

Анализ воспитательной работы в ГБОУ «СОШ №2г Сунжа» за 2021 – 2022 учебный год

Вся воспитательная деятельность в ГБОУ «СОШ №2г Сунжа» в 2021-2022 учебном году строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, личностно -ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы .

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания единой образовательной и воспитательной среды. Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общей целью воспитания в ГБОУ «СОШ №2г.Сунжа» является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Перед педагогами в 2021 -2022 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать

использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Направления работы в 2021-2022 учебном году:

Гражданско-патриотическое.

Духовно- нравственное .

Художественно-эстетическое.

Общеинтеллектуальное .

Спортивно-оздоровительное.

Социальные формы работы в процессе реализации программы:

Классные часы, беседы

- Игры гражданско-патриотического направления
- Разнообразные виды творческой деятельности
- Общешкольные праздники
- Образовательные события
- Научно практические конференции
- Просмотр видеофильмов
- Тематические встречи с известными людьми города, сотрудниками полиции
- Организация выставок, ярмарок
- Родительские собрания
- Анкетирование и тестирование

Воспитательная работа в школе осуществляется через урочную, внеклассную и внеурочную деятельность. Воспитательный процесс осуществляют: 17 классных руководителей, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-психолог.

Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика.

Классные руководители, социальный педагог, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином

направлении. Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает совместная деятельность с родителями, с учреждениями культуры, с социальными партнерами (ДДТ) через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы. Но в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией и ограничительными мерами, действующими до конца 2022 года, контакты с социальными партнерами и родителями были ограничены. В связи с введением частичного дистанционного обучения план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате. Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют разными формами и способами организации воспитательного процесса. Заместителем директора по ВР посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия, а также проведена проверка документации классного руководителя. Выяснилось, что некоторые классные руководители проводят однообразные родительские собрания, несвоевременно предоставляют свою документацию на проверку и имеются классные коллективы, где часть детей не вовлечена в совместную деятельность.

Вывод:

Анализируя работу классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в новом учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности: разнообразить формы проведения родительских собраний ;

- привлекать большее количество детей и родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является одним из главных модулей в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов. Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100% охватом учащихся.

Праздник 1го звонка

- Проектная сессия в начальной школе (День учителя. День матери. Школьная мозаика. Спортивный переполох. Праздник последнего звонка.

Модуль «Школьный урок» предполагал, что педагоги школы реализуют потенциал урока через: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке

общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся и различных педагогических технологий; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов .

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Существующая система дополнительного образования и внеурочной деятельности в ГБОУ «СОШ №2г.Сунжа» обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих, социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения. Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения.. Занятия проводились как в группах, состоящих из учащихся одного класса, так и в группах смешанного состава (учащиеся разных классов, параллелей) с соблюдением противоэпидемиологических мер.

Общеинтеллектуальное направление «Я – исследователь» «Финансовая грамотность «Робот и я».

Духовно- нравственное и художественно-эстетическое направление .

Гражданско-патриотическое направление Клуб «Юноармеец» .«Азбука безопасности»

Спортивно-оздоровительное направление «Физкульт-УРА!» .

«Спортивные игры» .

Проведено заключительное отчетное мероприятие. По итогам мониторинга внеурочной деятельности был сделан следующий вывод: вся внеурочная деятельность осуществляется по пяти основным направлениям; большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности; благодаря разнообразию предложенных кружков 86% учащихся охвачены организованным досугом в школе и учреждениях дополнительного образования, что на 1% больше чем в прошлом году. 64% учащихся посещают более одного кружка, что на 9% больше предыдущего учебного года. Но выявлен и ряд проблем: - низкая посещаемость некоторых объединений ДО; Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. В этом году было проведено 5 заседаний, на которых обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ

общешкольных дел, участие в акциях, проектах. Крупными делами, проведенными Советом старшеклассников стали: акции «Школьная форма» и «Чистый учебник» беседы с учащимися «Внешний вид учащегося школы» и «Бережливость» (по следам акций) поздравления учителей с Днем учителя, с 8 марта, поздравления учащихся с Новым годом «Подарок Деда Мороза».

Вывод: Так как взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения, следует продолжать работу ученического самоуправления, расширяя формы деятельности.

Модуль «Детские общественные объединения» представлен был отрядом юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо во главе С Гадиевым Б.М., состоящим из 8 учащихся 4 -5 классов. В течение учебного года проведено следующее: инструктажи по ПДД перед каждыми каникулами «Внимание, каникулы!» пятиминутки безопасности «Правила безопасного поведения по дороге в школу и домой». классные родительские собрания, где рассмотрены вопросы по профилактике нарушений правил перевозки детей в транспортных средствах к местам обучения и как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы, «Ребенок- пассажир», «Выходя из дома, помните...» викторина «Зеленый огонек» 2 классы, игры для 3 кл "Я и дорога", «Самые нужные правила», «Мой друг – велосипед» занятия отряда ЮИД по плану в рамках внеурочной деятельности курс «Азбука безопасности».

Участие в конкурсах: Региональный этап конкурса «Безопасное колесо».

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для уч-ся 1-9 классов Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»

Вывод: В течение 2021-2022 учебного года в школе велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы работы: индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, психологом; тематические родительские собрания, консультативные часы;

- индивидуальная работа совместно с инспектором ПДН;
- анкетирование;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей
- Цель проводимых мероприятий: повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе педагоги школы все еще сталкиваются с отсутствием понимания родителями всей важности их роли в

процессе воспитания.

Вывод: Необходимо продолжить работу над повышением педагогической культуры родителей. Анализируя сложившуюся в школе систему воспитательной работы, можно сказать, что: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий; все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности; воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Одним из показателей эффективной воспитательной работы являются достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях творческой, гражданско-патриотической, спортивной направленности различного уровня. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. Все это позволяет признать воспитательную работу в 2021 – 2022 учебном году удовлетворительной. Рекомендации для определения эффективности воспитательной работы школы: использовать методики, указанные в рабочей программе воспитания наряду с достижениями учащихся в соревнованиях и конкурсах. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и новые требования к программе воспитания в 2022-2023 учебном году необходимо решать следующие задачи воспитательной работы в школе:

1. Усилить работу над пониманием роли семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создавать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создавать условия для самореализации личности каждого ученика.
5. Продолжить формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно- нравственных ценностей гражданина России.