

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОТ 5 ИЮЛЯ 2019 ГОДА N 370-Р

[ОБ УТВЕРЖДЕНИИ КОМПЛЕКСА МЕР ("ДОРОЖНОЙ КАРТЫ") ПО СОЗДАНИЮ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ "ТОЧКА РОСТА" В РЕСПУБЛИКЕ ИНГУШЕТИЯ]

В соответствии с [Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"](#), федеральным проектом "Современная школа" национального проекта "Образование":

1. Определить региональным координатором реализации комплекса мер по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в Республике Ингушетия Министерство образования и науки Республики Ингушетия.

2. Утвердить прилагаемые:

а) комплекс мер ("дорожную карту") по созданию и функционированию центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в Республике Ингушетия;

б) концепцию создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в Республике Ингушетия.

3. Контроль за исполнением настоящего Распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Республики Ингушетия Газдиеву М.Б.

И.о. Председателя Правительства
Республики Ингушетия
И.ЛОТЫРОВ

**Утвержден
Распоряжением Правительства
Республики Ингушетия
от 5 июля 2019 г. N 370-р**

КОМПЛЕКС МЕР ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") ПО СОЗДАНИЮ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ "ТОЧКА РОСТА"

N	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за	Республика Ингушетия	приказ Министерства образования и	25 августа 2020 г.

	создание и функционирование центров		науки Республики Ингушетия	
2.	Утвержден перечень образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база и созданы центры	Республика Ингушетия	приказ Министерства образования и науки Республики Ингушетия	1 октября 2020 г.
3.	Утвержден медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования центров	Республика Ингушетия	приказ Министерства образования и науки Республики Ингушетия	1 октября 2020 г., далее - ежегодно
4.	Утверждено типовое Положение о деятельности центров на территории субъекта Российской Федерации	Республика Ингушетия	приказ Министерства образования и науки Республики Ингушетия	1 октября 2020 г.
5.	Согласованы и утверждены типовой дизайн-проект и зонирование центров	Республика Ингушетия, Проектный офис нацпроекта "Образование"	письмо ведомственного проектного офиса, приказ Министерства образования и науки Республики Ингушетия	30 октября 2020 г.
6.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование центров по статьям расходов	Республика Ингушетия, федеральный оператор	письмо Министерства образования и науки Республики Ингушетия	30 ноября 2020 г., далее - ежегодно
7.	Определен перечень оборудования согласно Методическим рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации	Республика Ингушетия	приказ Министерства образования и науки Республики Ингушетия	20 ноября 2020 г.
8.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта "Современная школа" на территории субъекта Российской Федерации в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	Республика Ингушетия	заключено дополнительное соглашение	5 февраля 2020 г., далее - по необходимости
9.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	Республика Ингушетия	заключено соглашение	15 февраля 2020 г. далее - по необходимости
10.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания	Республика Ингушетия	извещения о проведении закупок	25 февраля 2020 г.

	центров "Точка роста"			
11.	Обеспечен 100% охват педагогов и сотрудников центров в курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров, проводимых проектным офисом национального проекта "Образование" в дистанционном и очном форматах	Республика Ингушетия, Проектный офис нацпроекта "Образование"	свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	согласно отдельному графику проектного офиса нацпроекта "Образование"
12.	Получена лицензия на образовательную деятельность центров по программам дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости)	Республика Ингушетия	лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа 2020 г.
13.	Завершено приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем центров; доставлено, установлено, налажено оборудование	Республика Ингушетия	акты приемки работ, товарные накладные и т.д.	25 августа 2020 г.
14.	Проведен мониторинг соответствия приобретенного оборудования для создания центров в субъекте Российской Федерации целям и задачам Мероприятия	Республика Ингушетия, Проектный офис нацпроекта "Образование"	по форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта "Образование"	30 ноября 2020 г., далее - ежегодно
15.	Открыты центры в единый день	Республика Ингушетия	информационное освещение в СМИ	1 сентября 2020 г.

**Утверждена
Распоряжением Правительства
Республики Ингушетия
от 5 июля 2019 г. № 370-р**

КОНЦЕПЦИЯ СОЗДАНИЯ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ "ТОЧКА РОСТА" В РЕСПУБЛИКЕ ИНГУШЕТИЯ

1. ОБОСНОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОЗДАНИЮ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ "ТОЧКА РОСТА" В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА "СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА" НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ОБРАЗОВАНИЕ", В ТОМ ЧИСЛЕ ЗА СЧЕТ СОФИНАНСИРОВАНИЯ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

1. ПРОБЛЕМАТИКА И ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Концепция создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" (далее - центр) в Республике Ингушетия разработана с учетом основных положений федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".

В Республике Ингушетия недостаточно условий для внедрения на уровнях начального, общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.

Потребность в создании центров связана с реализацией мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", в том числе результата 1.3 федерального проекта: "в сельской местности и малых городах создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей".

В условиях интенсивно развивающейся экономики в Республике Ингушетия, развития промышленных и информационных кластеров существуют нерешенные, потенциально актуальные проблемы подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания, а именно:

- не создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;

- недостаток квалифицированных педагогических кадров, имеющих базовую подготовку в области современных видов инженерно-технической деятельности, способных вести интересные и современные программы;

- недостаточная популяризация сферы технического творчества отрасли информационных технологий.

Для внедрения на уровнях начального, общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей необходимо создание центров в общеобразовательных организациях в сельской местности и малых городах.

Предполагаемые результаты:

1) создание условий для внедрения на уровнях начального, общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического, естественно-научного и гуманитарного профилей;

2) обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности";

3) использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности;

4) охват центром не менее 100% обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая

культура и основы безопасности жизнедеятельности";

5) обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в общеобразовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, технического, естественно-научного и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Организация курсов повышения квалификации по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" обеспечивается государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия" (далее - ИПКРО РИ).

Специалисты ИПКРО РИ ежегодно ведут работу, направленную на развитие профессиональных компетенций педагогов, работающих по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности", с целью чего разработаны и реализуются следующие программы повышения квалификации:

- "Реализация ФГОС общего образования: ресурсы инновационного развития общеобразовательного учреждения";
- "Особенности обучения информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС";
- "Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС";
- "Учебная дисциплина "Шахматы" в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО";
- "Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОБЖ".

Ежегодно по программам повышения квалификации проходят обучение от 300 до 600 педагогических работников общеобразовательных организаций, работающих по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".

За период с 2015 по 2019 год обучение по вопросам реализации ФГОС "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" прошли 100 процентов педагогов отдельных общеобразовательных организаций.

3. ОПЫТ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТОВ (МЕРОПРИЯТИЙ) В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательные организации Республики Ингушетия в 2018 году стали участниками конкурсного отбора на предоставление субсидий на поддержку реализации мероприятия 3.5 "Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся" ФЦПРО на 2016 - 2020 годы ([Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 года N 497 "О федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы"](#)).

Основная цель мероприятия - создание детского технопарка "Кванториум".

13 декабря 2018 г. прошло открытие данного технопарка.

8 педагогов дополнительного образования прошли стажировку по направлениям: наноквантум, нейроквантум, энеджиквантум, геоквантум и IT-квантум в г. Сколково Московской области.

В рамках договора о сотрудничестве, заключенного между НИУ "Высшая школа экономики" и ГАОУ "Гимназия N 1 г. Назрани" в 2016 году, гимназия стала базовой школой, реализующей инновационную образовательную программу в старшей школе, которая позволила объединить усилия НИУ "Высшая школа экономики" и школ по подготовке компетентных выпускников, способных продолжить образование в современном университете, самостоятельно решая образовательные задачи средствами учебной, исследовательской и проектной деятельности.

В течение 2016 - 2018 гг. учащиеся старших классов в сетевой форме еженедельно участвовали в онлайн-курсах по профильным предметам, выполняли ежегодно одну исследовательскую/проектную работу на внешней по отношению к школе площадке (вуз, предприятие и т.д.).

Выпускники принимали участие в ряде выездных интенсивных школ (4 за 2 года), организуемых для групп старшеклассников Предуниверсария с участием студентов, представителей профессорско-преподавательского состава вуза.

Формирование региональной площадки, реализующей программу Предуниверсария НИУ ВШЭ на основе ФГОС СОО, позволило реализовать комплекс мероприятий, среди которых следует отметить:

- создание пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность партнерских школ в условиях сетевого взаимодействия;

- разработку образовательных программ, в том числе рабочих программ по профильным предметам;

- построение системы научно-методического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях, входящих в региональную сеть;

- повышение профессионального мастерства учителей, реализующих программу Предуниверсария НИУ ВШЭ, руководителей, тьюторов;

- организацию и проведение на региональном уровне олимпиад, конкурсов защиты научно-исследовательских работ школьников, региональных проектных школ и кейс-игр в рамках реализации программы Предуниверсария НИУ ВШЭ;

- диссеминацию опыта региональной площадки, реализующей программу Предуниверсария НИУ ВШЭ через средства массовой информации, посредством участия в научно-педагогических, научно-практических конференциях соответствующей направленности;

- создание собственного информационного ресурса с целью информирования широкой общественности о ходе и результатах реализации инициативного инновационного проекта.

Между ГБОУ "Лицей - детский сад г. Магас" и Московским физико-техническим институтом заключен договор о сотрудничестве, согласно которому 28 учащихся 8 - 11 классов проходят обучение в заочной физико-технической школе при

МФТИ.

12 выпускников 11 класса в 2018 году окончили заочную школу с выдачей свидетельства, которое дает до 10 дополнительных баллов в портфолио абитуриента МФТИ.

В республике с 2017 года организовано взаимодействие общеобразовательных организаций с некоммерческой организацией дополнительного образования "Центр молодежного инновационного творчества "Реновация" по следующим направлениям: спортивная робототехника, авиамоделирование, 3D-моделирование, электроника и схемотехника, проектный клуб.

Особое внимание следует уделить участию Республики Ингушетия в последние несколько лет в мероприятиях федерального уровня, направленных на развитие инженерно-технических и естественно-научных компетенций учащихся. В этой связи следует отметить наличие ряда образовательных организаций, которые являются официальными представителями и операторами региональных отборов учащихся для участия во всероссийских фестивалях, конкурсах и олимпиадах.

Так, ГАОУ "Гимназия N 1 г. Назрани" с 2014 г. является участником программы "Робототехника - инженерно-технические кадры инновационной России", которая реализуется с осени 2008 года Фондом "Вольное Дело" при поддержке Министерства образования и науки РФ и Агентства стратегических инициатив. Являясь региональным оператором Фонда (на основании Соглашения о сотрудничестве от 30.11.2016 РО-69/16), гимназия успешно провела региональные отборочные мероприятия на Всероссийский робототехнический фестиваль "Робофест" 2017, 2018 гг. и "Робофест-2019" по направлению "Hello, Robot! LEGO", в которых участвовали учащиеся не только из Республики Ингушетия, но и из соседних регионов.

В рамках данного мероприятия в кадровый состав республики входит два педагога со статусом федерального судьи, которые ежегодно проходят аттестацию и участвуют в федеральных учебных тренировочных сборах в Москве.

В тесном сотрудничестве с Министерством образования и науки Республики Ингушетия и некоммерческой организацией ЦМИТ "Реновация", являющейся региональным оператором Всероссийской робототехнической олимпиады, проводятся региональные отборы среди учащихся общеобразовательных школ. Более того, ЦМИТ в 2018 году получил сертификат, подтверждающий статус регионального оператора Балтийского научно-инженерного конкурса.

ЦМИТ также в этом году подписано соглашение о сотрудничестве с Ассоциацией работников и организаций, использующих конструкторы образовательной робототехники в учебно-воспитательном процессе и получен статус ресурсного центра по проведению окружных отборочных общероссийских соревнований "Инженерные кадры России" для отбора участников Всероссийского молодежного робототехнического фестиваля "Робофест".

Министерством образования и науки Республики Ингушетия запланировано создание на базе ГАОУ "Гимназия N 1 г. Назрани" Республиканского образовательного центра выявления и поддержки одаренных детей по направлениям "наука", "культура", "спорт" с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех" г. Сочи в 2019 году.

С ноября 2015 года учащиеся образовательных организаций республики принимают участие в олимпиадах, организованных Образовательным фондом "Талант и успех" совместно с Министерством образования и науки Республики Ингушетия.

На базе ГБОУ "СОШ N 4 с.п. Троицкое" прошел Заключительный тур отбора на Южную математическую смену, в котором участвовали 30 учащихся из республики.

Шесть учеников из Республики Ингушетии прошли строгий отбор и стали победителями, следовательно и участниками Южной математической смены, которая прошла в Образовательном центре "Сириус" г. Сочи.

Также победитель олимпиады по физике им. Максвелла, ученица 8 класса ГБОУ "Гимназии N 1 г. Карабулак", стала участницей физической смены, которая прошла на базе Образовательного центра "Сириус".

С 3 марта по 26 марта 2018 г. проводилась мартовская образовательная программа по направлению "Наука". В смене приняли участие 3 учащиеся 9 класса.

С 15 сентября по 5 октября 2018 г. на базе Образовательного центра "Сириус" г. Сочи прошла профильная смена "Школа по агробиологии и генетике растений", в которой приняла участие ученица 10 класса ГАОУ "Гимназия N 1 г. Назрани". Команда, в которую входила участница, заняла 1 место по итогам профильной смены, защитив проект на тему: "Ранняя диагностика красnozерности риса, основанная на применении ДНК-маркирования".

Налажено сотрудничество общеобразовательных организаций с фондом поддержки образования "Гимназический союз России", высшими учебными заведениями, учреждениями и предприятиями - партнерами Республики Ингушетия.

Активно развивается шахматное движение в общеобразовательных организациях республики, что способствует развитию логического мышления учащихся, их устойчивых навыков здорового образа жизни.

С 2015 г. в Республике Ингушетия определены 30 школ, на базе которых открыты шахматные клубы. 18 школ оснащены в рамках соглашения между Минобрнауки России и Правительством Республики Ингушетия.

С 13 по 14 октября 2016 г. Президентом Международного школьного шахматного союза Костьевым А.Н. проведен установочный семинар для педагогических работников образовательных организаций.

В рамках Федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в 42 общеобразовательных организациях введены уроки по шахматам, из них 20 - в школах, расположенных в сельской местности и 22 - в городской черте.

В обозначенных общеобразовательных организациях разработаны программы дополнительного образования по изучению шахмат на уровнях начального общего и основного общего образования; открыты секции по шахматам.

Во исполнение Поручения Главы Республики Ингушетия от 18 августа 2015 г. N 11611 в республике стартовала программа "Шахматный всеобуч в Ингушетии", в рамках которой были разработаны организационно-распорядительные документы, локальные акты и методические рекомендации по организации работы спортивных клубов.

С 2015 по 2019 год проведено 6 республиканских и 22 муниципальных соревнований по шахматам, 12 семинаров по "Шахматному всеобучу в Ингушетии" с участием Президента Международного школьного шахматного союза Костьева А.Н., вице-президента шахматной Федерации по Республике Ингушетия Гадаборшева Т.Х. и директора Детско-юношеской спортивной школы по шахматам Ингушетии Гапархоева С.Б.

В работе семинаров приняли участие 207 тренеров по шахматам, из них 30 представителей общеобразовательных организаций, вошедших в программу "Шахматный всеобуч в Ингушетии".

Разработано положение и продолжается работа по проведению конкурса на лучшую организацию преподавания шахмат в общеобразовательных организациях Республики Ингушетия в 2018 - 2019 учебном году. Данное положение согласовано с Министерством по физической культуре и спорту Республики Ингушетия, Президентом Федерации шахмат Республики Ингушетия, заместителем генерального директора Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко и

исполнительным директором Российской шахматной Федерации.

В развитии и становлении шахматного спорта в республике большую помощь оказал Президент Международного школьного шахматного союза Костьев Александр Николаевич, гроссмейстер Эрнесто Инаркиев - выпускник РГСУ, а также фонд Елены и Геннадия Тимченко. В 2016 г. они передали в дар для 30 школ республики 300 комплектов шахмат, 150 часов, 30 демонстративных досок и методические пособия для педагогов.

В январе 2016 г. был проведен установочный семинар для учителей по методике обучения шахматной игре школьников младших классов.

В июле 2016 г. был организован фестиваль "Башня согласия", в программу которого входил товарищеский матч между чемпионом Европы Эрнесто Инаркиевым и вице-чемпионом мира Барисом Гельфондом (Израиль), а также Всероссийский турнир "Надежды Северного Кавказа", получивший статус этапа детского кубка России.

Республика Ингушетия выиграла в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020 - 2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование". В сентябре 2019 года в 17 сельских школах республики будут созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ МЕРОПРИЯТИЕ ПО СОЗДАНИЮ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ "ТОЧКА РОСТА"

Реализацию мероприятий по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" осуществляет Министерство образования и науки Республики Ингушетия (далее - министерство), являющееся органом исполнительной власти Республики Ингушетия, осуществляющим государственное управление в сферах образования, науки, молодежной политики, организации отдыха и оздоровления детей (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время) на территории Республики Ингушетия, обладающим исполнительно-распорядительными и контрольными полномочиями, отнесенными к его ведению.

Министерство является юридическим лицом. Место нахождения министерства: 386102, Республика Ингушетия, г. Назрань, ул. Московская, 37, тел.: 22-24-57, факс: 22-11-56, e-mail: mori_gov@mail.ru.

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" предполагается создать в качестве структурных подразделений общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных в сельской местности или малых городах.

1. ОПИСАНИЕ ПЛОЩАДКИ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ "ТОЧКА РОСТА"

Центры планируется разместить в 51 общеобразовательной организации 7 муниципальных образований Республики Ингушетия.

Площадь помещений центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" составит не менее 40 кв. метров и будет включать следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности";

- помещение для проектной деятельности - пространство, выполняющее роль центра общественной жизни общеобразовательной организации. Помещение для проектной деятельности будет зонироваться по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

**Приложение N 1
к Концепции создания
центров образования
цифрового и гуманитарного
профилей "Точка роста"
в Республике Ингушетия**

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ

N п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение начиная с 2020 года	Значение Республики Ингушетия (ежегодно, не менее установленного минимального значения)		
			2020	2021	2022
1.	Численность детей, осваивающих учебный предмет "Технология" на базе центров (человек)	1150	1150	1650	2150
2.	Численность детей, осваивающих учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" на базе центров (человек)	1270	1270	1770	2270
3.	Численность детей, осваивающих учебный предмет "Информатика" на базе центров (человек)	1150	1150	1650	2150
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе центров (человек)	560	560	1060	1560
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе центров (человек)	340	680	1020	1360
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру центров для дистанционного образования (человек)	1700	3400	5100	6800
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	1700	3400	5100	6800
8.	Количество проведенных на площадке центров социокультурных мероприятий	85	170	255	340
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету "Технология", ежегодно (процентов)	100	100	100	100
10.	Повышение квалификации иных сотрудников центров, ежегодно	100	100	100	100

(процентов)					
-------------	--	--	--	--	--

**Приложение N 2
к Концепции создания
центров образования
цифрового и гуманитарного
профилей "Точка роста"
в Республике Ингушетия**

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ КАЛЬКУЛЯЦИЯ ОПЕРАЦИОННЫХ РАСХОДОВ НА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЦЕНТРА
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ "ТОЧКА РОСТА"**

(из расчета на 1 образовательную организацию)

Статья расходов	Расчет суммы на X <1> год, далее - с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
211 - заработная плата	3405,3
212 - прочие не социальные выплаты (суточные)	8,4
213 - начисления на выплаты по оплате труда	919,38
222 - транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	6,0
222 - транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	150,0
226 - транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	100,0
226 - прочие работы, услуги (проживание детей на соревнования)	252,0
226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучение)	252,0
226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	290,0
340 - увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	100,00
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	50,0
Итого:	5531,08

<1> X - год получения субсидии.

**Приложение N 3
к Концепции создания
центров образования
цифрового и гуманитарного
профилей "Точка роста"
в Республике Ингушетия**

ЗОНИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН-ПРОЕКТ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ "ТОЧКА РОСТА" В СООТВЕТСТВИИ С БРЕНДБУКОМ

КАБИНЕТ ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ*

* Рисунок не приводится. - Примечание изготовителя базы данных.

ПРОЕКТНАЯ АУДИТОРИЯ*

* Рисунок не приводится. - Примечание изготовителя базы данных.

КАБИНЕТ ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ*

* Рисунок не приводится. - Примечание изготовителя базы данных.

ПРОЕКТНАЯ АУДИТОРИЯ*

* Рисунок не приводится. - Примечание изготовителя базы данных.

**Приложение N 4
к Концепции создания
центров образования
цифрового и гуманитарного
профилей "Точка роста"
в Республике Ингушетия**

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ "ТОЧКА РОСТА" В РЕСПУБЛИКЕ ИНГУШЕТИЯ

N	Наименование должностей	Количество единиц	Должностной оклад	Итого
Административный персонал				
1	Заместитель директора - руководитель центра	1	23085	23085
Итого		1		23085
Педагогический персонал				
1	Педагог дополнительного образования	1	12970	12970
2	Педагог по шахматам	1	12970	12970

3	Педагог-организатор	1	12970	12970
4	Педагог по предмету "ОБЖ"	1	12970	12970
5	Педагог по предмету "Технология"	3	12970	12970
6	Педагог по предмету "Информатика"	1	12970	12970
Итого		6		77820
Итого по Центру		7		100905
Компенсационные выплаты		70%		70633
Стимулирующие выплаты		46%		46416
Итого в месяц ФОТ				217954
Итого в год ФОТ				2615448
Начисления на оплату труда				789865
Расходы на заработную плату				3405313

**Приложение N 5
 к Концепции создания
 центров образования
 цифрового и гуманитарного
 профилей "Точка роста"
 в Республике Ингушетия**

ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ СЕТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ, НА БАЗЕ КОТОРЫХ ПЛАНИРУЕТСЯ СОЗДАНИЕ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ "ТОЧКА РОСТА"

N п/п	Наименование субъекта РФ	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации (по уставу)	Участие организации в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019 - 2022 гг. (да/нет)	Общая численность обучающихся, из них:	Численность обучающихся по образовательным программам предмета "Технология"	Численность обучающихся по образовательным программам предмета "ОБЖ"	Численность обучающихся по образовательным программам предмета "Информатика"	Численность педагогических работников, из них:	Численность преподавателей предмета "Технология"	Численность преподавателей предмета "ОБЖ"	Численность преподавателей предмета "Информатика"	Численность педагогов дополнительного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей - детский сад г. Магас"	да	1403	615	216	216	12	1	1	2	8
2.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с.п. Али-Юрт"	да	597	383	163	163	5	1	1	1	2
3.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с.п. Долаково"	да	424	235	96	96	4	1	1	1	1
4.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное	да	301	129	53	53	6	1	1	1	3

			общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с.п. Долаково"										
5.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 3 с.п. Кантышево"	да	916	481	209	209	7	1	1	1	4
6.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа N 1 с.п. Кантышево"	да	416	411	78	78	4	1	1	1	1
7.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 1 с.п. Сурхахи"	да	750	333	135	135	6	1	1	1	3
8.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 3 с.п. Сурхахи"	да	435	229	106	106	5	1	1	1	2
9.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с.п. Сурхахи"	да	418	215	79	79	5	1	1	1	2
10.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 1 с.п. Экажево"	да	804	437	193	193	5	1	1	1	2
11.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 3 с.п. Экажево"	да	605								
12.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная"	да	874	316	140	140	4	1	1	1	1

			школа N 4 с.п. Экажево"										
13.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное образовательное учреждение "Средняя образовательная школа N 1 с.п. Яндаре им. А.Т. Хашагульгова"	да	475	243	98	98	4	1	1	1	1
14.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное образовательное учреждение "Средняя образовательная школа N 2 с.п. Барсуки"	да	374	182	82	82	4	1	1	1	1
15.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное образовательное учреждение "Средняя образовательная школа N 2 с.п. Плиево"	да	890	489	193	193	5	1	1	1	2
16.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное образовательное учреждение "Средняя образовательная школа N 3 с.п. Плиево"	да	1001	552	254	254	4	1	1	1	1
17.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное образовательное учреждение "Средняя образовательная школа N 1 г. Сунжа"	да	762	356	152	152	5	1	1	1	2
18.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное образовательное учреждение "Средняя образовательная школа N 2 г. Сунжа"	да	910	487	232	232	4	1	1	1	1
19.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное образовательное учреждение "Средняя образовательная школа N 4 г. Сунжа"	да	501	278	132	132	5	1	1	1	2
20.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное образовательное учреждение "Средняя образовательная школа N 5 г. Сунжа"	да	466	260	141	141	5	1	1	1	2
21.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное образовательное учреждение "Средняя	да	627	343	148	148	5	1	1	1	2

			общеобразовательная школа N 6 г. Сунжа"										
22.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 7 г. Сунжа"	да	652	326	158	158	5	1	1	1	2
23.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей N 1 г. Сунжа"	да	456	186	45	45	7	1	1	1	4
24.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 2 с.п. Троицкое"	да	1025	512	222	222	5	1	1	1	2
25.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 4 с.п. Троицкое"	да	718	374	162	162	5	1	1	1	2
26.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 1 с.п. Нестеровское"	да	652	371	195	195	5	1	1	1	2
27.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 3 с.п. Нестеровское"	да	668	389	190	190	5	1	1	1	2
28.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа-детский сад с.п. Алхасты"	да	534	270	112	112	4	1	1	1	1
29.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 1 с.п. Галашки"	да	258	143	65	65	5	1	1	1	2
30.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя	да	127	70	33	33	4	1	1	1	1

			общеобразовательная школа с.п. Аршты"										
31.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная гимназия N 1 г. Карабулак"	да	1010	609	315	315	5	1	1	1	2
32.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 1 г. Карабулак"	да	1312	629	263	263	4	1	1	1	1
33.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 2 г. Карабулак"	да	1026	489	222	222	4	1	1	1	1
34.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 3 г. Карабулак"	да	1307	727	318	318	5	1	1	1	2
35.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 4 г. Карабулак"	да	575	246	73	73	7	1	1	1	4
36.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 3 г. Малгобек"	да	1142	609	281	281	5	1	1	1	2
37.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 5 г. Малгобек"	да	764	371	158	158	5	1	1	1	2
38.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 7 с.п. Пседах"	да	422	218	108	108	4	1	1	1	1
39.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное	да	648	300	118	118	4	1	1	1	1

			общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 16 г. Малгобек"										
40.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 15 с.п. Средние Ачалуки"	да	524	264	130	130	4	1	1	1	1
41.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 17 с.п. Верхние Ачалуки"	да	1052	503	221	221	4	1	1	1	1
42.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 20 г. Малгобек"	да	1084	577	277	277	4	1	1	1	1
43.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 21 с.п. Али-Юрт"	да	296	165	91	91	4	1	1	1	1
44.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 23 с.п. Инарки"	да	312	174	87	87	4	1	1	1	1
45.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 26 с.п. Зязиков-Юрт"	да	792	411	182	182	4	1	1	1	1
46.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 27 с.п. Нижние Ачалуки"	да	464	206	68	68	4	1	1	1	1
47.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с.п. Гази-Юрт"	да	317	159	81	81	5	1	1	1	2

48.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное образовательное учреждение "Средняя образовательная школа N 28 с.п. Южное"	да	181	81	32	32	4	1	1	1	1
49.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия N 1 им. С. Чакжиева г. Малгобек"	да	565	369	217	217	5	1	1	1	2
50.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное образовательное учреждение "Средняя образовательная школа N 1 с.п. Троицкое"	да	554	262	136	136	5	1	1	1	2
51.	Республика Ингушетия		Государственное бюджетное образовательное учреждение "Средняя образовательная школа N 19 с.п. Сагопши"	да	641	321	168	168	4	1	1	1	1