

Государственно бюджетное общеобразовательное учреждение «Сунженского района средняя общеобразовательная школа № 2 г.Сунжа»

<p>«Принято»</p> <p>педагогическим советом</p> <p>Протокол № 1</p> <p>от «28» <u>августа</u> 2022г.</p>	<p>«Утверждаю»:</p> <p>Директор ГБОУ «СОШ №2 г.Сунжа»</p> <p>_____ М.А.Парижева</p> <p>Приказ № 56 от «28» <u>августа</u> 2022г.</p>
---	--

План внеурочной деятельности

ГБОУ «СОШ №2 г Сунжа»

НА 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
1-4 классов
ГБОУ «СОШ №2 г.Сунжа»
на 2022–2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В ГБОУ «СОШ №2 г.Сунжа» осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование (*1-4 классы*) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению; -выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В Школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно-познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развития способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады интеллектуальные марафоны, общественно-полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами Школы

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через клуб *«Основы информационной культуры»*, через кружок *«Азбука денег»*

Цель программы *«Основы информационной культуры»* – облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного *«Азбука денег»*» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: - развитие экономического

образа мышления;

-воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи ,функциональной финансовой грамотности.

3.Занятия ,направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия кружка «Кем быть?»

Цель программы **«Кем быть?»**—ознакомление с миром профессий ,их социальной значимостью и содержанием .Задачи программы :формировать положительное отношение к труду и людям труда, ·развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников. ·содействовать приобретению учащимися желаниа овладеть какой-либо профессией.

Вариативная часть для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через НОУ« Умники и умницы».

Содержание НОУ«Умники и умницы» создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей ,познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску ,вызывает у него чувство уверенности в своих силах ,в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений ,которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности ,геометрической зоркости ,умения анализировать ,догадываться ,рассуждать ,доказывать ,умения решать учебную задачу творчески.

5.Занятия ,направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации ,раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность студии «Волшебный мир танца», секцию «Космическая физкультура » ,арт-студию «Моё творчество »и студию «Хоровое пение».

Основная цель программы студии« **Волшебный мир танца**»—развитие двигательной активности творческих и исполнительских способностей обучающихся ,воспитания общей культуры средствами хореографии.

Основными задачами программы студии «**Волшебный мир танца**» являются:

- сформировать у детей умения и навыки в различных видах хореографического искусства;
- содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;
- способствовать воспитанию общей культуры;
- развить координацию движений, пластику ,физические данные;

-способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

Цель секции «Космическая физкультура»: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи:- расширение представления детей о физической подготовке космонавтов,- формирование навыков здорового образа жизни;

-развитие физических качеств личности—быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Основная цель арт-студии «*Моё творчество*»—формирование у детей эстетически-художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

-развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;

-ознакомить с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

Программа студии «*Хоровое пение*» разработана на основе принципа преемственности с уроками музыки, в соответствии с логикой учебного процесса, задачами формирования у младших школьников умения учиться и получать расширенные и углубленные знания по музыкальному образованию. Отличительная особенность программы—использование нетрадиционных форм организации музыкальных занятий. Введение коллективных форм направлено на развитие музыкально-творческих способностей детей. Сочетание традиционной деятельности с инновационной позволяет достичь планируемых результатов.

6.Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение Деятельности социальноориентированных ученических сообществ детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности-клуб «Человек и космос».

Главная задача клуба «Человек и Космос» состоит в развитии «Леоновского движения», деятельности «Леоновского отряда», в предоставлении возможностей для последовательного формирования школьниками своих представлений об окружающем их мире. Само название «Человек и Космос» говорит о том, что целью данной программы является не столько изучение астрономии, как предмет, а установление связей между человеком и окружающим его миром.

**План внеурочной
деятельности 1-4классов
ГБОУ «СОШ №г Сунжа»
2022–2023учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы
Часть ,рекомендуемая для всех обучающихся	

1.Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы информационной культуры»
	«Азбука денег»
3.Занятия,направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?»
4.Занятия,связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы»
5Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	« <i>Моё творчество</i> »
	« <i>Хоровое пение</i> »
	Космическая физкультура

