

Анализ отчет заместителя директора по воспитательной работе в ГБОУ СОШ № 2 за 2021-2022 учебный год

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях народов РФ.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ГБОУ СОШ №2 – личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;*
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;*
- вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*

организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
организовывать профориентационную работу со школьниками;
развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Нормативно-правовые документы, отражающие проблемы воспитания.

Федеральные нормативные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012

№ 273-ФЗ);

Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ);

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;

Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;

Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ.

Нормативно-правовые документы, принятые Правительством РФ:

Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751;

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761;

Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утв. Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р;

План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р;

Ведомственные нормативно-правовые документы федерального уровня:

Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования (приложение к письму Минобрнауки России от 15.12.2002 № 30-51-914/16);

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности

гражданина России

Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях (письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 № 101/28-16);

Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобрнауки России от 31.01.2001 №90/30-16);

Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2002 № 30-51-433/16);

Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Управления по делам молодежи федерального агентства по образованию от 03.03.2005 № 14-11-43/01);

Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Минобрнауки России от 03.02.2006 № 21)

О методических рекомендациях по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности (письмо Минобрнауки России от 15.10.2003 № 24-51-212/13-28-51-793/16).

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ

Закон РФ «Об образовании»;

Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Конвенции о правах ребенка;

Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;

Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Устав ГБОУ СОШ № 2.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2021- 2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

«Ключевые общешкольные дела»

«Классное руководство»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Школьный урок»

«Самоуправление»

«Экскурсии, экспедиции, походы»

«Профориентация»

«Организация предметно-эстетической среды»

«Работа с родителями»

Работа МО классных руководителей.

Тема года МО классных руководителей:

«Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе».

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

-организовать информационно-методическую помощь классным руководи-телям по вопросам воспитательной работы;

-знакомить с нормативными документами и актами и изменениями в них;

-создать условия для развития творческой, патриотической, духовно-нравственной, социально-адаптированной личности обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья;

-изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей, знакомиться с достижениями педагогической науки, внедрять инновационные подходы в воспитании.

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.

Основными формами работы являются:

инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары;

творческие отчеты классных руководителей;

открытые классные часы и мероприятия;

лекции, сообщения, доклады;

конкурсы профессионального мастерства.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2021 -2022 учебном году обязанности классного руководителя были воз- ложены на 42 педагога. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальных классах -17 человек, в средних классах – 20, в старших классах–5.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по: Состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса; Уровню воспитанности учащихся;

Проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий; Уровню сформированности классного коллектива;

Рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Цечоева Р.М., руководитель МО классных руководителей Оздоева М.М., педагог организатор Дзейтова А.У., социальный педагог школы Оздоева З.М., педагог-психолог школы Баркинхоева З.Я.

В 2021-2022 году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

Сентябрь. Форма проведения -совещание. «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей».

Ноябрь. Форма проведения -семинар –круглый стол. «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников. Современные технологии воспитания и социализации обучающихся». Цель: определить основные проблемы, возникающие в процессе воспитательной деятельности.

Январь. Форма проведения -семинар-практикум. «Выявление и социальная реабилитация учащихся и их семей группы риска как фактор профилактики экстремизма»

Цель: знакомство классных руководителей с методическими рекомендациями по профилактике девиантного и деликвентного поведения.

Март. Форма проведения –круглый стол. «Включение семьи в воспитательное пространство школы»

Цель: обмен опытом;

Май. Форма проведение-совещание. «Планирование воспитательной работы на следующий год».

Работа включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий. Таким образом, координируя усилия участников учебно-

воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной

социализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями;

Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Проверка планов воспитательной работы классов в сентябре месяце показала недостаточно продуманное отношение к составлению планов воспитательной работы. У целого ряда педагогов запланированные задачи идут в разрез с целями запланированных мероприятий. Многие педагоги и вовсе ограничились только общешкольными мероприятиями и рекомендованными к обязательному проведению тематическими классными часами. Планы работы, отвечающие всем требованиям разработаны классными руководителями: Костоева А.И., Сайнароева М.Р., Алиевой П.М., Гадаборшева Л.У., Ахриева Р.А., Баркинхоевой З.Я., Гайтукиевой А.М., Дзейтовой А.У., Гайтукиева А.М., Акаева А.Х., Анзорова А.Т., Темурзиева Р.А..

Вывод: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям:

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,*
- защита физического здоровья учащихся,*
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,*
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,*

активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (62,5%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

Достаточно высок он у классных руководителей начальной школы:

Темурзиевой Р.А., Шадыжевой А.Р., Евлоевой М.М., Опиевой Л.Х., Базгиевой М.М., Битиевой М.Б. у классных руководителей средней школы: Костоевой А.И., Гайтукиева А.М., Дзейтавой А.У., Шахмаева

А.В., Богатыревой Б.М., Гадаборшиева Л.У., Акаевой А.М., Абадиева М.М., Ахриева Р.А.

5-е классы, перешедшие в среднее звено, и в этом году подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно- ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений. Классные руководители 5-х, 6-х, 7-х классов создают условия для развития развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

В 2021-2022 учебном году классными руководителями проведено в среднем 1025 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструк- тажами.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образова- тельных событий, рекомендованного Министерством образования:

«Урок Мужества, Урок новых технологий»-все классы

«Помним, Мы против- терроризма» - все классы

«Шаги Победы»-все классы

«Истории космонавтики »1-11 классы

«День народного единства»-все классы

« День единение Крыма с России» все-классы

«День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»-все классы

«Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте» - все классы

«18 ноября День памяти жертв ДТП» - все классы

«Ответственность в семье», «Культура семейных отношений»,

«Семейные ценности»- 5-11 классы

«Единый день БДД» 1-11 кл.

Онлайн уроки «Проектория» 1-11кл.

Функциональная грамотность

Финансовая грамотность

«Урок здоровья» с просмотром фильма и презентациями. Подготовила и провела инспектор ПДН Амриева З.Р., педагог- психолог Баркинхоева З.Я.

«Безопасность в интернете»-все классы

«Я буду вечно проставлять ту женщину, чье имя-Мать!»-все классы

«Блокадный Ленинград», «Битва за Москву»-все классы

Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые техноло- гии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. Классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми на темы поведения в условиях ограничительных мер, безопасность дома и т.д.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, про- должить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

Распространить свой опыт могут следующие кл. руководители:

Темурзиева Р.А., Базгиева М.М., Евлоева М.М., Шадыжева А.Р.,

Гадаборшиева Л.У., Алиева П.М., Кастоева А.И., Акаева А.Х.

Проблемное поле:

Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей.

Слабое участие классных руководителей в работе Интернет- сообществ, методических журналов.

Слабая подготовка обучающихся к участию в районных, городских, региональных мероприятиях.

Недостаточная организация практической работы МО классных руководи- телей.

Возможные пути преодоления недостатков :

более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опыт- но-педагогическую деятельность.

Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, итегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.

Работу МО организовать по 3-ом возрастным категориям, прописанным в ФГОС.

Анализ работы по направлениям.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делиться на две части: об- щешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению на производственных совещаниях, на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планоно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых до- кументов федерального, регионального и районного уровня в школе создана мо

дель гражданско-патриотического воспитания.

Цель: Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных граждан в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее Республики и России.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных, 77-летию Победы.

Особое место в плане воспитательной работы «Уроки Мужества» стали поистине открытыми классными часами для всех ученических коллективов.

Согласно плану патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

21.03. – 24.03. 2021г. учащиеся 8-9 классов «Вахту Памяти» мемориального ансамбля в школе.

С 1 по 11 классы прошли классные часы, посвященные Конституции России «Конституция России- Закон страны». В 2021 -2022 учебном году посетили музей: учащиеся и воспитанники

08.01. 2020г. в 7-11 классе прошел Урок мужества о выпускниках нашей школы, Герой России -Костоева А.М., Генерал- майор ракетных войск-Хашагульгов А.М, Орден мужества- Маршаули М.А., Орден мужества- Сусуркиев М.М., Орден мужества- Боков МБ..

26.04.22. Лекции «Памятники культурного наследия Республики Ингушетии и России» лектор Зам.дир. ГКУ» Археологический центр им. Е.И.Крупнова» Умалат Бесланович Гадиев

1 октября 2020г , 2 в класс на уроке «Знатоки родного края» в музее, дети познакомились с историей своей школы.

4 апреля 2022г Военный комиссариат Сунженского района ст. помощник Нальгиев Т.Б., нач. призыва помощник Тохов В.Р. и Ветеран МВД Ганижев Х.И. провёл беседу в 11 и 10 кл. о профессии военного и правилах поступления и обучения «Актуальность IT-индустрии, профессии будущего».

26 ноября 2021г. курсант 1 курса младший сержантом Гадиев Э.Б., Евлоев Ш.Х., Гагиев И.К. рядовой ветеран горячих точек, участник военных действий в Афганистане провели беседу с учащимися 11-10 класса.

09.10.21. Общешкольное мероприятие «Битва за Кавказ»

03. 12. 2021г. члены ШУС подготовила материал к Уроку мужества ко «Дню Неизвестного солдата», «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».

09.01. 2022. прошёл Урок мужества в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны и

за ее пределами: 4а кл. (кл. рук. Темурзиева Р.А.) и 3а кл. (кл. рук. Кастоева М.Ю.) Дети посмотрели фильм о героях войны.
09.12. 2021г. - 6б кл. экскурсия в Мемориал Славы г.Магас (кл. рук. Дзейтова Х.А.) Урок мужества, вспомнили имена Героев: Кастоева Ш., Аушева Р.С., Осканова С.С., Евкурова Ю.Б. посмотрели видеоклип «Есть такая профессия Родину защищать!»
26.04.2022г. во всех классах прошли классные часы с просмотром презентации и документального фильма о трагедии на Чернобыльской
28.04.21г. во всех классах в связи с приближающейся 77 годовщиной Великой Победы посетили музей, «Поезд Победы» о событиях 1941-1945г. и познакомились с видами оружия и экспонатами музея. Экскурсия «Я поведу тебя в музей».
13 мая 2022г. Во всех классе прошёл классный час, посвященный «Героям Советского Союза» в ВОВ.
Конкурс «А ну-ка, парни!»-8-11 классы.
Конкурс «А ну-ка девочки»-1-4 классы.
Проект «Дети рисуют войну» с размещением на сайте школы рисунков детей.

В работе библиотеки просматривается тесная связь нравственного воспитания с патриотическим. Одним из приоритетных направлений библиотеки является формирование у учащихся любви к Отечеству, своей истории, к малой родине, личной ответственности за происходящее вокруг, чёткой гражданской позиции. Ежегодно библиотекой (заведующая библиотекой Албакова Т.Т.) проводится цикл мероприятий под рубрикой «Великой Победе посвящается»:

- Выставка «Дети и война»;

«Письма с фронта»

«Наши земляки – герои ВОВ»

«Солдаты-победители»

Беседа «Фронтовые поэты... Ваши жизни война рифмовала...»

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось в рамках программы «Здоровье». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое

другое.

Работа с учащимися:

Классные часы в 1-11-х классах о ЗОЖ- раз в месяц

«Урок здоровья»-01.09.21

1. Районные соревнования по волейболу и баскетболу -7-11 классы.

2. Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», 7-11 класс 07.12.21

3. Мини-проекты «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Мир

Молодежи», 20.01.22, 7-9 класс

4. Кл. часы «Снюсы - смертельная опасность»- 7-11 классы, 19.02.22

5. Встреча с приглашением нарколога Албаковой А.Р. «ПАВы, никотин. Умей сказать Нет!» 20.04.22, -8-11 класс

6. Президентские игры. пионербол 8е кл, 07.02.21 .Пионербол, 5-7 классы, 12.04.22

7. Профилактические беседы инспектор ПДН Амриева З.Р., нач. ПДН Боков Р.А., Аушева З.М. о вреде употребления наркотиков, табакокурения. Акция «Антинаркотик»- «Мир Молодежи», 8-11 класс

8. Школьная легкоатлетическая эстафета, 20 чел.

9. Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!», «Правильное питание»-1-11 класс

10. Первенство школы по волейболу, 2.03.21, 10-11 класс

11. Видеопросмотр фильма «Страшные цифры о подростковом алкоголизме» для обучающихся 9-11х классов.

12. Конкурс «Мы за правильное питание», 1-4 классы, победители

Результат:

Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.

Стабильно низкие результаты спортивных достижений.

Проблемное поле:

Спортивная база школы оснащена на 75%. Не хватает гимнастических снарядов, мячей. Нехватка опытных кадров.

Возможные пути решения проблем:

1. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных

мероприятиях.

Общекультурное и социальное направления реализуются через общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность. Стало традицией проведение «Дня Матери».

В этом году в связи с ограничительными мерами все мероприятия проводились в пределах одного класса, не допуская массовости. Но несмотря на это классные руководители отметили этот праздник выпуском плакатов, стенгазет, открыток, просмотром презентаций и концертными номерами в классах.

В самом начале декабря заработала декада «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки». Она включала в себя: изготовление игрушек для елки, оформление фойе, коридоров школы и актового зала, новогодние представлениями.

Был объявлен Конкурс на лучшее оформление закреплённой школьной территории, объявлен конкурс «Первоклассная елка». Своеобразно, с изысканным вкусом были оформлены кабинеты начальной школы. В школьном коридоре была организована фотозона.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Ежегодно в школе проводится акция «Покормите птиц зимой» 1-8 классы под руководством классных руководителей и ШМО. В классах проводились экоуроки с использованием ИКТ. Школа продолжает участвовать во всероссийских проектах, форумах и фестивалях «Разделяй с нами».

Каждый год школа приняла участие в сборе макулатуры, батареек, пластиковых бутылок - учитель биологии Сайнароева Л.Б.

16.04.22 обучающиеся под руководством учителя биологии и технологи Гадаборшева Л.У., Сайнароева Л.Б. приняли участие во всероссийском экологическом форуме «Зеленая планета», где заняли 3 место и т.д..

22.10.21.Провели мероприятие интеллектуальная игра «Край родной знакомый и загадочный», учитель окружающий мир и технологи Акаева А.Х., Гадаборшева Л.У. 3-5 классы.

В течение учебного года проводилась профориентационная работа с учащимися 9-11 классов. Обучающиеся 5-11 классов участвовали в федеральном проекте «Билет в Будущее», «Неделя без турникетов», «ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессии», была организовано экскурсия в Мин.сельского хозяйства РИ, посещали «Садгигант» парники, посещали виртуальные экскурсии на предприятия. Кроме этого к обучающимся 9-11 классов приходили специалисты предприятий, курсанты военных

училищ, профтехучилищ, колледжей и ВУЗов с профориентационными беседами и агитацией. Участвовали в родительской конференции «Выбор профессии, Шоу профессии».

Интеллектуальное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность. В 2021-2022 учебном году организовано в этом направлении 5 внеурочных занятий, которые посещают 92% учащихся. В этом направлении проведены следующие мероприятия:

14.11.21. Викторина «Знатоки права», 10 класс

19.05.22 «День открытых дверей », 9-11 класс

06.10.20.Профилактическая игра «Время знать», 6-е классы. Участие онлайн в Дни науки

15.10.21.Игра по трудовому праву 7е класс

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями с участием инспектора лейтенантом полиции ОГИБДД МО МВД России «Сунженский» А-К.С. Пуговым, инспектор ПДН Амриева З.Р.

по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, родительских собраниях, классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, акциях, во время бесед.

В период каникул учащиеся не остаются без внимания. Инспекторам лейтенантом полиции ОГИБДД МО МВД России «Сунженский» А-К.С.Пуговым, учитель ОБЖ Гадиев Б.М., классными руководителями проводились инструктажи по безопасному поведению на дороге, конкурсы рисунков. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги», в республиканском конкурсе плакатов «Внимание, дорога» «Елочные игрушки» по ПДД, где занял 1 место. Учащиеся 3 раза принимали участие в акциях «Письмо водителю», «Памятка водителю» под руководством инспектора ОГИБДД А-К.С. Пуговым , проведено общешкольное родительское собрание, где одним из вопросов был вопрос о детском дорожно-транспортном травматизме.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть внеурочных заня-

тий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

В 2021-2022 учебном году в школе осуществляли работу 5 объединений следующих направлений:

спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, в которых занимаются 92% учащихся школы. Особой популярностью пользовались «Умелые ручки», «Бисероплетение», «Вокал», «Хореография». Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Ученического совета»

Система школьного самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление и школьное самоуправление.

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий.

За отчетный период проведено 4 заседания «Ученического совета».

На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами, далее решались вопросы организации мероприятий, предметно-эстетической среды школы.

На одном из заседаний обсуждалась рабочая программа воспитания на 2022-2023 учебный год.

Для решения поставленных задач:

-создание условий для развития сотрудничества, сотворчества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп школьников.

Результат:

Школьное самоуправление работает удовлетворительно.

Снижена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.

Классные руководители пассивно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.

Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализа-

ции прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактики, планах классных руководителей.

Ежегодно школа участвует в региональной межведомственной операции «Семья» и «Занятость».

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

В школе обучается 5 детей, находящихся под опекой. Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, моральную со стороны образовательного учреждения. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре, мае.

В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На начало года в школе была зарегистрирована - 0 неблагополучная семья.

На конец года на учет - 0.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом и завучем по ВР проведено 10 рейдов в семьи в рамках операции «Семья».

На внутришкольном учете в начале года стояло 0 человек.

К концу года - 0 человека.

На учете ПДН состоит 0 человек.

Детей с ОВЗ – 9 человек

Детей- инвалидов - 25 человек

Отстающие- Бакаев И.5а-кл.,Бапхоев И.5а-кл.,Бузуртанов И., Дзауров А.7б-кл,Султыгов , Арапханов Р., Кастоев М. 7г-кл.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В 2020-21 учебном году проведено 5 заседаний Совета профилактики.

Классными руководителями проводится постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся группы риска .

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей было проведено 1023 классных тематических родительских собрания.

В течение года учителями, психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка.», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др.

К работе привлекались специалисты:

Инспектор отдела ОВР и ПБДД УГИБДД МВД по РИ капитан полиции капитан полиции Ужахова З.М. .

Психологи ГБОУ Центр психологии, педагог-психолог школы. Центр занятости населения;

Нарколог Албакова А.Р.;

Инспектор ПДН Амриева З.Р.

Инспектор ОГИБДД МО МВД России «Сунженский» лейтенант полиции Пугоев А-К.С.

Участковый полиции Хамхоев И.М.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. В течение учебного года родители привлекались к участию в благотворительных акциях: «К1ахетам»-помощь реабилитационный центр, «Собери ребенка в школу»-помощи малообеспеченным семьям, помощь детям своей школы попавшим в трудную жизненную ситуацию.

В течение года проводилось анкетирование родителей:

«Уровень удовлетворённости родителями работой педагогического коллектива ГБОУ СОШ №2».

Анализ результатов этого года:

Считают дружными -83% (затрудняются сказать 35%, считают класс не дружным - 16%). Комфортно в школе - 98%, не согласны - 2%; взаимопонимание с администрацией находят - 87%, довольны классным руководителем - 99%. Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся.

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2021-2022 учебный год удовлетворительно. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания МО классных

руководителей, совещаний при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение заместителем директора по ВР и классного руководителя, психолога, социального педагога, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогли лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся. За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

-более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала; происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;

-продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские тематические собрания;

-классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплоченности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

-ведется постоянное и тесное сотрудничество и взаимодействие с организациями и субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Значимые нетрадиционные мероприятия 2021-2022 учебного года:

01.09.21. «Технология спасения» мастер класс преподавателями и студентами «Пожарно – спасательного колледжа» 8-11кл.

02.09.21. Мастер класс сотрудниками МЧС спасательного отряда «Эрши» был проведен инструктаж:

1. Правила поведения на воде

2. Оказания первой помощи при остановке сердца (сердечно-легочная реанимация) 8-11кл.

03.09.21. Общешкольное мероприятие посвященное «Дню борьбы против терроризма» гости: Амриева З.Р. инспектор ПДН, нач.отд.по призыву Сунженского комиссариата Ведзижев Д.И.и спец.УО Вышегуров Х.И.

15.09.21. Онлайн-мероприятия по развитию и популяризации молодежного предпринимательства 9-11кл.

Всероссийская акция «Тест по истории ВОВ», 5-11 классы

18.-9.21. Онлайн -конференция поступления в ИТ-ВУЗ. При участие

ООГИКЗ и ведущих вузов страны (135 учащихся 9-11кл.)

21.09.21. «Единый урок БДД»

25.09.21. Всероссийский Челлендж «Вижу и говорю спасибо!», «Возьми ребенка за руку». Родительский всеобуч, школьный патруль ПДД (1-4кл)

16.10.21. Ярмарка с 1-7кл., Осенний бал 8-11кл.

21.10.21. Беседа с учащимися 7-11к. по теме: «Профилактика терроризма и экстремизма», «Духовно-нравственное воспитание» гости: Хутиев С.И.-имам с. Ляжги-Арамхи, член рабочей группы при Минобар., Яндиев М.Г. наиб, имам с.п.Плиева, член рабочей группы при Минобар.

01.10.21. Онлайн- уроки «Проектория» (1-11кл.)

04.11.21. онлайн- флешмоб ко «Дню народного единства»

27.01.22. «Блокадный хлеб»

07.02.22. Мероприятие посвященное, первому Герою России Осканову С.С.

22.02.22. Общешкольное мероприятие посвященное, «Депортации Вайнахов» в 1944г.

17.02.22. Встреча с духовенством и сотрудниками МВД г.Сунжа с учащимися по теме: «Противодействие терроризма и экстремизму», «Духовно- нравственное воспитание». Были приглашены: имам г. Сунжа Мейриев К.О., имам мечети Дзугаев М.У., представитель духовенства и общественности Хамхоев М.Х., нач. ПДН Боков Р.А., инсп.ПДН Гарданова М.М., инсп.ПДН Амриева З.Р., инсп.ПДН Аушева З.М.

22.02.22. Ученицы 7г кл. вместе с кл.рук. Баркинхоевой З.Я. посетили одного из старейшен г.Сунжа Гулоева М.Т. депортированного в 1944.

01.03.22. Республиканский турнир Лучников. Гости: зам.министра образования А.М.Парагульгов, Президент Федерации по стрельбе из лука Евлоев А.И., нач. сунженского УО Евлоева Р.М.

09.03.22. Флешмоб «Патриотическое воспитания» 7-8 кл.

15.03.22. Урок мужества «Что такое патриот, что такое мужества» провели: ветеран МВД Ганижев Х.И., инсп.ПДН Амриева З.Р., военный комиссариат Сунженского района Нальгиев Т.Б.и Тохов В.Р..

20.04.22. Встреча с учащимися 7-11кл. с представителями духовенства, общественными деятелями и представителями МВД г.Сунжа. тема беседы «Противодействие терроризму и экстремизму», «Духовно-нравственное воспитание» Гости: имам мечети и учитель основы религии Мейриев К.О., общественный деятель при минобор Алиханов А.А., нач.ПДН Боков Р.А., инсп. ПДН Амриева З.Р., Мархиева М.М., Коригова А.В.

16.04.22. всероссийский форум «Зеленая планета»

16.04.22. С пед. коллективом и с учащимися школы, представитель Красного – краста провел мастер-класс по оказанию «первой медицинской помощи».

16.04.22. «День открытых дверей» учащиеся и родители посетили ИИЗГУ мед.фак., экон.фак. и др.

20.04.22. ПрофорIENTATION «Шоу профессии» в режиме Онлайн

21.04.22. Всероссийский онлайн –урок Столыпин «Во имя России»

21.04.22. Мероприятии посвященное к 350-летию Петру первому,

литературно -музыкальный вечер

28.04.22.Профориентация: сотрудники колледжа СКУ и НТ провели беседу

28.04.22.Мероприятие посвященное священному месяцу «Рамадан»

29.04.22. «Без срока давности»

18.05.22.День открытых дверей Сунженский колледж Управления и новых технологий 9,10,11кл.

18.05.22. «Шоу на льду»5 кл.

21.05.22. Торжественная линейка «Последний звонок» 1,4,9,10,11кл.

	№ Полное наименование конкурсов/олимпиад/проектов/ фестивалей, курсов повышения квалификации и другие мероприятия.	Сроки проведения	Общие: е указать полное ФИО педагога, какое место занял ест какую награду получил по курсам повышения квалификации ФИО присисывать не надо, просто укажите количество полученных сертификатов или дипломов).
1	ЯКласс	2022г.	14 сертификатов
2	ЯКласс	11.05.22г.	Благодарственное письмо
3	Всероссийская олимпиада для педагогов «Санитарные правила и нормы для общеобразовательных учреждений РФ»	2022г.	Гадаборшева Лидия Уматгиреевна Диплом Лауреата 1 степени
4	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	2022г.	Гадаборшева Лидия Уматгиреевна Диплом Лауреата 1 степени
5	«Актуальные вопросы проектирования и осуществления	Январь 2022г.	Гадаборшева Лидия Уматгиреевна Диплом

	<i>образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»</i>			
6	<i>Всероссийская олимпиада «Время Знаний»</i>	<i>Май 2022г.</i>		<i>Гадаборшева Лидия Уматгиреевна Диплом</i>
7	<i>Всероссийская олимпиада «Время Знаний»</i>	<i>Май 2022г.</i>		<i>Гадаборшева Лидия Уматгиреевна Диплом</i>
8	<i>Международный творческий конкурс «Престиж»</i>	<i>18.04.22г.</i>		<i>Гадаборшева Лидия Уматгиреевна Диплом</i>
9	<i>Всероссийский творческий конкурс «Территория добра и творчества»</i>	<i>06.03.22г.</i>		<i>Гадаборшева Лидия Уматгиреевна Диплом</i>
10	<i>Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Красота спасет мир»</i>	<i>04.03.22г.</i>		<i>Диплом</i>
11	<i>Всероссийский экологический форум «Зеленая планета»</i>	<i>апрель</i>		
12	<i>«Современные педагогические практики». «Организация проектной деятельности школьников». « Олимпиады для педагогов Проверка знаний требований ФГОС» «Методические приемы обучения школьников выполнению творческих проектов»</i>	<i>15.02.22. 15.03.2. 15.04.22. 20.04.22. 25.04.22. 30.04.22. 05.05.22. 10.05.22.</i>		<i>Гадаборшева Лидия Уматгиреевна призер призер победитель призер призер победитель призер победитель</i>
13	<i>Всероссийский конкурс «Интеллект» Номинация: Декоративно-прикладное искусство и народный промысел</i>	<i>13.05.22г.</i>		<i>Гадаборшева Лидия Уматгиреевна Диплом Лауреата 1 степени</i>
14	<i>Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»</i>	<i>15.05.22г.</i>		<i>Гадаборшева Лидия Уматгиреевна Диплом Лауреата 1 степени</i>
15	<i>Всероссийский конкурс сочинения «Поговорим о любви» в номинации «Литературное творчество»</i>	<i>26.02.22г.</i>		<i>Хашиева Мадина Бекхановна Сертификат за подготовку</i>
16	<i>Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России»</i>	<i>23.05.2022</i>		<i>Даурбекова Анжелика Диплом 2-степени</i>

Мероприятия 2021 – 2022 учебного года.

1. Диктант Победы

2. Платформа «Билет в будущее»

3. Участие в проекте «Память Героев», посвященного увековечению памяти героев России, «Единой России» было проведено открытое мероприятие для обучающихся.

4. «Сад памяти» акция

5. Географический диктант

5. Этнографический диктант

	Полное наименование конкурсов/олимпиад / проектов /фестивалей и др. мероприятий	Среди каких классов проводится данное мероприятие или возраст участников	Общее количество учащихся принявших участие	Итоги: указать полное ФИО участника, класс, какое место занял и какую награду получил. (ФИО указывается только победителей и призеров).
1	Муниципальная олимпиада по технологии	11	7	Исиева Хава Муслимовна Грамота победителя
2	Муниципальная олимпиада по технологии	10		Хаяури Марьям Магомедовна Грамота победителя
3	Муниципальная олимпиада по технологии	9		Тумгоева Хава Алиевна Грамота победителя
4	Муниципальная олимпиада по технологии	8		Накастоева Шейма Магомедовна Грамота победителя
5	Муниципальная олимпиада по технологии	8		Оздоева Аза Беслановна Грамота призера
6	Муниципальная олимпиада по технологии	7		Оздоева Элина Джабраиловна Грамота победителя
7	Муниципальная олимпиада по технологии	7		Хашиева Хава Магомедовна Грамота призера
8	Региональный этап олимпиады по технологии	Февраль 2022г.	1	Хаяури Марьям Магомедовна Грамота победителя
9	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету технология	Май 2022г.	6	Хаяри Ясмينا Тамерлановна Диплом победителя
10	Всероссийская	Май		Оздоева Аза

	<i>олимпиада «Время Знаний» по предмету технология</i>	2022г.			<i>Беслановна Диплом призера</i>
11	<i>Международный творческий конкурс «Престиж»</i>	18.04.22г. Санкт-Петербург	9	5	<i>Тумгоева Хава Алиевна Диплом Лауреата 1 степени</i>
12	<i>Всероссийский творческий конкурс «Территория добра и творчества»</i>	06.03.22г. Москва		5	<i>Оздоева Аза Беслановна Диплом Лауреата 1 степени</i>
13	<i>Международный конкурс декоративно – прикладного искусства</i>	04.03.22г. Москва	7	2	<i>Хашиева Хава Магомедовна Диплом Лауреата 2 степени</i>
14	<i>Всероссийский конкурс талантов Номинации: «Краски осени», «Очумелые ручки», «Оригами»,</i>	25.04.22г.	8	4	<i>Накастоева Шейма Магомедовна Диплом 1 место Накастоева Шейма Магомедовна Диплом 2 место.</i>
15	<i>Всероссийский конкурс талантов</i>	30.04.22г.	6-7	2	<i>Исиева Саяна Муслимовна Диплом победителя. Оздоева Элина Джабраиловна Диплом победителя.</i>
16	<i>Всероссийский конкурс талантов. Проектная деятельность. Номинации: «Милая мама», «Очумелые ручки», «Мир природы», «Лучший костюм», « Богатство подводного мира», «Подарок маме».</i>	09.05.22г.	5, 8	7	<i>Канцыгова Динара Зурабовна Дипломы 1 место и 2 место. Гайсанова Амалия Алихановна Диплом 1 место и 2 место. Хашагульгова Хаят Мухамедовна Диплом 1 место и 2 место. Накастоева Шейма Магомедовна Диплом 2 место.</i>
17	<i>Всероссийский конкурс сочинения</i>	1	5-11	3	<i>Евлоева Фатима Хасановна 1кл.</i>

	<i>«Поговорим о любви» в номинации «Литературное творчество»</i>		<i>кл</i>		<i>диплом победителя</i>
<i>1830 лет – созидания Республики Ингушетии(конкурс сочинение)</i>			<i>4-9</i>	<i>14</i>	<i>Оздоева Аиша Алиханов на 8кл. 2- место</i>
<i>19Всероссийский конкурс ПДД «Елочные игрушки»</i>			<i>1- 11 кл.</i>	<i>52</i>	<i>Победите ли</i>
<i>20VI Всероссийский героико - патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»</i>			<i>1-9</i>	<i>10</i>	<i>Багатырева Раяна 9кл. диплом победителя (музыкальное творчества), Абадиева Ясмينا 7кл. 3- место (художественное творчества)</i>
<i>21Международная акция «Сад памяти»</i>	<i>5-9 мая</i>		<i>2- 11 кл.</i>	<i>49</i>	<i>Сертификат участника</i>
<i>Всероссийский научно- практическая конференция по математический, физики и информатики</i>			<i>5- 11 кл.</i>	<i>8</i>	<i>Торихоева Хава Мусаевна «Симметрия многогранников»10б кл 2-место, Богатырев Юсуф Магомедович «Математика в медицине» 5бкл. 1- место ,Дзейтов Алисхан Вахаевич «Программирование на языке Python» 1- место, Хашагульгова Хаят Мухамедовна «Облачные технологии» 3- место, Хаяури Ясмينا Темерлановна «Влияние соц.сетей надух- нравст.воспит.,Гал оева Дана Рамазановна 8бкл.</i>

					<i>1-место, Калоева Динара Аслановна 5кл. «Признаки делимости» 1-место, Бокова Раяна Ахмедовна 11бкл.»Банновские задачи 1-место.</i>
<i>22</i>	<i>Республиканская олимпиада по Scretch-программированию</i>	<i>28.03.2022</i>	<i>5-6</i>	<i>5</i>	<i>Евлоев Муххамад Чахкиев Руслан Аушева Асет Аушев Мухаммад Султанов Адам</i>
<i>23</i>	<i>Муниципальная олимпиада по информатике</i>		<i>7-11</i>	<i>6</i>	<i>Галаева Дана -1 место</i>
<i>24</i>	<i>Республиканский хакатон детских команд scratch-hackaton</i>			<i>7</i>	<i>Евлоев Муххамад Чахкиев Руслан Аушева Асет Аушев Мухаммад Султанов Адам Нальгиев Акромат Адаева Самира</i>
<i>25</i>	<i>VI-международная Scratch-олимпиада по креативному программированию 2022(отборочный этап среди участников СКФО)</i>	<i>07.05.2022</i>	<i>5-6</i>	<i>5</i>	<i>Евлоев Мухаммед- 2 место</i>
<i>26</i>	<i>VI-международная Scratch-олимпиада по креативному программированию 2022(общероссийский отборочный этап)</i>	<i>20.05.2022</i>	<i>5-6</i>	<i>3</i>	<i>Евлоев Мухаммед- 2 место</i>

27	<i>Всероссийский хакатон scratch-hackaton 2022 г. Ставрополь</i>	10.04.2022	5-6	2	<i>Евлоев Мухаммед-Иместо Адаева Самира</i>
28	<i>Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России»</i>	23.05.2022	5-6	35	<i>Диплом лауреата 2-степени</i>

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2022-2023 учебный год:

Выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.

Стимулирование педагогов для достижения результатов обучающимися, их творческой реализации на уровне района, города и региона.

Широкое использование в воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

Задача №1: усилить активность детской общественной организации.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции; снижение интереса педагогов, родителей к массовым досуговым программами, рост потребительского отношения к школе; снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2021 – 2022 учебный год, в целом выполнены.

Целевая установка 2022-2023 учебного года: личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в усвоении ими социально значимых знаний;

в развитии их социально значимых отношений;

в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Заместитель директора по ВР Цечоева Р.М.