

Анализ воспитательной работы ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» за 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году коллектив школы работал над следующими воспитательными задачами:

- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- профилактика деструктивного поведения;
- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- организации и совершенствование учебного самоуправления;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, воспитание гражданина, патриота;

➤ развитие познавательной и творческой активности обучающихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;

➤ воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности.

В школе на протяжении уже нескольких лет реализуются:

- *личностно-ориентированная программа воспитания школьников «Я – гражданин России»,*
- *целевая программа «Толерантность»,*
- *программа по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений среди подростков,*
- *программа «Здоровье – это жизнь»,*
- *программа профилактики суицидального поведения в детско-подростковом возрасте «Береги жизнь»,*
- *программа гражданско – патриотического воспитания школьников «Мое Отечество».*

В воспитательной работе школы определены приоритетные направления деятельности: *духовно-нравственное, гражданско-правовое, патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, художественно-*

эстетическое. Особое внимание уделяется сотрудничеству с родителями, развитию системы дополнительного образования.

Таким образом, вся воспитательная работа педагогического коллектива школы велась по основным направлениям:

- интеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- работа с семьей;
- трудовое;
- профилектическое.

Цель воспитательной работы школы — воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Анализ патриотической работы школы.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план месяца по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчужу дому.

Патриотическое воспитание школьников должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле. Поэтому работа с детьми в области формирования патриотизма является актуальной задачей в настоящее время.

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в школе только начинается. Планомерная систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Воспитанию принадлежит ведущая роль и в индивидуальном нравственном, умственном и физическом развитии человека.

Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он прямо связан с духовностью человека, её глубиной

Патриотизм актуален в наше время. Это чувство, которое делает народ и каждого человека ответственным за жизнь страны. Без патриотизма нет такой ответственности. Если я не думаю о своём народе, то у меня нет дома, нет корней. Потому что дом — это не только комфорт, это ещё и ответственность за порядок в нём, это ответственность за детей, которые живут в этом доме.

Поэтому, **основная цель воспитательной работы школы** - создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Основными направлениями в системе патриотического воспитания в ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» являются:

- **Духовно – нравственное.** Осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

- **Гражданско – патриотическое.** Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, постоянной готовности к служению своему народу.
- **Историко – краеведческое.** Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко – культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней.
- **Героико – патриотическое.** Составная часть патриотического воспитания, которая ориентируется на пропаганду героических профессий, знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков.
- **Военно – патриотическое.** Ориентировано на формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение российской военной истории, воинских традиций.
- **Спортивно – оздоровительное.** Направлено на развитие морально – волевых качеств, воспитание силы, ловкости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование готовности к защите Родины.
- **Социально – патриотическое.** Направлено на активизацию духовно – нравственной и культурно – исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благодарности и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

В ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» реализуется широкий спектр форм работы по патриотическому воспитанию:

- Школьный историко – краеведческий музей «Моя малая Родина»
- Месячник героико – патриотического воспитания;
- Вахта Памяти;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- Уроки мужества и памяти;
- Смотр строя и песни;
- Участие в районных конкурсах и мероприятиях патриотической направленности;
- Военно – спортивная игра «Зарница»;

- Конкурс чтецов;
- Проведение мероприятий по изучению государственной символики России;
- Участие во Всероссийской акции «Сад Победы»;
- Участие во Всероссийском акции «Окно Победы»;
- Участие во Всероссийском акции «Бессмертный полк»;
- Организация изучения краеведческих материалов на уроках истории, литературы.

Результативность работы школы по патриотическому воспитанию измеряется степенью готовности и стремлением школьников к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества, родного края и «малой Родины».

Для реализации программы «Мое Отечество» используются различные формы работы по патриотическому воспитанию:

- поисковая работа обучающихся;
- традиционные мероприятия.
- исследовательская и проектная деятельность (участие в конкурсах различного уровня);
- экскурсионно-краеведческая работа (работа школьного музея).
- встреча



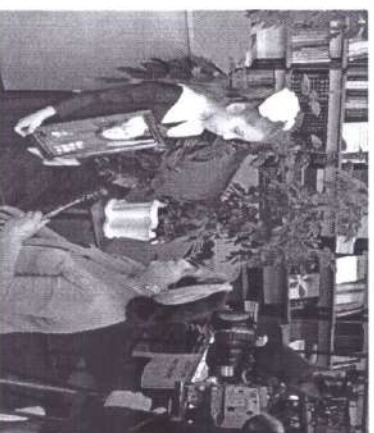
План мероприятий
«Есть такая профессия – Родину защищать»

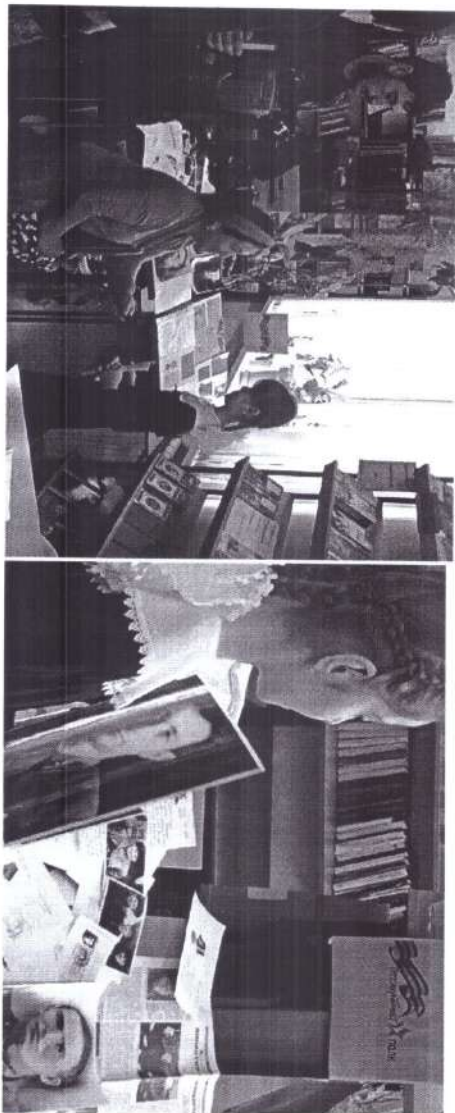
Месячник военно-патриотического воспитания в школе ориентирован на обучающихся 1-11-х классов. Месячник проводился насыщено, разнообразно. Он включил в себя тематическую выставку в школьной библиотеке, соревнования по волейболу, по военно-прикладным видам спорта, концертную программу, конкурс-представление рисунков, конкурс строя и песни. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о главных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

№ п/п	Название мероприятия	Классы	Ответственные
1.	Урок Мужества, посвященный Международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей	5-9	Зам. директора по ВР, педагог-организатор.
2.	Час поэзии «Подвиг народа» в рамках акции «Читаем детям о войне», с приглашением поэта, писателя	9-11	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл.рук.
3.	Урок мужества «Подвиг Российского народа»	1-11	Классные руководители
4.	Конкурс смотра строя и песни «Равнение на Победу»	9-11	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор.
5.	Урок Мужества «Знамя Победы»	5-8	Зам. директора по ВР, педагог-организатор.
6.	Конкурс открыток «Поздравление ветерану»	1-6	Классные руководители, педагог-организатор.

7.	Конкурс стихотворений, сочинении «Дети о войне»	1-8	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор.
8.	Онлайн акция «Бессмертный полк»	1-11	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор.
9.	Акция «Сад Победы»	9-11	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор

Фотографии военно-патриотических мероприятий







Духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся в нашей школе направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Задачи духовно-нравственного воспитания школьников.

1. Возрождение духовно-нравственных ценностей.

2. Обеспечение единства воспитательных и жизненно-практических задач, создание собственного отношения к жизни. Формирование нравственных основ личности.
3. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру.
4. Изучение приоритетных жизненных ориентиров и нравственных ценностей учащихся. Формирование внутренней потребности к самосовершенствованию.
5. Расширение культурного кругозора, развитие культуры этического мышления, способности морального суждения и оценки, умения самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора.

Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России и Малой Родины, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования.

Отроминую роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы.

Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, классные руководители организуют разнообразные поездки в театры, музеи.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях кружков художественно-эстетического цикла, уроках технологии, результатом которых являются ежегодные творческие выставки. В течение учебного года в школе проходили выставки детских творческих работ под руководством педагогов Гадаборщевой Л.У., Шадыжова А.Р., Сайнароева М.Р.

В течение года в школе были проведены акции, направленные на формирование бережного отношения к природе (операция «Земля – наш общий дом»), формирования уважения к защитникам Родины (акция «Окно Победы», «Сад Победы», «Вахта памяти») воспитание нравственных чувств и этического сознания .

Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость. Должны иметь место знания о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, выборах, понимании прав и обязанностей гражданина Российской Федерации. Важное значение имеют ценности солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности, а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни.

Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у обучающихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений.

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени.

В первом полугодии большое значение придавалось изучению правовых документов обучающимися, родителями: Конвенция ООН о правах ребенка, Устав школы, Конституция РФ, Кодексы РФ. В рамках месячника правовых знаний для обучающихся ШМО организовали «Неделя права».

В школе ежегодно разрабатывается план работы (общешкольный, классный, индивидуальный), направленный на развитие творческого потенциала детей. Планирование включает в себя массовые мероприятия: традиционные школьные дела, конкурсы творческих работ, конкурсы рисунков, чтецов, патристических песен, флешмоб, акции, предметные недели, экологические и правовые конференции и т.п. Как одна из форм развития творческих способностей, обучающихся выступают учреждения дополнительного образования. Все мероприятия, запланированные на 2020-2021 учебный год, проведены.

Творческая жизнь школы

Можно ли без творчества обойтись в школе? Конечно, нет! Ведь если у ребенка сохраняется живой интерес ко всему новому, желание попробовать открыть это новое самому, придумать что-нибудь и для себя, и для других, школа надолго остается для него одной из наиболее ярких и увлекательных страниц жизни. Творческий процесс пронизывает все этапы развития личности ребенка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Участие ГБОУ «средняя общеобразовательная школа №2» Всероссийских муниципальных и республиканских мероприятиях.

мероприятия «Мы и	Количество	Ссылка на пост в группе
-------------------	------------	-------------------------

Деятельность в школе»	Участников	
Акция «Бессмертный полк» 9 мая 2021	53	Сайт школы, страница в инстаграме
«Знамя Победы» (кл. часы) 30 апреля 2021	130	Сайт школы, страница в инстаграме
День единых действий (кл. часы) «Он сказал «ПОЕХАЛИ!» День космонавтики 12 апреля 2021	152	Сайт школы, страница в инстаграме
День птиц. Построй домик для птиц (акция) 1 апреля 2021	32	Сайт школы, страница в инстаграме
Знакомьтесь! Это «Мы» 24 марта 2021	15	Сайт школы, страница в инстаграме
День единых действий(кл. часы) «Крымская весна. Три цвета надежды» 18 марта 2021	94	Сайт школы, страница в инстаграме
Всероссийский конкурс хорового пения	15	Сайт школы, страница в инстаграме
Онлайн марафон «Частливцы вместе»	37	Сайт школы, страница в инстаграме
Оформление «Новый год у порога» (школа,фае) Декабрь 2021	19	Сайт школы, страница в инстаграме
Акция «Белая сказка на окне» Декабрь 2021	405	Сайт школы, страница в инстаграме
Марафон «Класс, свободный от курения» Ноябрь-декабрь 2021	67	Сайт школы, страница в инстаграме

День единных действий (кл.час) Информационный проект «Мы вместе» (день волонтера) декабрь 2021	45	Сайт школы, страница в инстаграме
Акция «Школа- территория позитива» 5 октября 2021	215	Сайт школы, страница в инстаграме
День добра и уважения 1 октября 2021	68	Сайт школы, страница в инстаграме
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	120	Сайт школы, страница в инстаграме
Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Знать, чтобы помнить»	68	Сайт школы, страница в инстаграме
День солидарности в борьбе с терроризмом.	240	Сайт школы, страница в инстаграме
Выставка рисунков «Наш выбор – здоровый образ жизни»	50	Сайт школы, страница в инстаграме
"Экодежурный по стране"(месячник по уборки территории школы	367	Сайт школы, страница в инстаграме
Праздник «Посвящение в юные пешеходы».	54	Сайт школы, страница в инстаграме
Онлайн «Жить, с улыбкой каждый день встречаю»	57	Сайт школы, страница в инстаграме
Праздник «День учителя»	45	Сайт школы, страница в инстаграме
Акция «Увлекательная Перемена»	75	Сайт школы, страница в инстаграме
Акция «Синичкин день»	170	Сайт школы, страница в инстаграме
Всероссийский онлайн урок	120	Сайт школы, страница в инстаграме

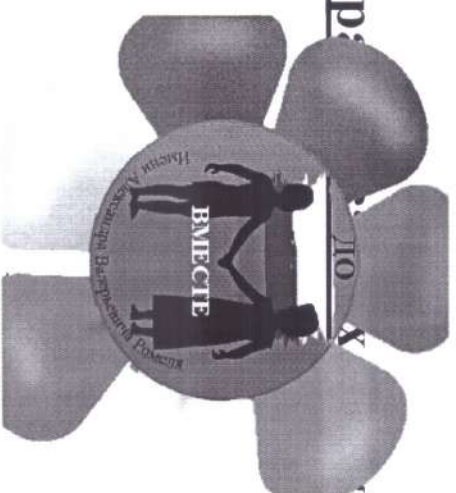
«Александр Невский», посвящённый 800-летию со дня рождения великого полководца		
Конкурс на лучшее украшение класса к Новому году	310	Сайт школы, страница в инстаграме
Акция «Собери рёбенка в школу»	327	Сайт школы, страница в инстаграме
Конкурс поэзирования с Новым годом.	14	Сайт школы, страница в инстаграме
Театрализованное представление «Новогоднее путешествие по сказкам»	31	Сайт школы, страница в инстаграме
Всероссийский диктант посвященный 75-летию Победы	256	Сайт школы, страница в инстаграме
Конкурс рисунков на окнах «Зимние узоры»	215	Сайт школы, страница в инстаграме
Акция «Снеговик»	34	Сайт школы, страница в инстаграм
Акция «День объятий и пожатия»	112	Сайт школы, страница в инстаграм
День памяти военных сражений на Кавказе в годы ВОВ	69	Сайт школы, страница в инстаграме
Флешмоб «Единство на веки» 250-лет единения Ингушетии с Россией	48	Сайт школы, страница в инстаграме
Акция «Водитель соблюдай правила дорожного движения»	30	Сайт школы, страница в инстаграме
Акция "СТОП - гаждет!"	46	Сайт школы, страница в инстаграм
Республиканский конкурс «Мая республика»	8	Сайт школы, страница в инстаграме
Школа утилизации: электроника.	151	Сайт школы, страница в инстаграме

Школьный КВН.	27	Сайт школы, страница в инстаграме
Квест «Навстречу спорту»	25	Сайт школы, страница в инстаграме
Урок Мужества, посвящённый Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	120	Сайт школы, страница в инстаграме
Час поэзии "Подвиг народа" в рамках акции "Читаем детям о войне"	40	Сайт школы, страница в инстаграме
Конкурс строя и песни «Равнение на Победу»	50	Сайт школы, страница в инстаграме
Онлайн конкурс чтения стихотворений о войне	8	Сайт школы, страница в инстаграме
Акция «Окна Победы»	34	Сайт школы, страница в инстаграме
«Последний звонок»	98	Сайт школы, страница в инстаграме

ФОТОГРАФИИ

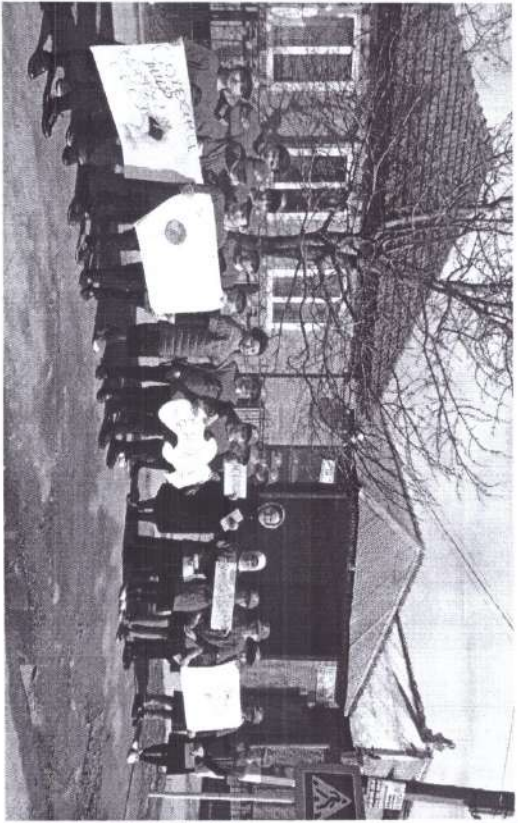
ДЛЯ

ВАШИХ МЕРОПРИЯТИЙ











Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Безопасность дорожного движения – одна из основных и главных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда в 6-7 лет ребёнок становится участником дорожного движения; встаёт проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения с дошкольного возраста.

Многочисленные мониторинги, анкетирования и исследования, проведённые инспектором ГИБДД совместно с социальным педагогом, психологом, классными руководителями БЮУ «СОШ №2», показывают, что основными причинами ДТП являются:

- *неумение оценить дорожную обстановку;*
- *незнание мер обеспечения безопасного движения;*
- *отсутствие навыков выполнения действий по безопасному движению;*
- *нежелание выполнять безопасные действия, пренебрежение ими; подчинение неверным, опасным привычкам поведения на улице;*
- *неосознанное подражание другим лицам, нарушающим правила безопасного движения;*
- *недисциплинированность, потеря бдительности.*

Статистические данные по России, в республике о детском травматизме и несчастных случаях свидетельствуют о том, что необходимо более углублено работать по проблеме обучения школьников правилам дорожного движения (ПДД). Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДТТ), педагогический коллектив БЮУ «СОШ №2 г. Сунжа» свою работу ведёт в тесном контакте с работниками ГИБДД, полиции, администрации посёлка и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы.

Как научить ребёнка сознательно относиться к выполнению ПДД? Можно проводить беседы, читать лекции, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо всё это соединить в единую целостную систему непрерывного обучения детей.

Важно решать вопросы комплексно, воссоединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания, начиная с раннего возраста.

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа ДТП с участием детей.

Система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах складывается из следующих компонентов:

- проведение различных видов внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях по проблематике безопасности дорожного движения и по изучению ПДД;
- кружковая работа.

Наше кружок «ЮИД» существует в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» с 2005 года. Каждый учебный год кружок набирает группу воспитанников из 12- 15 человек. В этом году в состав входило 15 детей из 4-7 классов. В начале сентября члены отряда ЮИД составляет план работы кружка так, чтобы работой по профилактике ДТП был охвачен весь обучающийся состав школы. В план работы включаем: беседы, викторины, турниры, смотри отрядов ЮИД между классами, встречи с инспекторами ГИБДД, конкурсы рисунков и плакатов, недели и месячники по ПДД, выступления в начальной школе, а также традиционное участие в муниципальных мероприятиях по профилактике ДТП.

Прошедший учебный год был насыщен тем, что наш отряд ЮИД принял участие в следующих мероприятиях:



№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Кол – во обуч - ся	Результат
1	Апрель - 2019г.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Безопасное колесо» по профилактике дорожного травматизма у детей»;	4	1 место
2	Апрель - 2020г.	Республиканский этап всероссийского конкурса «Безопасное колесо» по профилактике дорожного травматизма у детей»; конкурс по ПДД «Автородок»	4	1 место
3	Апрель – 2018 г.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Безопасное колесо» по профилактике дорожного травматизма у детей»;	4	1 место
4	Апрель - 2019	Республиканский этап всероссийского конкурса «Безопасное колесо» по профилактике дорожного травматизма у детей»; конкурс по ПДД «Автородок»	4	1 место

В октябре 2020г. оформили стенд объединения, обновили фотогалерею и дополнили новый материал по ПДД. В декабре прошлого года провели конкурс среди учащихся начального и среднего звена на лучший рисунок и плакат «Осторожно, дети!», где победителями были признаны ученики 4,5,6 и 7

класса. Начальная школа больше всех сдала тематических рисунков.
В марте 2021 г. в нашей школе прошел I – тур по профилактике ДДТ «Внимание, дети!». Клубок ЮИД провело немало различных мероприятий в начальной школе:

- беседы по ПДД с 1-4 классы;
- конкурсную программу «Красный, желтый, зеленый», «А, В, С».
- показ спектакля «Незнайка в большом городе» для 3-4 классов .
- Создание видеоролика по профилактике ДДТ для всех обучающихся нашей школы – декабрь 2020г

Содержание работы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма раскрывается на уроках ОБЖ, классных часах и внеклассных мероприятиях, которые организовывают и проводят юные инспектора движения.

За прошедший год среди обучающихся 1-4 классы, 5-7 классы проводились следующие мероприятия:

1. Квест-игра: «Внимание – дорога!» на транспортной площадке.
2. Проведение инструктажа по правилам поведения на велосипедных дорожках.
3. Классные часы в рамках Всероссийской акции «Внимание дети!»
4. Конкурс рисунков, плакатов: «Пешеход, дорога, светофор!»
5. Ролевая игра: «Сигналы светофора»
6. Мастер-класс: «Дорожный знак-тебе не враг!».
7. Турнир эрудитов: «А,В,С».
8. Игра-викторина по ПДД: «Знать правила дорожные- знать нам всем положено!»

Ежегодно обучающиеся встречались с инспектором ГИБДД Ужаховой З.Р. и Барахоевой Б.А.

На данный период с нашей школой работает в ГБОУ " Средняя общеобразовательная школа №2" инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по городскому округу Озидов М.И., капитан полиции Хамхоев И.М. инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по городу Магас Ужахова З.М.

Она рассказала обучающимся, как обезопасить себя при переходе дороги. Ребятам нравятся её беседы, факты и истории дорожных ДТП. Хочется отметить, что Ужахова Зара Магомедовна, корректно, душевно. В октябре 2020г. и январе 2021 г. она привозила очень интересный, показательный видеоматериал, снятый в реальном времени дорожными видеорекамерами, что очень впечатлило детей.

Думаем, что после увиденного и преподнесенного материала без лишних слов, дети задумаются над своим поведением на дорогах.

В ГБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2" инспектор по пропаганде БДД, Зара Магомедовна "Маленький пассажир - большая ответственность". Ребята узнали о том, как правильно выбирать детское кресло, а также, вспомнили



правила поведения в транспорте и рядом с проезжей частью. В конце мероприятия дети получили листовки с напоминаниями о правилах БДД.

Карта безопасности перехода дороги, вклеенная в дневник каждого ученика начальной школы.

На занятиях в объединении применяем инновационные методы по профилактике ДТП. В начальной школе реализуется проектно-исследовательская работа «Безопасная дорога», практикуются видео-интервью с инспектором ГИБДД, с целью повышения социальной активности обучающихся организуется встречи, распространение листовок с социальной рекламой по ПДД, проводится реклама и распространение флюгеров среди обучающихся, используется обучающая компьютерная программа для учащихся начальной школы «Наши верные друзья».

Программа отряда ЮИД «Светофор» предназначена для обучающихся основной и средней школы. По продолжительности реализации – одногодичная. По форме реализации – групповые и индивидуальные занятия. По образовательной области – профильная.

Цель программы: создание условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

1. Формирование у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
2. Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.
3. Обучения школьников правилам дорожного движения.
4. Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания. Развитие творческих способностей школьников.
5. Формирование общечеловеческих нравственных ценностей ориентаций.
6. Знакомление с основами автострахования.
7. Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

В средней школе используются информационно-коммуникационные технологии: мультимедийные презентации, компьютерные игры по ПДД на дисковых носителях («Не игра» - пособие по обучению детей) и через интернет, обучение и мониторинг учащихся по ПДД (интернет-гестирование).

Школьное электронное тестирование обучающихся 5 – 7 классов по ПДД.
Обучающиеся МБОУ " средняя общеобразовательная школа №2" совместно с инспектором ГИБДД приняли участие в акции "СТОП - гаджет!".

Наш отряд «Светофор» активный участник районных и республиканских смотров-конкурсов агитбригад ЮИД, «Безопасное колесо», «Автомобродоку», «Зеленый огонек», где наши ребята показывают отличные результаты, занимая первые места уже подряд три года. О наших достижениях говорят грамоты и дипломы. Но не это главное, главное жизнь и здоровье детей.

Практика показывает, что, только воспитывая участников дорожного движения с раннего возраста, занимаясь ранней профилактикой ДТП, взаимодействуя с семьей, сотрудничая с различными ведомствами, прежде всего, с ГИБДД, можно влиять на процессы стабилизации состояния аварийности на дорогах.



иглактике правонарушений.

№	2010-2011	2011-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021

1	Количество обучающихся, находящихся на учете ПДН	0 чел.	0 чел.	0 чел.	1 чел.	1 чел.
2	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	1 чел.	2 чел.	2 чел.	1 чел.	1 чел.
3	Правонарушители	1 чел.	2 чел.	2 чел.	1 чел.	1 чел.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Цель работы: выполнение цели школы по психологическому сопровождению участников образовательного процесса, обеспечению психологических условий, необходимых для полноценного психического развития обучающихся и формирования их личности.

Поставленные задачи:

- выявление причин неуспеваемости;
- анализ динамики развития познавательных процессов и способностей;
- анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация;
- анализ детско-родительских отношений;
- психологическое сопровождение и помощь обучающимся 8-10 классов в профессиональном самоопределении;
- психологическое сопровождение и помощь обучающимся 9-11 классов при подготовке к экзаменам;
- повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Психопрофилактика и психопросвещение

- В 5-х и 1-х классах проведены по 4 тренинговых занятия. Адаптационные тренинги были направлены на формирование групповой сплоченности, знакомство воспитанников, повышение значимости личности каждого учащегося, на создание условий для формирования и поддержания учебной мотивации (сентябрь-октябрь).
- профилактика ПАВ, табакокурения, среди подростков 7,8,9 классов, по 4 урока в каждом классе (просмотр учащимися научно – познавательных фильмов о влиянии ПАВ на организм подростка, профилактика аддитивного, зависимого поведения). (ноябрь, апрель)
- В первых классах прошли тренинги на правильное поведение в общественных местах и с незнакомыми людьми «Чем опасны незнакомые взрослые?» хоть первоклассники знали, что не все посторонние безобидны для них. Но мало кто из детей смог бы правильно действовать в критической ситуации и отлпчить действительно опасного для него человека. В ходе занятия малыши приобрели необходимые знания, о том, как защитить себя. (ноябрь)
- Проведены уроки вежливости, толерантного поведения и беседа о вреде употребления бранных слов с 11 по 4-е классы. Для выявления причин использования ненатурной лексики использовалось анонимное анкетирование. По результатам анкетирования с детьми также проводилась просветительская работа. (ноябрь)
- Коррекция взаимоотношений между детьми в общении обучение детей видеть за своими поступками проявлений особенностей характера, умение адаптироваться к изменяющимся социальным условиям. Занятия на повышение уровня открытости, доверия, осознания эмоций в соответствии с адрессивными действиями, активизация знаний о моральных нормах, выработка личных стандартов поведения, не агрессивной позиции поведения. (февраль-март)
- Просвещение детей по основам личной безопасности при использовании интернетом (май)
- Участие в проведение всероссийской акции «Детский телефон доверия» (май)

Мероприятия по профилактике деструктивного поведения:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный	
			Работа с обучающимися	
1	Выявление и учет склонных к суициду подростков, разработка плана индивидуальной профилактической работы		в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2	Тренинг «В мире с собой и с другими» для подростков.		в течение года	Педагог-психолог
3	Акция "Я люблю тебя, Жизнь!"; - конкурс рисунков "Мир, в котором я живу, называется мечтой!"; - конкурс сочинений "Как прекрасен этот мир!"; - конкурс рисунков на темы: «Победа над конфликтом», «Выбор в пользу жизни» «Мир без наркотиков»		В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги организаторы.
4	Организация внеурочной деятельности обучающихся в период каникул		Январь, июль, август	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог,
5	Вовлечение подростков в кружки, секции в целях предупреждения аутодеструктивного поведения		в течение года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, социальный- педагог, педагог-психолог
6	Классный час с элементами тренинга: "Телефон"		в течение	Классные руководители, Педагог-психолог

	доверия" как одна из форм получения своевременной помощи в стрессовой ситуации, «Мир в моей семье» «Как сказать НЕТ!» «Правила безопасного интернета. Опасность ухода в иллюзорный мир» «Сложный мир подростка» «Способы выхода из конфликтов» «Мои планы на будущее» «О вреде употребления алкогольных напитков»	года	
7	Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
8	Составление базы данных по социально неблагополучным семьям	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог.
9	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями «группы риска»	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог
10	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся во время экзаменов	Апрель - май	Педагог-психолог, классные руководители
11	Проведение профилактических бесед по профилактике -алкоголизма -табакокурения -употребления ПАВ	в течение года	Педагог-психолог
Работа с педагогами			
1	Своевременное информирование органов опеки и КДН о случаях суицида и суицидальных попыток.	в однодневный срок	Администрация

<p>2 Семинар для классных руководителей «Возрастные особенности подростков с ОВЗ»</p> <p>«Аутодеструктивное поведение детей и подростков. Причины. Признаки»</p> <p>«Меры безопасности детей в интернет-пространстве»</p> <p>Круглый стол «Как бороться со стрессом</p> <p>Семинар классных руководителей</p> <p>«Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»</p>	<p>сентябрь-март</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>3 Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе»</p>	<p>Сентябрь-ноябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p>
Работа с родителями		
<p>1 Общешкольное родительское собрание «Осторожно-дети в интернете!»</p> <p>«Профилактика безнадзорности детей», «Жестокое обращение в семье»</p>	<p>в течение года</p>	<p>Педагог-психолог Социальный педагог</p>
<p>2 Информационные папки:</p> <p>- возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник)</p> <p>- наказание и поощрение</p> <p>- психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки</p> <p>- признаки, мотивы, профилактика аутодеструктивного поведения</p>	<p>в течение года</p>	<p>Педагог-психолог Социальный педагог</p>

	- трудный возраст или советы родителям - уголовная ответственность родителей и несовершеннолетних - как помочь ребенку при подготовке к экзаменам		
3	Круглый стол для родителей по теме "Семейная поддержка" (теоретические занятия и тренинги)	в течение года	Педагог-психолог
4	Информационно - пропагандистская акция "Родители! Будьте внимательны к детям!"	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
5	Консультации родителей «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки»	сентябрь	Педагог-психолог

Спортивно-оздоровительная работа





Спортивно-оздоровительная работа школы осуществляется в ходе реализации программы «Здоровье».

В соответствии с Программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

– информационно-консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни (туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций).

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработаны и реализованы комплексы мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Административной школы постоянно организуются встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медиками.

Стали традиционными Дни профилактики «Здоровье – твоё богатство». Все мероприятия, проводимые в такие дни, направлены на формирование у школьников основ здорового образа жизни.

Мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной работы способствуют повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа

в

ГБОУ «СОШ №2» за 2020-2021 учебный год.

Сложившаяся в школе система физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы создает ребенку реальные условия самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизни, где наиболее полно раскрываются его способности и возможности. Основная цель физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе — это создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактика вредных привычек и правонарушений, безнадзорности и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде. Перед началом учебного года был составлен план мероприятий по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе по следующим направлениям:

- *мониторинг состояния физического развития обучающихся и спортивных достижений;*
- *организационно-методическая деятельность;*
- *информационно-просветительская;*

– пропаганда здорового образа жизни, организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
– психолого-педагогическое просвещение родителей обучающихся в области здоровьесбережения.

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с обучающимися, включить абсолютное большинство обучающихся в кружки по интересам в свободное от учебных занятий время.

Основной целью дополнительного образования является воспитание и развитие творческих способностей детей, их интеллектуальное и физическое развитие, профессиональная ориентация.

Вся внеурочная деятельность дополнителного образования осуществляется во второй половине дня. Для ее реализации используются все необходимые помещения школы: кабинеты, актовый зал, спортивный зал.

Воспитательная работа в школе направлена на развитие творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Исходя из вышеказанного, главной **целью воспитательной работы** школы на следующий учебный год является:

- создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде,
- воспитание гражданственности и любви к Родине, нравственности и толерантности на основе общечеловеческих ценностей, правосознания, национальной и религиозной терпимости,
- воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.





Для осуществления цели воспитательной работы перед педагогами школы ставятся следующие задачи
воспитательной работы:

- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- способствовать развитию ученического самоуправления;
- формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
- способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения;
- поддерживать и развивать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности;
- совершенствовать формы оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков, максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программ развития школы;
- активизировать работу по изучению уровня воспитанности обучающихся.

Заместитель директора по воспитательной работе: _____ Р.М. Печюева

№	Полное наименование конкурсов/олимпиад/проектов/ фестивалей, курсов повышения квалификации и другие мероприятия.	Сроки проведения	Общее количество педагогов в принявших участие	Итоги: указать полное ФИО педагога, какое место занял и какую награду получил (по курсам повышения квалификации ФИО расписывать не надо, просто укажите количество полученных сертификатов или дипломов).
1	ЯКласс	2022г.		14 сертификатов
2	ЯКласс	11.05.22г.		Благодарственное письмо
3	Всероссийская олимпиада для педагогов «Санитарные правила и нормы для общеобразовательных учреждений РФ»	2022г.		Гадаборшева Лидия Уматгиреевна Диплом Лауреата 1 степени
4	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	2022г.		Гадаборшева Лидия Уматгиреевна Диплом Лауреата 1 степени
5	«Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	Январь 2022г.		Гадаборшева Лидия Уматгиреевна Диплом
6	Всероссийская олимпиада «Время Знаний»	Май 2022г.		Гадаборшева Лидия Уматгиреевна Диплом
7	Всероссийская олимпиада «Время Знаний»	Май 2022г.		Д Гадаборшева Лидия Уматгиреевна иплом
8	Международный творческий конкурс «Престиж»	18.04.22г.		Гадаборшева Лидия Уматгиреевна Диплом
9	Всероссийский творческий конкурс «Территория добра и творчества»	06.03.22г.		Гадаборшева Лидия Уматгиреевна Диплом
10	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Красота спасет мир»	04.03.22г.		Диплом
11	Всероссийский экологический форум «Зеленая планета»	апрель		
12	«Современные педагогические практики». «Организация проектной деятельности школьников». « Олимпиады для педагогов Проверка знаний требований ФГОС» «Методические приемы обучения школьников выполнению творческих проектов»	15.02.22. 15.03.2. 15.04.22. 20.04.22. 25.04.22. 30.04.22. 05.05.22. 10.05.22.		Гадаборшева Лидия Уматгиреевна призер призер победитель призер призер победитель призер победитель
13	Всероссийский конкурс «Интеллект» Номинация: Декоративно-прикладное искусство и народный промысел	13.05.22г.		Гадаборшева Лидия Уматгиреевна Диплом Лауреата 1 степени
14	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	15.05.22г.		Гадаборшева Лидия Уматгиреевна Диплом Лауреата 1 степени
15	Всероссийский конкурс сочинения «Поговорим о любви» в номинации «Литературное	26.02.22г.		Хашиева Мадина Бекхановна Сертификат за подготовку

16	IV Международная олимпиада по Sreatch-программированию среди школьников	26.03.2022	5- республиканский этап Этап СКФО-2 место (2 участников) Всероссийский этап -2 место- 2 участников	
17	Хакатон детских команд «Scratch hackathon»	14.05.2022		Забиева Марет Якубовна
18	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету технология	Май 2022г.		Забиева Марет Якубовна
19				

Информация о проведенных мероприятиях в образовательных учреждениях среди педагогов г. Карабулака, г. Сунжи и Сунженского района за 01.09.2021 по 31. 05.2022 гг.

Информация о проведенных мероприятиях в образовательных учреждениях среди обучающихся г. Карабулака, г. Сунжи и Сунженского района за 01.09.2021 по 31. 05.2022гг.

Гадаборшева Л.У.

№	Полное наименование конкурсов/олимпиад / проектов /фестивалей и др. мероприятий	Сроки пров-ния	Среди каких классов проводится данное мероприятие или возраст участников	Общее количество учащихся принявших участие	Итоги: указать полное ФИО участника, класс, какое место занял и какую награду получил. (ФИО указывается только победителей и призеров).
1	Муниципальная олимпиада по технологии		11	7	Исиева Хава Мүслимовна Грамота победителя
2	Муниципальная олимпиада по технологии		10		Хаяури Марьям Магомедовна Грамота победителя

3	Муниципальная олимпиада по технологии		9		Тумгоева Хава Алиевна Грамота победителя
4	Муниципальная олимпиада по технологии		8		Накастоева Шейма Магомедовна Грамота победителя
5	Муниципальная олимпиада по технологии		8		Оздоева Аза Бесплановна Грамота призера
6	Муниципальная олимпиада по технологии		7		Оздоева Элина Джабраиловна Грамота победителя
7	Муниципальная олимпиада по технологии		7		Хашиева Хава Магомедовна Грамота призера
8	Региональный этап олимпиады по технологии	Февраль 2022г.	10	1	Хаяури Марьям Магомедовна Грамота победителя
9	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету технология	Май 2022г.	8		Хаяри Ясмينا Тамерлановна Диплом победителя
10	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету технология	Май 2022г.	8		Оздоева Аза Бесплановна Диплом призера
11	Международный творческий конкурс «Престиж»	18.04.22г. г. Санкт-Петербург	9		Тумгоева Хава Алиевна Диплом Лауреата 1 степени
12	Всероссийский творческий конкурс «Территория добра и творчества»	06.03.22 г. г. Москва	8		Оздоева Аза Бесплановна Диплом Лауреата 1 степени
13	Международный конкурс декоративно – прикладного искусства	04.03.22 г. г. Москва	7		Хашиева Хава Магомедовна Диплом Лауреата 2 степени
14	Всероссийский конкурс талантов Номинации: «Краски осени», «Очумелые ручки», «Оригами»,	25.04.22 г.	8		Накастоева Шейма Магомедовна Диплом 1 место Накастоева Шейма Магомедовна Диплом 2 место.
15	Всероссийский конкурс талантов	30.04.22г.	6-7	2	Исиева Саяна Муслимовна Диплом победителя. Оздоева Элина Джабраиловна Диплом победителя.
16	Всероссийский конкурс талантов. Проектная деятельность. Номинации: «Милая мама», «Очумелые ручки», «Мир природы», «Лучший костюм», « Богатство подводного мира», «Подарок маме».	09.05.22г.	5 , 8	7	Канцыгова Динара Зурабовна Дипломы 1 место и 2 место. Гайсанова Амалия Алихановна Диплом 1 место и 2 место. Хашагульгова Хаят Мухамедовна Диплом 1 место и 2 место. Накастоева Шейма Магомедовна Диплом 2 место.
17	Всероссийский конкурс сочинения «Поговорим о любви» в номинации «Литературное творчество»	1	5-11кл	3	Евлоева Фатима Хасановна 11кл. диплом победителя
18	30 лет – созидания Республики Ингушетии(конкурс		4-9	14	Оздоева Аиша Алихановна 8кл. второе место

	сочинение)				
19	Всероссийский конкурс ПДД «Елочные игрушки»		1-11кл.	52	Победители
20	VI Всероссийский героико - патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»		1-9	10	Багатырева Райана 9кл. диплом победителя (музыкальное творчество), Абадиева Ясмينا 7кл. 3-место (художественное творчество)
21	Всероссийский экологический форум «Зеленая планета»	1-16 апреля	2-9кл	5	
22	Международная акция «Сад памяти»	5-9 мая	2-11кл.	49	Сертификат участника
23	Всероссийский научно-практическая конференция по математический, физики и информатики		5-11кл.		Торшхоева Хава Мусаевна «Симметрия многогранников» 10бкл 2-место, Богатырев Юсуф Магомедович «Математика в медицине» 5бкл. 1- место ,Дзейтов Алисхан Вахаевич «Программирование на языке Python» 1-место, Хашагульгова Хаят Мухамедовна «Облачные технологии» 3-место, Хаяури Ясмينا Темерлановна «Влияние соц.сетей на дух-нравст.воспит.,Галоева Дана Рамазановна 8бкл. 1-место, Калоева Динара Аслановна 5кл. «Признаки делимости» 1-место, Бокова Райана Ахмедовна 11бкл.»Банновские задачи 1-место.
24	IV Международная олимпиада по Sreatch-программированию среди школьников	26.03.2022	5- республика нский этап Этап СКФО-2 место (2 участников) Всероссийский этап -2 место- 2 участников		
25	Хакатон детских детских	14.05.2022	6		

