

РАССМОТРЕНО

Руководитель Ш МО

Акаева А.Х.
Протокол №1 от 30.
08.2021г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по
начальной школе

Костоева М.Ю..

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Парижева М.А.
Приказ №37 от «30» 08
2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 2 классов.

»

Количество часов: всего 102 часа; в неделю 3 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы «Физическая культура 1-4 классы» учителей физической культуры Пономарева А.Н., Пономарева Н.В., Пономаревой А.А. утверждённой решением педсовета протокол № 1 от августа 2018 года.

Планирование составлено на основе: примерной основной образовательной программы начального общего образования, внесенной в реестр образовательных программ, утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

Учебник: «Физическая культура», 1-4 классы, автор В.И. Лях. М.: Просвещение. 2013 год.

Планирование учебного материала «Физическая культура» 2 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	К-во час.	Дата проведения		Основные виды учебной деятельности (УУД)	Материально-техническое оснащение	Домашние задания
			план	факт			
1	Знания о физической культуре Особенности физической культуры разных народов. Т/Б на уроках физкультуры. «Встречная эстафета».	1 1			Пересказывать тексты по истории физической культуры. Понимать и раскрывать особенность и физической культуры разных народов.	Скакалки, мячи	Гл. 1, Стр. 8-13 Прыжки на скакалке
	Физическое совершенствование	95					
2	Лёгкая атлетика Т/Б. Бег с ускорением 10-15м., 30 м. Высокий старт 10-15 м. Прыжки на скакалке. Игра «Воробьи-Вороны»	18 1			Описывать технику беговых упражнений.	Скакалки	Гл. 1, Стр. 75-78 Прыжки на скакалке
3	Бег с ускорением 30 м. Высокий старт 10-15 м. Прыжки на скакалке. Легкоатлетические эстафеты.	1			Осваивать технику бега различными способами и прыжков на	Скакалки, секундомер	Гл. 2, Стр. 92 У.Г. 1 комплекс Стр.112 .

					скакалке.		
4	Бег с ускорением. Челночный бег 3x10. Прыжки в длину с места. Прыжки на скакалке. Игра «Третий лишний».	1			Демонстрировать прыжки на скакалке. Осваивать технику бега различными способами и прыжка в длину.	Скакалки, рулетка	Гл. 2, Стр. 92-95 Многооскоки.
5	К\У - Бег с ускорением 30м.(ГТО). Челночный бег 3x10. Прыжки в длину с места. Прыжки на скакалке. Игра «Кто быстрее».	1			Осваивать технику бега различными способами и прыжка в длину.	Рулетка, секундомер	Гл. 2, Стр. 92-95 Многооскоки.
6	Ходьба с изменением длины и частоты шагов, с перешагиванием через скамейки. Прыжки на скакалке. Прыжки на заданную линию. « Встречная эстафета »	1			Осваивать технику бега различными способами и прыжка в длину.	Рулетка, секундомер	Гл. 2, Стр. 92-95 П.И. «Салки-догонялки» Стр.131 .
7	К\У Прыжки на скакалке. Различные виды ходьбы. Бег в коридорчике 30-40 см. с ускорением 20 м. Прыжки в длину с места. (ГТО).. Игра «Кто быстрее».	1			Осваивать технику бега различными способами и прыжка в длину.	Рулетка, секундомер ,мячи	Гл. 2, Стр. 92-95 Прыжки на скакалке
8	Бег на скорость 30м. Прыжки в длину по ориентирам. Эстафета «Смена сторон».	1			Демонстрировать технику бега. Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при выполнении беговых и прыжковых упражнений.	Барьеры, фишки, секундомер мячи	Гл. 2, Стр. 92-96 Прыжки на скакалке
9	Подтягивание на высокой перекладине мальчики, низкой девочки. (ГТО). Прыжки в длину с места и разбега. Игра «Зайцы в огороде».	1			Осваивать технику бега различными способами, прыжков и подтягивания Выявлять ошибки при выполнении бега.	Переклади на рулетка	Гл. 2, Стр. 96-98 У.Г. 2 комплекс Стр.113 .
10	К\У - Прыжок в длину с места. (ГТО). Равномерный бег (медленный) до 2мин. Прыжок в длину с разбега. Подтягивание. Игра «Прыгающие воробушки»	1			Демонстрировать технику прыжка в длину. Проявлять качества силы, выносливости и координации при выполнении прыжков, бега и подтягивания.	Переклади на рулетка	Гл. 2, Стр. 104-106 Беговые упражнения.
11	Прыжок в длину с разбега.(ГТО). Равномерный (медленный) бег до 2 мин. Метание мяча с места на заданное расстояние. Игра «Лисы и	1			Проявлять качества силы, выносливости, быстроты и координации при	Переклади на рулетка, мячи	Гл. 2, Стр. 92-95 П.И. «Ноги на весу» Стр.131 .

	куры»				выполнении физ. упражнений.		
12	К\У - Прыжок в длину с разбега(ГТО). Равномерный бег. Метание мяча с места на дальность. Подтягивание. Эстафеты с прыжковыми упражнениями.	1			Демонстрировать технику прыжка в длину с разбега. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении метания.	Переклади на рулетка, мячи	Гл. 2, Стр. 96-98 Беговые упражнения.
13	Метание мяча в цель, на дальность. Кросс по слабо пересеченной местности до 1км. Подтягивание. Игра «Прыгающие воробушки»	1			Описывать и осваивать технику бросков мяча. Проявлять качества силы в подтягивании.	Переклади на мячи	Гл. 2, Стр. 100-102 У.Г. 3 комплекс Стр.114.
14	Подтягивание. Метание мяча на дальность. Кросс по слабо пересеченной местности до 1 км. Круговая эстафета.	1			Демонстрировать технику подтягивания. Осваивать технику метания мяча.	Переклади на мячи	Гл. 2, Стр. 100-102 Вис на перекладине.
15	Кросс по слабо пересеченной местности до 1км. Метание мяча на дальность. Преодоление естественных препятствий в легкоатлетических эстафетах.	1			Соблюдать правила техники безопасности при метании мяча. Выбирать темп бега индивидуально.	Барьеры, мячи, рулетка, фишки	Гл. 1, Стр. 45-49 П.И. «Мышеловка» Стр.132.
16	Метание мяча на дальность. Равномерный бег с изменением направления движения. Круговая эстафета. Игра «Салки».	1			Осваивать технику метания мяча. Развивать координацию движений в беге.	рулетка, мячи, фишки	Гл. 1, Стр. 18-19 Прыжки на скакалке
17	К\У - Метание мяча на дальность. (ГТО). Бег с преодолением препятствий. Эстафета «Смена сторон» с прыжковыми заданиями.	1			Демонстрировать технику метания мяча. Развивать технику прыжковых упражнений.	рулетка, мячи, фишки	Гл. 1, Стр. 19 Прыжки на скакалке
18	Подтягивание. Эстафетный бег. Равномерный бег 2 мин. Игры «Салки», «Прыжки по полоскам».	1			Проявлять качества силы, выносливости и координации выполняя броски мяча и бег.	Мячи набивные	Гл. 1, Стр. 20 У.Г. 1 комплекс Стр.112.
19	Подтягивание(ГТО). Эстафетный бег. Равномерный бег 2 мин. Игры «Салки», «Прыжки по полоскам».	1			Соблюдать правила техники безопасности при выполнении беговых упражнений.	Секундометр, рулетка, мячи, фишки	Гл. 1, Стр. 21 Многоскоки.
20	Подвижные и спортивные игры Баскетбол. Т/б при работе с мячом. Ловля и передача мяча на месте.	2 1			Осваивать универсальные умения в	Мячи	Гл. 1, Стр. 22-23 Многоскоки.

	Ведение мяча (правой, левой рукой) на месте, в движении по прямой (шагом). Игра «Мяч капитану». «Снайперы»				самостоятельной организации и проведения подвижных игр.		
21.	Ловля и передача мяча. Ведение мяча в движении по кругу (правой и левой рукой). Броски в цель (щит). Игра «Борьба за мяч». «Подвижная цель»	1			Осваивать навыки передачи, ловли, ведения мяча	Мячи	Гл. 1, Стр. 24-27 У.Г. 2 комплекс Стр.113 .
22	Ловля и передача мяча. Ведение мяча в движении по кругу (правой и левой рукой). Броски в цель (щит). Организация и проведение подвижных игр. Игра «Подвижная цель»	1			Излагать правила и условия проведения подвижных игр. Осваивать навыки передачи, ловли, ведения мяча	Мячи	Гл. 1, Стр. 28-29 П.И. «Метко в цель» Стр.133 .
23	К\У - Ловля и передача мяча. Ведение мяча в движении по прямой. Броски в цель. Игра «Попади в обруч», «Мяч водящему».	1			Демонстрировать навыки ловли и передачи мяча. Осваивать двигательные действия для развития координационных способностей.	Мячи	Гл. 1, Стр. 30-31 Беговые упражнения.
24	Ведение мяча в движении по кругу. Ловля и передача мяча. Броски в цель. Игра «Мяч водящему», «Школа мяча»	1			Осваивать навыки передачи, ловли, ведения мяча и для развития координационных способностей.	Мячи	Гл. 1, Стр. 32 Ловля мяча.
25	Ведение мяча с изменением направления. Ловля и передача мяча в треугольниках. Броски в цель. Игра «Гонка мячей по кругу», «Охотники и утки».	1			Описывать и осваивать технику ведения, передачи и бросков мяча.	Мячи	Гл. 1, Стр. 33-34 Ловля мяча.
26	К\У - Ведение мяча по прямой. Ловля и передача мяча в треугольниках. Броски в цель. Игра «У кого меньше мячей», «Охотники и утки».	1			Демонстрировать навыки ведения мяча .Закреплять технику передачи и бросков мяча.	Мячи	Гл. 1, Стр. 35-39 У.Г. 3 комплекс Стр.114 .
27	<u>Способы _____ физической деятельности.</u> Ходьба, бег, прыжки, лазанье и ползание, как жизненно важные способы передвижения человека. Игры «Проверь себя», «Мяч капитану»	1 1			Характеризовать способы передвижения человека. Составлять комплексы упражнений	Мячи	Гл. 2, Стр. 92-99 Передача мяча.

28	Знания о физической культуре. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Игра «Совушка», эстафеты.	1 1			Описывать влияние физических упражнений на развитие физических качеств.	Гим. маты, скамейки, лестницы, мячи	Гл. 1, Стр. 40-41 Передача мяча.
29	Гимнастика с основами акробатики. Правила т/б на уроках гимнастики. Освоение строевых упражнений, ОРУ. Висы и упоры (стоя, лежа). Акробатические упражнения, группировка, перекаты в группировке. Игра «Смена мест»	10 1			Описывать, различать и выполнять строевые упражнения и ОРУ.	Гим. маты, перекладина и лестница	Гл. 2, Стр. 107-109 У.Г. 3 комплекс Стр.114 .
30	ОРУ с предметами, развитие координационных, силовых способностей, и гибкости. Висы, подъем прямых ног. Группировка, перекаты, кувырок вперед. Игра «Альпинисты»	1			Описывать состав и содержание ОРУ. Осваивать навыки выполнения акробатических упражнений и висов.	Гим. маты, перекладина и лестница	Гл. 2, Стр. 109-110 У.Г. 1 комплекс Стр.112 .
31	ОРУ, построение в колонну и шеренгу. Висы на канате Акробатические упражнения, группировка, перекаты в группировке, кувырок вперед. Стойка на лопатках. Игра «Альпинисты»	1			Соблюдать правила техники безопасности при выполнении акробатических упражнений.	Гим. маты, перекладина и лестница, канат	Гл. 2, Стр. 111 У.Г. 2 комплекс Стр.113 .
32	К/У - Висы, подъем прямых ног. Акробатические упражнения, перекаты в группировке, лежа на животе, Лазания по гимнастической стенке, по наклонной скамейке, в упоре присев и стоя на коленях. Игра «Альпинисты»	1			Демонстрировать висы. Осваивать технику выполнения лазания, акробатических упражнений и комбинаций.	Гим. маты, перекладина и лестница	Гл. 2, Стр. 115 У.Г. 3 комплекс Стр.114 .
33	ОРУ. Перестроение. Лазанье по гимнастической стенке, по наклонной скамейке, в упоре присев и стоя на коленях. Группировка; перекаты в группировке, кувырок вперед и в сторону. Стойка на лопатках. Игра «Альпинисты»	1			Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании акробатических упражнений.	Гим. маты, лестница, скамейки	Гл. 2, Стр. 118-119 Физ. мин 1 комплекс Стр.116 .
34	К/У- Кувырок вперед и в сторону. Комбинация из освоенных элементов акробатики. Перелезание через горку матов и гимнастическую скамейку. Эстафета с гимнастическими элементами. Игра «Альпинисты»	1			Осваивать технику гимнастических упражнений и комбинаций.	Гим. маты, лестница, скамейки	Гл. 2, Стр. 120-121 Физ. мин 2 комплекс Стр.117 .
35	Комбинация из освоенных элементов акробатики. Лазанье по гимнастической стенке, по	1			Описать технику гимнастических упражнений.	Гим. маты, лестница, скамейки	Гл. 2, Стр. 122-123 У.Г. 1 комплекс Стр.112 .

	наклонной скамейке. Игра «Альпинисты»						
36	Лазанье по гимнастической стенке, по наклонной скамейке, в упоре присев и стоя на коленях. Комбинация из освоенных элементов акробатики.	1			Осваивать технику гимнастических упражнений и комбинаций.	Гим. маты, лестница, скамейки	Гл. 2, Стр. 124-125 У.Г. 2 комплекс Стр.113 .
37	К\У - Комбинация из освоенных элементов акробатики. Лазания по наклонной скамейке, в упоре присев и стоя на коленях и лежа на животе. Игра «Салки догонялки»	1			Демонстрировать элементы акробатики. Осваивать технику лазания и перелезания.	Гим. маты, лестница, скамейки	Гл. 2, Стр. 126-127 У.Г. 3 комплекс Стр.114 .
38	Подтягивание руками, по гимнастической стенке с одновременным перехватом рук и перестановкой ног. Освоение навыков равновесия стойка на носках на гимнастической скамейке. Игра «Смена мест»	1			Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах при разучивании гимнастических упражнений и выполнение силовых упражнений.	Гим. маты, лестница, скамейки	Гл. 1, Стр. 42 Беговые упражнения.
39	Подвижные и спортивные игры Баскетбол. Т/Б при работе с мячом. Ловля и передача мяча. Ведение мяча в движении по кругу (правой, левой рукой). Броски в цель (кольцо, щит). Игра «Борьба за мяч».	10 1			Осваивать Т/ б при работе с мячом.двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр.	Мячи	Гл. 1, Стр. 22-23 Многоскоки.
40	Ловля и передача мяча. Ведение мяча в движении по кругу (правой, левой рукой). Броски в цель (кольцо, щит). Игра «Борьба за мяч».	1			Осваивать универсальные умения всамостоятельной организации и проведения подвижных игр.	Мячи	Гл. 1, Стр. 24-27 У.Г. 2 комплекс Стр.113 .
41	К\У-Ведение мяча с изменением направления и скорости. Ловля и передача мяча. Броски в цель. Игра «Мини — баскетбол».	1			Излагать правила и условия проведения подвижных игр. Осваивать технические действия из баскетбола	Мячи	Гл. 1, Стр. 28-29 П.И. «Кто быстрее» Стр.134 .
42	Ловля и передача мяча в треугольниках. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Игра «Гонка мячей по кругу», «Охотники и утки»	1			Демонстрировать технику передачи мяча Осваивать двигательные действия, составляющие содержание	Мячи	Гл. 1, Стр. 30-31 Беговые упражнения.

					подвижных игр.		
43	К/У-Ловля и передача мяча в движении в кругу, квадратах. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Броски мяча в цель (щит). Игры «Мяч ловцу», «Мини баскетбол».	1			Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.	Мячи	Гл. 1, Стр. 32 Ловля мяча.
44	Ведение мяча правой, левой рукой. Броски мяча в цель (щит). Бросок набивного мяча Игра «Мяч капитану», «Мяч ловцу».	1			Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач	Мячи	Гл. 1, Стр. 33-34 Ловля мяча.
45	Броски мяча в цель (щит). Ведение, передачи мяча Бросок набивного мяча. Игра «Мяч капитану», «Попади в обруч».	1			Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Мячи	Гл. 1, Стр. 35-39 У.Г. 3 комплекс Стр.114 .
46	Ведение мяча в движении. Взаимодействие игроков. Бросок набивного мяча на заданное расстояние. Игра «Мяч капитану», «Попади в обруч».	1			Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	Мячи набивной мяч	Гл. 1, Стр. 43 П.И. «Охотники и утки» Стр.134 .
47	К/У Бросок набивного мяча на заданное расстояние. Ведение мяча в движении. Взаимодействие игроков. Игра «Мяч капитану», «Мини баскетбол	1			Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Мячи, набивной мяч	Гл. 1, Стр. 44 П.И. «Кто быстрее» Стр.134 .
48	Ведение мяча в движении правой левой рукой. Взаимодействие игроков. Игра «Мяч капитану», «Мини баскетбол	1			Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Мячи	Гл. 1, Стр. 45-48 П.И. «Третий лишний» Стр.135 .
49	Знания о физической культуре. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Выполнение дыхательных упражнений. Игра «Смена мест», «Бой петухов»	1 1			Объяснят необходимость занятий физическими упражнениями.	Мячи	Гл. 1, Стр. 13-17 Беговые упражнения.
50.	Гимнастика с основами акробатики. Правила поведения и т/б на уроках гимнастики. Освоение навыков равновесия стойка на носках, на	10 1			Описать технику упражнений на гимнастической скамейке, бревне и лазанье по канату.	Гим. маты, лестница, скамейки, канат	Гл. 2, Стр. 107-109 У.Г. 3 комплекс Стр.114 .

	одной ногое, ходьба по гимнастической скамейке. Лазание по канату. Игра «Смена мест»						
51.	Упражнение на равновесие на бревне: ходьба различная, повороты. Комплекс упражнений для формирования правильной осанки. Лазание по канату.	1			Осваивать технику упражнений на гимнастической скамейке, бревне и лазанье по канату.	Гим. маты, бревно, скамейки канат	Гл. 2, Стр. 109-110 У.Г. 1 комплекс Стр.112 .
52	Лазание по канату. Упражнения на бревне: повороты на носках, ходьба выпадами. Танцевальные упражнения «Шаг с прискоком», «Приставные шаги».	1			Оказывать помощь сверстникам в освоении новых гимнастических упражнений.	Гим. маты, бревно, скамейки канат	Гл. 2, Стр. 111 У.Г. 2 комплекс Стр.113 .
53	К/У- Лазание по канату. Освоение танцевальных упражнений. «Шаг с прискоком», «Приставные шаги». Упражнения на равновесие на бревне и гимнастической скамейке. Игра «Не урони мешочек»	1			Осваивать технику танцевальных упражнений и комбинаций на гим-й скамейке и бревне, лазанье по канату	Гим. маты, бревно, скамейки канат	Гл. 2, Стр. 115 У.Г. 3 комплекс Стр.114 .
54	Стойка на двух и одной ногое с закрытыми глазами; на бревне на одной и двух ногах. Ходьба по рейке, гимнастической скамейке. Игра «Пройди бесшумно»	1			Демонстрировать лазанье по канату Соблюдать правила техники безопасности при выполнении гим-их упражнений.	Гим. маты, бревно, скамейки	Гл. 2, Стр. 118-119 Физ. мин 1 комплексСтр .116 .
55	К/У-Упражнения на равновесие на бревне и гимнастической скамейке. Строевые упражнения. Опорный прыжок через «козла». Сгибание - разгибание рук, в упоре лежа, от скамейки(ГТО). Игра «Становись разойдись»	1			Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании гимнастических упражнений. Описывать технику опорного прыжка через «козла»	Гим. маты, «козел», скамейки	Гл. 2, Стр. 120-121 Физ. мин 2 комплекс Стр.117 .
56	Строевые упражнения: построение в колонну по одному и в шеренгу, в круг; размыкание на вытянутые в стороны руки. Опорный прыжок через «козла». Сгибание - разгибание рук, в упоре лежа, от скамейки, (ГТО). Игра «Смена мест».	1			Соблюдать правила техники безопасности при выполнении гим-их упражнений. Проявлять качество силы при выполнении гимнастических упражнений.	Гим. маты, «козел», скамейки	Гл. 2, Стр. 122-123 У.Г. 1 комплекс Стр.112 .
57.	К/У-Строевые упражнения Размыкание и смыкание	1			Предупреждать появления ошибок и	Гим. маты, «козел»,	Гл. 2, Стр. 124-125 У.Г.

	приставными шагами; перестроение из колонны по одному в колонну по два. Танцевальные упражнения. Опорный прыжок через «козла». Гимнастическая эстафета.				соблюдать правила безопасности. Осваивать технику опорного прыжка.	скамейки, обручи	2 комплекс Стр.113 .
58	Опорный прыжок через «козла». ОРУ. Основные положения и движения рук, ног, туловища, выполняемы на месте и в движении. Танцевальные упражнения Игра « Запрещенное движение»	1			Демонстрировать опорный прыжок через «козла». Описать состав и содержание ОРУ без предметов из числа разученных упражнений.	Гим. маты, «козел», скамейки, обручи	Гл. 2, Стр. 126-127 У.Г. 3 комплекс Стр.114 .
59.	К/У-Опорный прыжок через «козла». ОРУ. Основные положения и движения рук, ног, туловища, выполняемы на месте и в движении. Танцевальные упражнения Игра « Запрещенное движение»	1			Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	Гим. маты, «козел», скамейки, обручи	Гл. 1, Стр. 48-49 Прыжки на скакалках.
60	Подвижные и спортивные игры Волейбол. Т/б при работе с мячом. Поддача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. Челночный бег 3X10м. Игра «Пионербол».	18 1			Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	Мячи	Гл. 2, Стр. 136 Многоскоки
61.	Поддача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. Челночный бег 3X10м. Игра «Пионербол».	1			Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	Мячи	Гл. 2, Стр.137-139 П.И. «Третий лишний» Стр.135 .
62	Поддача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. Челночный бег 3X10м. Игры «Перестрелки», «Пионербол».	1			Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр.	Мячи	Гл. 2, Стр. 140-141 П.И. «Салки-догонялки» Стр.131 .
63	К\У - Поддача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. Челночный бег 3X10м. Игры «Перестрелки», «Пионербол».	1			Демонстрировать бросок мяча на дальность. Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр.	Мячи	Гл. 2, Стр. 142-143 П.И. «Ноги на весу» Стр.131 .
64	Передача и поддача мяча, прием мяча двумя руками. Челночный бег 3X10м. Игры «Перестрелки», «Пионербол».	1			Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.	Мячи	Гл. 2, Стр. 143-145 П.И. «Мышеловка» Стр.132 .

65.	К/У-Челночный бег 3X10м. Передача и подача мяча, прием мяча двумя руками. Игра «Пионербол».	1			Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр.	Мячи	Гл. 2, Стр. 146-147 П.И. «Метко в цель» Стр.133 .
66	Передача и подача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. Игры «Перестрелки», «Пионербол».	1			Осваивать универсальные умения работы с мячом	Мячи	Гл. 2, Стр. 148-150 П.И. «Охотники и утки» Стр.134 .
67.	Передача мяча. Поддача мяча одной рукой через сетку» Прием мяча двумя руками. Игра «Пионербол»	1			Соблюдают дисциплину и правила техники безопасности во время игр.	Мячи	Гл. 2, Стр. 151-153 П.И. «Третий лишний» Стр.135 .
68	К\У - Передача мяча. Поддача мяча одной рукой через сетку» Прием мяча двумя руками. Игра «Пионербол»	1			Демонстрировать передачу мяча. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр.	Мячи	Гл. 2, Стр. 154-155 П.И. «Салки-догонялки» Стр.131 .
69	Поддача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. Игра «Перестрелки», «Снайперы».	1			Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр.	Мячи	Гл. 2, Стр. 156-158 П.И. «Ноги на весу» Стр.131 .
70.	Поддача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. Игра «Перестрелки», «Снайперы».	1			Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр.	Мячи, фишки	Гл. 2, Стр. 161-162 П.И. «Мышеловка» Стр.132 .
71	Ловля и передача мяча на месте и в движении. Броски в цель - горизонтальную. Игра «Охотники и утки»	1			Описывать и осваивать технические действия из спортивных игр.	Мячи	Гл. 1, Стр. 50-51 П.И. «Метко в цель» Стр.133 .
72.	К\У - Ловля, передача мяча. Броски в цель -горизонтальную. Поддача мяча одной рукой. Игра «Перестрелка».	1			Моделировать технические действия спортивных игр.	Мячи	Гл. 1, Стр. 52-53 П.И. «Охотники и утки» Стр.134 .
73	Поддача мяча одной рукой. Ловля, передача мяча. Броски в цель - горизонтальную. Игра «Перестрелка».	1			Демонстрировать подачу мяча. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности	Мячи	Гл. 1, Стр. 54-56 П.И. «Третий лишний» Стр.135 .
74.	Броски мяча в цель - вертикальную. Поддача мяча одной рукой через	1			Взаимодействовать в парах и группах	Мячи	Гл. 1, Стр. 57-58 Броски мяча.

	сетку. Прием мяча двумя руками. «Пионербол»				при выполнении технических действий из спорт.игр.		
75	Броски мяча в цель - вертикальную. Подача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. «Пионербол»	1			Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спорт.игр.	Мячи	Гл. 1, Стр. 58-59 Броски мяча.
76	К\У - Броски мяча в цель - вертикальную. Подача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. Игра «Мяч капитану», «Пионербол»	1			Демонстрировать бросок мяча в цель. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности	Мячи	Гл. 1, Стр. 60-61 Ловля мяча.
77	Подача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. Игра «Мяч капитану», «Пионербол».	1			Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной и игровой деятельности.	Мячи	Гл. 1, Стр. 62-63 Ловля мяча.
78	Способы физической деятельности. Выполнение простейших закаливающих процедур. Составление комплекса утренней зарядки. Игра «Овладей мячом», «Борьба за мяч».	1 1			Осваивать и излагать закаливающие средства.	Мячи	Гл. 1, Стр. 63-66 Прыжки на скакалке.
79	Знания о физической культуре. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия Игра «Мяч-капитану», «Мини-футбол».	1 1			Характеризовать физические качества. Осваивать универсальные умения скоростных и координационных способностей	Мячи	Гл. 1, Стр. 66-68 Ловля мяча.
80.	Лёгкая атлетика Т/Б при выполнении легкоатлетических упражнений. ОРУ. Разновидности ходьбы. Высокий старт. Бег с ускорением - 30 м. Прыжки по разметкам. Игра «Мини футбол», «Русская лапта»	16 1			Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных спортивных игр.	Секундометр, мячи, фишки	Гл. 1, Стр. 75-78 Прыжки на скакалке
81	ОРУ. Высокий старт. Ходьба по разметкам. Бег с ускорением 30м. Прыжки через верёвочку (высота 30-40см.) Игра «Команда -	1			Осваивать универсальные умения скоростных и координационных	Секундометр, мячи, фишки, скакалки	Гл. 2, Стр. 92 У.Г. 1 комплекс Стр.112 .

	быстроногих».				способностей.		
82.	К\У - Высокий старт. ОРУ. Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Бег с ускорением 30м. Прыжки через верёвочку(высота 30-40см.)Игра«Команда -быстроногих»	1			Осваивать универсальные умения скоростных и координационных способностей.	Секундоме р, мячи, фишки, скакалки	Гл. 2, Стр. 92-95 Многоскоки.
83	Бег с ускорением 20-30 м. Прыжки через верёвочку (высота 30-40см.) Игра «Вызов номеров».	1			Осваивать навыки выполнения легкоатлетических упражнений.	Секундоме р, мячи, фишки, скакалки	Гл. 2, Стр. 92-95 Многоскоки.
84.	К\У- Бег с ускорением 30м. (ГТО). Прыжки через верёвочку(высота 30-40см.) и на скакалке Игра «Воробьи-Вороны»	1			Демонстрировать навыки бега. Осваивать выполнения прыжков в высоту.	Секундоме р, мячи, фишки, скакалки	Гл. 2, Стр. 92-95 П.И. «Салки- догонялки» Стр.131 .
85	Бег с преодолением препятствий. Прыжки через верёвочку(высота 30-40см.) Прыжки на скакалке. Игра «Воробьи-Вороны»	1			Осваивать навыки выполнения прыжков в высоту.	Скакалки, мячи	Гл. 2, Стр. 92-95 Прыжки на скакалке
86	Бег с преодолением препятствий. Многоскоки. Прыжки на скакалке. Легкоатлетические эстафеты.	1			Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности.	Скакалки, мячи	Гл. 2, Стр. 92-96 Прыжки на скакалке
87.	ОРУ. Бег с преодолением препятствий. Прыжок в длину с места и на скакалке. Игра «Удочка», эстафеты.	1			Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности.	Скакалки, мячи	Гл. 2, Стр. 96-98 У.Г. 2 комплекс Стр.113 .
88	К\У - Прыжки на скакалке. Челночный бег 3X10м. Прыжки в длину с места. Линейная эстафета.	1			Демонстрировать прыжки на скакалке. Осваивать универсальные умения скоростных и координационных способностей.	Скакалки, мячи, секундомер	Гл. 2, Стр. 104-106 Беговые упражнения.
89	ОРУ. Челночный бег 3X10м. Прыжки в длину с места. Линейная эстафета.	1			Осваивать универсальные умения скоростных и координационных способностей.	Скакалки, мячи, секундомер	Гл. 2, Стр. 92-95 П.И. «Ноги на весу» Стр.131 .
90.	Метание мяча на дальность. Прыжок в длину с разбега с 3-5 шагов. Игра «Третий лишний», эстафеты.	1			Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности.	мячи, секундомер	Гл. 2, Стр. 96-98 Беговые упражнения.
91	К\У - Прыжки в длину с места(ГТО). Метание мяча на дальность. Кросс по слабо пересеченной местности до 1км. Игра «Вызов номеров».	1			Демонстрировать технику прыжка в длину.	Рулетка, мячи	Гл. 2, Стр. 100-102 У.Г. 3 комплекс Стр.114 .
92.	ОРУ. Метание мяча на дальность. Кросс по слабо пересеченной	1			Проявлять качества силы, быстроты,	мячи, рулетка	Гл. 2, Стр. 100-102 Вис на

	местности до 1км. Игра «Вызов номеров», «Команда быстроногих».				выносливости и координации при выполнении упражнений		перекладине.
93	К\У. Метание мяча на дальность(ГТО). Кросс по слабо пересеченной местности до 1км. Игра «Удочка», «Салки».	1			Описывать и осваивать технику метания мяча.	мячи, рулетка	Гл. 1, Стр. 18-19 Прыжки на скакалке
94.	Кросс по слабо пересеченной местности до 1 км. Многоскоки. Игра «Удочка», «Пятнашки»	1			Демонстрировать технику метания мяча.	Переклади на, мячи	Гл. 1, Стр. 19 Прыжки на скакалке
95	К\У - Кросс по слабо пересеченной местности до 1 км. (ГТО).Многоскоки. Игра «Удочка», «Салки»	1			Осваивать универсальные умения скоростных и координационных способностей.	Переклади на, мячи	Гл. 1, Стр. 20 У.Г. 1 комплекс Стр.112 .
96	Подвижные и спортивные игры Правила поведения и Т/Б во время спортивных игр. Футбол. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Игра «Мини футбол», «Борьба за мяч».	6 1			Излагать правила и условия проведения подвижных игр и Т/Б работы с мячом.	Мячи	Гл. 1, Стр. 21 Многоскоки.
97.	Ведение мяча в ходьбе и медленном беге. Игры «Мяч капитану», «Мини футбол». Передача мяча битой в «Русской лапте». Игра «Русская лапта».	1			Осваивать и выполнять правила и условия проведения подвижных игр.	Мячи, бита	Гл. 1, Стр. 22-23 Многоскоки.
98	К\У - Ведение мяча правой, левой ногой. Игра «Мяч – капитану», «Мини футбол». Передача мяча битой в «Русской лапте». Игра «Русская лапта».	1			Демонстрировать навыки ведения и передачи мяча.	Мячи, бита	Гл. 1, Стр. 24-27 У.Г. 2 комплекс Стр.113 .
99	Удар мяча в цель – по воротам. Передача мяча битой в «Русской лапте». Игры «Мини футбол», «Русская лапта».	1			Моделировать технические действия подвижных спортивных игр.	Мячи, бита	Гл. 1, Стр. 28-29 П.И. «Метко в цель» Стр.133 .
100	Удар мяча по воротам в футболе. Передача мяча битой в «Русской лапте». Игры «Мини футбол», «Русская лапта».	1			Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий спортивных игр	Мячи, бита	Гл. 1, Стр. 30-31 Беговые упражнения.
101	К\У - Удар мяча по воротам в футболе. Передача мяча битой в «Русской лапте». Игры «Мини футбол», «Русская лапта».	1			Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.	Мячи, бита	Гл. 1, Стр. 32 Ловля мяча.

102	<p>Способы _____ физкультурной деятельности.</p> <p>Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах). Комплекс упражнений на формирование осанки. Подвижные игры с элементами спортивных игр. Игры «Мини-Футбол», «Русская лапта».</p>	1 1			<p>Осваивать и излагать закаливающие средства.</p> <p>Осваивать универсальные умения по самостоятельному выполнению комплексов упражнений.</p>	Мячи, бита	Гл. 1, Стр. 78-86 Беговые упражнения.
	ИТОГО:	102ч				К/У (контрольные уроки) - 29	