

## Анализ воспитательной работы начальной школы за 2020-2021 учебный год ГБОУ «СОШ №2 г.Сунжа»

Приоритетными воспитательными задачами прошедшего учебного года были: воспитание чувства коллективизма, умение нести ответственность за свои поступки, приходить на помощь оказавшимся в беде, создание условий для оптимального развития учащихся, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств, воспитание патриотов своей Родины.

**Цель:** воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой, талантливой, духовно-нравственной личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению на основе ФГОС.

### **Главная задача:**

*Создать условия для развития духовно-нравственной, интеллектуальной, самостоятельной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.*

### **Для достижения этой цели школа решала следующие задачи:**

**Социальные** - защитить ребенка, помочь ему по всем направлениям, включить в систему социальных связей, взаимодействовать с семьей и внешкольными организациями с целью создания наиболее комфортабельных условий для развития личности, реализации ФГОС через внеурочную учебную деятельность и программу воспитательной работы.

1. Стимулировать инициативу, творчество, помочь самовыражению коллектива и самого ученика.
2. Воспитывать общительность, свою общность с классным коллективом, дух товарищества и сотрудничества, желание оказывать помощь друг другу.

**Диагностические** – изучать личностные качества учащихся начальных классов, особенности характера с целью правильной организации системы воспитания.

### **Воспитательные** -

1. Организовать интеллектуально-познавательную деятельность учащихся, формировать эмоционально-положительное отношение к учебе, знаниям, деятельности.
2. Воспитывать гражданско-патриотические качества через воспитательный потенциал урока и внеклассных мероприятий.
3. Совершенствовать систему индивидуальной работы с детьми, требующими особого внимания и подхода.
4. Развивать ученическое управление в школе через формирование гражданской активности личности.

5. Развивать познавательный интерес, повышать интеллектуальный уровень.
6. Оказывать помощь учащимся в преодолении трудностей в различных видах деятельности, в формировании самостоятельности.

Поставленные задачи соответствуют актуальным направлениям формирования личности в данном возрастном периоде:

- сформировать у детей гражданско-патриотическое сознание;
- сформировать у учащихся навыки самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека;
- воспитать сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательное отношение к своим обязанностям;
- привить навыки здорового образа жизни;
- воспитать бережное отношение к природе;
- воспитать уважительное отношение ко взрослым, пожилым людям.

Итоги жизнедеятельности учащихся за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров на формирование детского коллектива и способов их реализации через игровые, здоровьесберегающие технологии. Эффективными были средства педагогического влияния, такие как беседа, классные часы разной тематики, игры, общешкольные мероприятия.

Классный час «Правила поведения в школе».

- Классный час «Учение и труд все перетрут» (устный журнал).
- Классный час - презентация «Правила этикета».
- Беседа «Права и обязанности учащихся школы».
- Классный час «Все профессии важны, все профессии нужны».
- Викторина для мальчиков к 23 февраля.
- Конкурс «А ну-ка, девочки!».
- Классный час «Добрый быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным».

Степень вовлечения учащихся в жизнедеятельность школы, уровень их включенности в процесс планирования, организации и анализ совместной деятельности соответствует их возрасту. Большинство ребят проявляют активность в проведении мероприятий разного уровня.

### ***Духовно-нравственная, гражданско-патриотическая работа***

Это направление в воспитательной работе школы имеет огромное значение, т.к. развитие нравственных начал в ребенке играет важную роль в становлении личности. В своей работе школа уделяет большое внимание формированию уважительного отношения к старшим и пожилым людям. Проводимые мероприятия, беседы в рамках духовно-нравственного направления формируют, развивают и распространяют идеи добра, сострадания в детской среде. Учит учеников уважать чувства других людей, всегда думать о том, как их поступки скажутся на окружающих, не быть равнодушными к тому, что люди испытывают, поступать так, чтобы доставить другим и себе радость.

Воспитанию сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершённых в годы Великой Отечественной

войны, способствовало проведение следующих бесед, классных часов, мероприятий:

- Единый классный час «Терроризм-угроза обществу».
- Единый всероссийский урок России.
- Классный час-презентация «Конституция России».
- Классный час о правах и обязанностях ребенка «Лучше знать, чем догадываться».
- Классный час о толерантности «Мы такие разные, но мы вместе».
- Урок - памяти «15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов». Презентация.
- Мероприятие «Депортация 1944 года чеченцев и ингушей»
- Классный час – презентация «Есть такая профессия – Родину защищать».
- Классный час с презентацией «Никто не забыт, ничто не забыто».

Из анализа результатов работы наблюдается, что у учащихся формируется любовь к Родине, родному краю и интерес к историческому прошлому своего народа. Этому способствовали мероприятия, проводимые ко Дню Победы, а также уроки окружающего мира.

### ***Спортивно – оздоровительная деятельность***

Одной из задач воспитательного процесса является здоровье-сберегающее образование. С этой целью проводились различные физминутки, пальчиковые игры, подвижные игры на свежем воздухе, классные часы. В рамках безопасности жизнедеятельности были проведены инструктажи, закреплялись знания детей о безопасности на дорогах. Таким образом, на протяжении всего учебного года велась работа по формированию здорового образа жизни. Много бесед было проведено о ПДД, ПБ, проводились инструктажи по ТБ:

- Инструктаж по ПДД. Акция «Маршрут безопасности».
- Акция «Куда можно обратиться, если у тебя беда».
- Классный час «Уважайте каждый знак».
- Игра «Грамотный пешеход».
- Классный час «Чтобы компьютер был другом».
- Беседа «Дорога в школу и обратно».
- День памяти жертв ДТП. Игра-конкурс «Свет зелёный всем мигает – в путь дорогу приглашает».
- Тематическая беседа-викторина на тему «Как уберечься от гриппа».
- Классный час-инструктаж «Как вести себя на водоёмах в зимний период». Презентация.
- Классный час-презентация по ПДД «Здоровье – твоё богатство».
- Профилактическая беседа. «У светофора каникул нет».

### ***Художественно – эстетическая деятельность***

В этом направлении была проведена большая работа во внеурочное время. Ребята активно участвовали в школьных концертах, в конкурсах рисунков, поделок.

- Открытое мероприятие ярмарка «Дары осени».

- Конкурс рисунков «Природа – твой дом».
- Конкурс рисунков «Дорожная азбука».

### ***Экологическое воспитание***

**Воспитание общественно активной личности, понимающей связь человека с природой, умеющей беречь природные богатства очень актуально в наше время. В связи с этим были запланированы и проведены следующие мероприятия:**

- Акции «Кормушка».
- Классный час-презентация «В мире животных».
- Экологическая беседа «Экология-это наука о том, как сберечь общий дом».
- День Земли. Викторина «Родная природа».

### ***Анализ участия учащихся в жизнедеятельности школы***

Учащиеся начальной школы активно участвуют в общественной жизни школы и класса. Дети посещают кружки: азбука здоровья, волшебный карандаш.

### ***Анализ организации и эффективности воспитательного процесса в классе***

Использование различных форм и методов в воспитательной работе дают свои определенные результаты. Тематика мероприятий была разнообразна, направлена на всестороннее развитие и воспитание личности. Каждый ребенок мог найти ту тему, в которой смог бы проявить свои лучшие качества, применить свои знания по силам.

.Почти все мероприятия у детей вызвали интерес и активное участие. Конечно, чтобы дети могли быть свободными в своих проявлениях, им нужна свобода, но граничащая с обязанностями. Не бывает свободы и прав без определенных ограничений и обязанностей. Свобода каждого заканчивается там, где начинается несвобода другого. Это нужно разъяснять детям постоянно, пока не выработается толерантность в отношениях между людьми. Конечно, это работа не одного года, а нескольких лет, главное – не останавливаться на достигнутом уровне.

### ***Анализ педагогического взаимодействия с семьей***

В течение учебного года осуществлялась работа с родителями. Проводились индивидуальные беседы и тематические консультации, родительские собрания по темам:

- 1.«Организация учебно-воспитательного процесса в 2020-21 учебном.году. Особенности обучения. Занятость детей во внеурочное время». 2.«Значение общения в развитии личностных качеств учащихся. Родителям о правах ребенка. Права, обязанности и ответственность родителей.»
- 3.«Профилактика правонарушений и предупреждение гибели, травматизма, несовершеннолетних. Безопасное поведение на автотранспорте, ж/д объектах. Правила поведения и меры безопасности на водоемах в весенне-зимний период».
- 4.»Воспитательный климат в семье. Союз любви и разума. Правила безопасности учащихся на период летних каникул».

*В следующем учебном году необходимо продолжить вовлечение родителей в жизнь класса и школы, чтобы родители активнее принимали участие во внеклассных мероприятиях.*

*Работа с родителями:*

1. Усилить внимание школы и родителей на воспитание детей в семье.
2. В течение года посетить семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.
3. Систематически проводить родительские собрания.
4. Провести тестирование по теме «Классный руководитель/учитель глазами детей и родителей».

Хочется отметить высокую активность посещения родителями классных собраний, что показывает значимость данных мероприятий, родительскую заинтересованность в своих детях, в изучении успехов или неудач своих детей и принятие соответствующих мер.

***Общие выводы:***

В целом, воспитательная работа в ГБОУ «СОШ №2 г.Сунжа» была многоплановой и разносторонней. Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, интереса к учебе и любознательности. Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало сплочению и формированию классного коллектива.