

Анализ воспитательной работы начальной школы ГБОУ «СОШ№2г Сунжа»

за 2022– 2023учебный год

1. Анализ целеполагания и планирования

«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» указывает, что портрет учащихся начальной школы включает в себя такие личностные характеристики:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любопытный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В 2022-2023 учебном году школа продолжила работу направленную на формирование «модели» ученика начальной школы, а также создания и сплочения детских коллективов; большое внимание уделялось патриотическому воспитанию обучающихся.

Целями воспитательной работы в 2022-2023 учебном году были:

- формирование навыков самостоятельной деятельности, положительной мотивации и интереса к учению, социальной ответственности, способности сопереживать, понимать себя и другого человека;
- воспитание у учащихся чувства патриотизма: развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края; гордость за свой народ, ощущение своей неразрывности со всем окружающим и желание сохранять, приумножать богатства своей страны.

Приоритетными воспитательными **задачами** прошедшего учебного года (и в перспективе)стали:

- развитие уровня эмоционального самоконтроля в коммуникативной деятельности;
- активизация познавательных процессов, формирование позитивной мотивации к учебе;
- формирование уверенности в своих силах, коммуникативных навыков, позитивной моральной позиции;
- воспитание чувства коллективизма;

- воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств;
- воспитание патриотов своей Родины.

Поставленные задачи соответствуют актуальным направлениям формирования личности.

Для достижения целей и решения воспитательных задач была организована работа в сотрудничестве классных руководителей, учащихся и родителей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

В работе использовала разнообразные формы:

- классные часы
- формирование портфолио учащихся и класса
- участие в праздниках и общешкольных мероприятиях
- проведение открытых мероприятий
- экскурсии
- родительские собрания
- индивидуальные беседы
- создание проектных мини-работ

2. Анализ развития .

Начальная школа в ГБОУ «СОШ №2 г.Сунжа»-это 17 классов. Количество обучающихся на конец 2022-2023 учебного года 434 ученика:

В 2022-2023 учебном году главной задачей было нацелить детей на успешность и уверенность в своих силах, формирование мотивов обучения, создание чувства комфортности и защищённости. Учащиеся проявляли хорошую активность в прохождении онлайн – викторин, участии в конкурсах различного уровня, акциях .

Использование различных форм и методов в воспитательной работе дают свои определенные результаты. Тематика мероприятий разнообразна, направлена на всестороннее развитие и воспитание личности. Каждый ученик находит ту тему, в которой смог бы проявить свои лучшие качества, применить свои знания по силам. Это создает доброжелательную обстановку в школе, ситуацию успеха для участников.

3 Анализ организации и эффективности воспитательного процесса в классе

Духовно-нравственная, гражданско-патриотическая работа

Воспитание патриотических чувств, любовь к Отечеству, гордость за свою страну проходит тонкой нитью через каждое воспитательное мероприятие, классный час, урок и т.д. Это направление в воспитательной работе класса имеет огромное значение, т.к. развитие нравственных начал в ребёнке играет важную роль в становлении личности и формированию уважительного отношения к старшим и пожилым людям. Проводимые мероприятия, беседы в рамках духовно-нравственного направления формируют, развивают и распространяют идеи добра, сострадания в детской среде, уважение к чувствам других людей, всегда думать о том, как их поступки скажутся на окружающих, не быть равнодушными к тому, что люди испытывают, поступать так, чтобы доставить другим и себе радость.

Воспитанию сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершённых в годы Великой Отечественной войны, способствовало проведение следующих бесед, классных часов, мероприятий:

- Классный час, посвященный международному Дню мира
- Игра –викторина «Моя страна Россия»
- Классный час о толерантности «Мы такие разные, но мы вместе».
- Проведение уроков мужества: День народного единства, День государственного герба России, День образования Республики Ингушетии
- Участие в конкурсе патриотической акции «Подарок солдату», Всероссийской акции «Помним! Гордимся! Наследуем!»
- Гагаринский урок «Космос и мы»
- Проведение уроков «Разговоры о важном».

В канун празднования Дня Победы учащиеся начальной участвовали:

- в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Окна Победы», «День победы глазами детей», «Рисуем Победу», «Память сильнее времени».
- классные часы « Дети блокадного Ленинграда» посвященные снятию блокады Ленинграда;
- урок мужества «День неизвестного солдата»;
- внеклассное мероприятие, посвящённое Дню Победы «Не забудем это никогда».

Из анализа результатов работы наблюдается, что у учащихся формируется любовь к Родине, родному краю и интерес к историческому прошлому своего народа, своей семьи. Этому способствовали мероприятия, проводимые ко Дню Победы, а также уроки мужества.

Спортивно – оздоровительная деятельность

Одной из задач воспитательного процесса является здоровье-сберегающее образование. С этой целью проводились различные физминутки, подвижные игры на свежем воздухе, классные часы. В рамках безопасности жизнедеятельности были проведены инструктажи, закреплялись знания детей о безопасности на дорогах.

Таким образом, на протяжении всего учебного года велась работа по формированию здорового образа жизни. Много бесед было проведено о ПДД, ПБ, проводились инструктажи по ТБ:

-Инструктаж по ПДД. Акция «Мой безопасный маршрут в школу».

-Акция «Куда можно обратиться, если у тебя беда».

-Игра «Грамотный пешеход», «У светофора каникул нет».

-Классный час-инструктаж «Как вести себя на водоёмах в зимний период».

-Спортивное мероприятие «Весёлые старты»

Систематически проводились уроки здоровья: «Что такое здоровье», «Дружи с водой», «Как сделать сон полезным?» «Как следует питаться?»

Общекультурное направление (нравственно – эстетическое, досуговое)

В этом направлении была проведена большая работа во внеурочное время. Ребята активно участвовали в различных конкурсах рисунков, поделок.

Социальное (экологическое, трудовое) направление.

На протяжении всего учебного года в начальной школе проводились классные собрания, занятия, конкурсы на экологическую и трудовую направленность. Также проводились уроки внеурочной деятельности «Поиграем в профессии» и «Функциональная грамотность».

Учащиеся начальной школы с большим энтузиазмом участвовали в общешкольных мероприятиях, проводимых в школе (в конкурсе поделок «Новогодняя ёлка», в конкурсе рисунков «Милой мамочке», в новогоднем конкурсе поделок, в конкурсах рисунков посвящённом годовщине Победы, «Безопасное колесо», «Твой дом – Земля» ,ярмарка «Дары осени»).

5. Анализ педагогического взаимодействия с семьей:

Работа с родителями проводилась с целью: привлечь родителей стать активными участниками учебно-воспитательного процесса.

Постоянно ведётся работа по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу работы были положены принципы: сотрудничество родителей и классных руководителей; ответственность родителей и классного руководителя за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, учитывалась не только их заинтересованность, но и социально-психологическая совместимость.

Это предусматривает следующие направления деятельности:

- изучение семей учащихся;
- педагогическое просвещение родителей;
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в школе;
- индивидуальная работа с родителями;
- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

И эта работа дает результаты.

В течение года были проведены 4 родительских собраний, консультации для родителей: «Давайте познакомимся», «Трудности адаптационного периода первоклассников», «Режим дня первоклассника», «Родителям о внимании и внимательности», «Вот и стали мы на год взрослей»

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы по проблемам поведения и учёбы.

6. Выводы

В целом, воспитательная работа в начальной школе была многоплановой и разносторонней. Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, интереса к учебе и любознательности. Участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало сплочению и формированию коллектива учащихся начальной школы.

Перспективные цели, ведущие задачи и приоритетные направления воспитательной работы в новом учебном году:

- патриотическое воспитание обучающихся – одно из основных направлений воспитательной деятельности;

- развитие личностных структур сознания – ценностей, смыслов, отношений, способностей к выбору, рефлексии, саморегуляции;
- работа с коллективом учащихся – направление коллективного воздействия на детей, опора на ведущие виды деятельности: познавательную, игровую, общественно-полезную, коррекция форм общения, поведения, формирование культуры поведения, культуры чувств;
- активизация участия детей в конкурсах, исследовательских работах, презентациях, фестивалях и т.д.
- оказание педагогической помощи родителям; их детям – учебной помощи;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательную работу школы.

Помнить и способствовать тому, что «Воспитанник начальной школы - творческая, жизнелюбивая, нравственная личность».

Участие в конкурсах и мероприятиях учащихся начальных классов в 2022 – 2023 учебном году

№	Дата	Дела
	1 сентября.	Праздник знаний
1	Сент. – окт.	Зеленая неделя первоклассников
3	Сентябрь	Конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»
4	Декабрь	Декада правовых знаний
5	Декабрь	Мероприятия, посвященные безопасности и гражданской защиты детей, профилактика ДДТТ.
7	декабрь	Птичья столовая
8	Декабрь	Мы вместе. Дети
9	27.12.22	Новогодний утренник
10	Январь 2023	Прощай, АЗБУКА!
11	11 января	Международный день спасибо
12	28 января	Хвостатые герои блокадного Ленинграда
13	14.02.23	День книгодарения
15	Февраль	Депортация ингушского народа
16	04.02.	150 лет со дня рождения М. Пришвина
17	05.02.23	Каждой птичке по кормушке
18	Янв. – февр.	Викторина по правилам ДД
20	февраль	Мы рисуем 23 февраля

21	09.03.23.	Охрана труда
22	15.03.23.	Мой учитель
23	20.03.23.	Братья наши меньшие
24	17.03.23.	Ода пернатым друзьям
25	апрель	Традиции моей семьи
26	Март - апрель	Детство с книгой
27		Детство с книгой Номинация «Вы послушайте, ребята»
28	Март - апрель	Рисуем Победу
29	Апрель	Талисман Победы
30	апрель	Память звенит в душе
31	05.04.23	Спасём деревья с Эколятами
32	06.04.23	Зелёная планета
33	06.04.23	Деструктивное поведение детей
34	12.04.23.	День космонавтики (рисунки)
35	апрель	Акция «Чистота и порядок»
36		Азбука безопасности на дороге
37	апрель	Скоро каникулы
38	18.04.23.	Цветочная фантазия
39		Уголок моей страны
40	27.04.23.	Чудная книга – советую.
41	21.04.23.	Окна Победы
42	25.04.23.	Береги планету
43	25.04.-10.09.	Окна Победы
44	28.04.23.	День науки. Школьная научно – практическая конференция «Наука. Творчество. Исследование»
45	28.04.23.	Поздравление с днём Победы бойцов СВО
46	05.05.23	Концерт «Дню Победы посвящается»
47	май	Правила дорожного движения глазами детей
48	апрель	Не играй с огнём
49	май	День Победы глазами детей.

50	май	Память сильнее времени.
51	24 мая	Праздник последнего звонка