | | | | | |
| 13 | Хашиев Рамзан Зиаудинович | 11 а | 38 | | 34 | 40 | | | | | | | |
| 14 | Чахкиев Рамазан Алиханович | 11 а | 12 | | 22 | 29 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|---------|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 15 | Аушев РусланЖамаллейлович | 11 а | 56 | | 64 | | | 62 | | | | |
| 16 | Аушев Роман Жамаллаевич | 11 а | 54 | 4 | | | 55 | 53 | | | | |
| 17 | АйнаеваИманаРуслановн а | 11 а | 72 | 4 | | | 93 | 62 | | | | |
| 18 | АйнаеваМаккаХусейновн а | 11 а | 60 | 3 | | | 91 | 52 | | | | |
| 19 | Бокова РаянаАхмедовна | 11 а | 73 | | 70 | | | | | | | |
| 20 | ВидзижеваХалимат Ахмедовна | 11 а | 53 | 3 | | | 10 | 23 | | | | |
| 21 | Галаев Алихан Муслимович | 11 а | 73 | | 64 | 47 | | | | | | |
| 22 | Галаева ЯсминаМусаевна | 11 б | 82 | 5 | | | 4 | | 45 | | | |
| 23 | Ганиева Амина Мухарбековна | 11 б | 46 | 3 | | | | | | 11 | 0 | 47 |
| 24 | Гадиев АнварБесланович | 11 б | 56 | 4 | | | 17 | 27 | | | | |
| 25 | Евлоев Ислам Исрапилович | 11 б | 67 | 4 | | | 65 | 50 | | | | |
| 26 | КолоеваДали Хусейновна | 11 б | 50 | 4 | | | 14 | 38 | | | | |
| 27 | МахлоеваДжейнет Руслановна | 11 б | 67 | 5 | | | | | | | | |
| 28 | МахлоеваМакка Исаевна | 11 б | 54 | 4 | | | 14 | 21 | | | | |
| 29 | Местоева МарьямМусаевна | 11 б | 65 | 4 | | | | | | | 0 | |
| 30 | Оздоева Раяна Магомедовна | 11 б | 67 | 3 | | | 44 | 48 | | | | |
| 31 | ПароваХадизаАсхабовна | 11 б | 57 | 3 | | | | | | | 33 | |
| 32 | ТумгоеваМаккаБаширов на | 11 б | 65 | 3 | | | | | 34 | | 48 | |
| 33 | ТемиеваФилара Магомедовна | 11 б | 32 | | 64 | | | | | | | |
| 34 | ХашиеваХаваИссаевна | 11 б | 0 | | | | | | | | | |
| 35 | ХашагульговаРамина Руслановна | 11 б | 46 | 4 | | | 10 | 40 | | | | |
| 36 | Шадыжева ЗаремаУрусхановна | 11 б | 62 | 4 | | | 20 | 30 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|---------|----|---|----|--|----|----|---|--|--|--|--|
| 37 | АктамировАхматХусейнович | Э | 0 | | | | | | | | | | |
| 38 | МархиевМухаммедАлиВахитович | Э | 60 | 5 | | | 75 | 71 | | | | | |
| 39 | ХашагульговаМарьямРуслановна | Э | 15 | 2 | | | | | 5 | | | | |
| 40 | ЦуроевЮсупАбуевич | Э | 82 | | 46 | | | | | | | | |
| 41 | Урусханов Исмаил Эйсевич | 11 ж | 3 | | | | | | | | | | |

Выпускников 2021-22 году 40 человек;

Из них:

экстернов – 4 человека

не получат аттестат – 4 человека

(Актамиров А.Х.,

Хашагульгова М.Р.,

Хашиева Х.И.,

ЧаккиевР.А.,)

Выводы

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11-го класса школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным министерством образования РФ и министерством РИ. Приказом об организационном обеспечении ЕГЭ выпускников 11 класса в 2022 году. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и уч-ся были оформлены стенды: о проведении ЕГЭ с соответствующими инструкциями, списки экзаменационных групп 11 кл., расписание консультаций и экзаменов. С учащимися 11 классов проводились школьные репетиционные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике; репетиционный экзамен по написанию итогового сочинения; учителя-предметники проводили репетиционные экзамены по предметам по выбору. Низкие результаты отдельных учеников на тренировочных ЕГЭ должны были обеспокоить учителей и выпускников.

| Предметы | Средний балл 2019-2020 уч.г. | Средний балл 2020- 2021 уч.г. | Средний балл 2021- 2022 уч.г. |
|-------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Математика(проф.) | 51,7 | 52,9 | 49,9 |
| Математика(баз.) | 4,6 | - | - |
| Русский язык | 69,6 | 66 | 68,6 |
| Физика | 46,6 | 46,8 | 49,4 |
| Биология | 56,6 | 56 | 45,3 |
| Литература | 59 | 64 | 58 |
| Химия | 56,6 | 58,7 | 44 |
| История | 55,3 | 44,7 | 65,6 |
| Обществознание | 58,3 | 50,4 | 61,7 |
| Английский | 60 | 51 | 67 |
| Информатика | 59,5 | 55 | 51,3 |

Средний балл ЕГЭ в сравнении за три года

По сравнению с прошлым годом средний балл на ЕГЭ повысился по русскому языку, истории и обществознанию, английскому языку, физике, по остальным предметам средний балл ниже прошлогоднего.

Рекомендации.

1. Зам. директора по УВР на заседаниях МО совместно с учителями проанализировать итоги года, результаты промежуточной и итоговой аттестации для постановки задач на новый учебный год с целью повышения качества знаний учащихся, быть готовыми к обучению дистанционно.
2. Зам. директора по УВР усилить контроль за качеством проведения диагностических и контрольных срезов знаний в 5,9 и 10,11 классах; в ходе проверок классных журналов и посещения уроков обратить особое внимание на объективность выставления текущих и четвертных оценок, годовых и итоговых в 9-11 классах, аккуратность заполнения журналов, недопустимость исправления оценок, накапливаемость оценок по предметам, своевременное заполнение электронных журналов.
3. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам.
4. Усилить подготовку учащихся к итоговой аттестации.

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации все учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, учителя математики, учителя истории, учителя химии и биологии, учителя технологии, учителя физкультуры, психолог, логопед.

По плану внутришкольного контроля администрацией школы в рабочем порядке посещались уроки. Основные направления посещений и контроля уроков:

- Формы и методы, применяемые на уроках, качество проведения
- Класно-обобщающий контроль в 1, 5-х классах по определению степени

адаптации учащихся, единства требований учителей-предметников к учащимся, учет индивидуальных особенностей учащихся

- На особом контроле находились 9,11 классы с целью проверки готовности учащихся к итоговой аттестации.

Выводы:

Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены, за счет корректировки рабочих программ.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод что учителями- предметниками, классными руководителями ведется значительная работа по предупреждению неуспеваемости и второгодничества.

Ежегодно в 10 класс своей школы поступали от 73 до 86 % выпускников основной школы. В этом году из 59 выпускника 9-х классов поступили учиться:

Рекомендации.

1. Зам. директора по УВР на заседаниях МО совместно с учителями проанализировать итоги года, результаты промежуточной и итоговой аттестации для постановки задач на новый учебный год с целью повышения качества знаний учащихся.
2. Зам. директора по УВР усилить контроль за качеством проведения диагностических и контрольных срезов знаний в 5,9 и 10,11 классах; в ходе проверок классных журналов и посещения уроков обратить особое внимание на объективность выставления текущих и четвертных оценок, годовых и итоговых в 9,11 классах, аккуратность заполнения журналов, недопустимость исправления оценок, накапливаемость оценок по предметам.
3. Руководителям МО совместно с учителями-предметниками проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на объективность выставления итоговых оценок сопоставлять их с оценками за контрольные работы.
3. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам.
4. Усилить подготовку учащихся к итоговой аттестации.

Управленческие решения.

1. На заседаниях школьных Методических объединений рассмотреть вопрос по внедрению педагогических технологий, позволяющих повысить учебную мотивацию школьников, и способствующих формированию навыков самообразования, самостоятельной работы. Продумать формы текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий и отдельных тем.
2. Приложить максимум усилий для подготовки учащихся к предметным олимпиадам муниципального и республиканского уровня.
3. Председателям Методических Объединений продолжать работу обмена опытом по внедрению учителями-предметниками современных образовательных технологий с целью совершенствования организации исследовательской деятельности обучающихся и повышения учебной мотивации.
4. Учителям-предметникам необходимо отслеживать (мониторить) результаты каждого ученика делиться своими наработками, давать открытые уроки.

