

1-4 классы

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий»

Назначение программы. Программа уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка знакомит младших школьников с профессиями и обеспечивает пропедевтику профориентационной подготовки младших школьников.

Цель программы: создание условий для расширения знаний обучающихся о мире профессий, формирование интереса к познанию мира и успешной социализации младших школьников. **Адресат программы:** программа рассчитана для обучающихся 7-8 лет **Продолжительность реализации программы:** 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия 45 минут, всего в год-33 часа.

Форма организации процесса обучения: ролевая игра.

Краткое содержание: какие бывают профессии. Все работы хороши. Кому что нужно. Оденем куклу на работу, в театр, в спортзал... Мы строители. Мы идем в магазин. Аптека. Больница. В школьной библиотеке. Почта. В парикмахерской. С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». К.Чуковский «Доктор Айболит». Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Железная дорога. Пожарная часть. Сладкая профессия – кондитер. У кого мастерок, у кого молоток. Кто создает мультфильмы? Работники издательства типографии. Спортивные профессии. Праздник «Все работы хороши». Истоки трудолюбия. Профессия будущего. Проект «Профессия моих родителей». Любимое дело - мое счастливое будущее.

Ожидаемый результат:

- раскрыты индивидуальные способности ребенка;
- развит интерес к различным видам деятельности, желание активно участвовать в практической деятельности, умение самостоятельно организовать свое свободное время;
- сформированы коммуникативные, этические, социальные компетентности школьников.
- обучающиеся овладеют начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- развиты навыки целеполагания, планирование деятельности, умение использовать ИКТ-компетенции.

Программа внеурочной деятельности «Математика и конструирование»

Назначение программы. Программа направлена на развитие математических способностей обучающихся, через формирование элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Цель программы: формирование числовой грамотности, первоначальных геометрических представлений на основе развития логического мышления и пространственных представлений обучающихся.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 7-8 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 33 часа.

Форма организации процесса обучения: студия.

Краткое содержание: точка. Линия. Отрезок. Деление отрезка пополам. Луч. Взаимное расположение отрезков на плоскости и в пространстве. Геометрическая сумма и разность двух отрезков. Угол. Виды

углов: прямой, острый, тупой, развёрнутый. Ломаная. Вершины, звенья ломаной. Длина ломаной. Многоугольник — замкнутая ломаная. Углы, вершины, стороны многоугольника. Виды многоугольников: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник и т. д. Периметр многоугольника. Виды треугольников: Прямоугольник. Квадрат. Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства. Построение прямоугольника (квадрата) с использованием свойств его диагоналей. Периметр многоугольника. Площадь прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольного треугольника. Обозначение геометрических фигур буквами. Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Взаимное расположение прямоугольника (квадрата) и окружности. Прямоугольник, вписанный в окружность; окружность, описанная около прямоугольника (квадрата). Вписанный в окружность треугольник. Деление окружности на 2, 4, 8 равных частей. Деление окружности на 3, 6, 12 равных частей. Взаимное расположение окружностей на плоскости. Кольцо. Прямоугольный параллелепипед. Грани, рёбра, вершины прямоугольного параллелепипеда. Свойства граней и рёбер прямоугольного параллелепипеда. Развёртка прямоугольного параллелепипеда. Куб. Грани, рёбра, вершины куба. Развёртка куба. Изображение прямоугольного параллелепипеда (куба) в трёх проекциях. Треугольная пирамида. Грани, рёбра, вершины треугольной пирамиды. Прямой круговой цилиндр. Шар. Сфера. Осевая симметрия. Фигуры, имеющие одну, две и более осей симметрии. Виды бумаги. Основные приёмы обработки бумаги: сгибание, складывание, разметка по шаблону, разрезание ножницами, соединение деталей из бумаги с использованием клея. Разметка бумаги по шаблону. Конструирование из полосок бумаги разной длины моделей «Самолёт», «Песочница». Изготовление заготовок прямоугольной формы заданных размеров. Преобразование листа бумаги прямоугольной формы в лист квадратной формы. Изготовление аппликаций с использованием различных многоугольников. Изготовление набора «Геометрическая мозаика» с последующим его использованием для конструирования различных геометрических фигур, сюжетных картин. Знакомство с техникой «Оригами» и изготовление изделий с использованием этой техники. Чертёж. Линии на чертеже: основная (изображение видимого контура), сплошная тонкая (размерная и выносная), штрихпунктирная (обозначение линий сгиба). Чтение чертежа, изготовление аппликаций и изделий по чертежу. Набор «Конструктор»: название и назначение деталей, способы их крепления: простое, жёсткое, внахлёстку двумя болтами, шарнирное; рабочие инструменты. Сборка из деталей «Конструктора» различных моделей геометрических фигур и изделий. Развёртка. Модель прямоугольного параллелепипеда, куба, треугольной пирамиды, цилиндра, шара и моделей объектов, имеющих форму названных многогранников. Изготовление игр геометрического содержания «Танграм», «Пентамино». Изготовление фигур, имеющих заданное количество осей симметрии.

Ожидаемый результат:

- сформировано положительное отношение и интерес к изучению математики; целостное восприятие окружающего мира;
- развиты: мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий; умения анализировать свои действия и управлять ими; навыки целеполагания, планирование образовательной и внеурочной деятельности, умение использовать ИКТкомпетенции.

Программа внеурочной деятельности «Юным Умникам и Умницам»

Назначение программы. Данный курс представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся начальных классов.

Цель программы: развитие познавательных способностей у обучающихся на основе системы развивающих занятий.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 7-8 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 34 часов.

Форма организации процесса обучения: студия.

Краткое содержание: все задания условно можно разбить на несколько направлений:

- задания на развитие внимания;
- задания на развитие памяти;
- задания на совершенствование воображения; задания на развитие логического мышления.

Ожидаемый результат: обучающиеся научатся:

- целенаправленно сосредотачиваться;
- строить правильные суждения;
- сравнивать различные объекты;
- выполнять простые виды анализа и синтеза;
- устанавливать связи между понятиями;
- комбинировать и планировать; самостоятельно действовать.

Программа внеурочной деятельности «Грамотный читатель»

Назначение программы. Данный курс представляет систему интеллектуально-развивающих, духовнонравственных занятий для обучающихся начальных классов.

Цель программы: формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 7-8 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 34 часа.

Форма организации процесса обучения: творческое объединение.

Краткое содержание: Занятия имеют комплексный характер и включают разнообразные виды деятельности детей — познавательные, практические, поисковые, игровые. Познавательная деятельность:

- познавательные беседы;
- познавательные игры;
- дискуссии;
- дидактический театр; экскурсии.

Игровая деятельность: игры, связанные с техникой речи и чтения («Читаем цепочкой», «Кто дальше?», «Читаем одновременно», «Марш — пауза» и др.).

Проблемно-ценностное общение: дискуссии, посвященные морально-этическим проблемам, поднимаемым в произведениях.

Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение): выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки (постановки).

Ожидаемый результат: обучающиеся научатся:

- самостоятельно работать с новым произведением;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

Программа внеурочной деятельности «Прекрасное рядом»

Назначение программы. Программа направлена на художественно-эстетическое развитие обучающихся, развитие творческих способностей, на освоение художественных и культурных ценностей.

Цель программы: создание условий для формирования у младших школьников чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, создать условия для развития интереса к различным видам искусства, культуре родного края, дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 7-10 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 2 раза в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 70 часа.

Форма организации процесса обучения: творческое объединение.

Краткое содержание: Данный курс внеурочной деятельности разработан как целостная система введения в мир художественных образов, творческих открытий, создает условия для культурного и духовного самоопределения, понимания своего места в системе мировой культуры через:

- художественное восприятие,
- информационное ознакомление,
- изобразительная деятельность,
- рассуждения об увиденном,
- подбор и чтение литературных произведений,
- прослушивание и исполнение театральных спектаклей и музыкальных произведений, т. е. использование всего объёма художественно – творческого опыта младшего школьника на уроках русского языка, литературного чтения, изобразительного искусства и художественного труда, музыки, истории и дальнейшее накопление этого опыта.

Ожидаемый результат: обучающиеся научатся:

- проявлять чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа; уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- самостоятельно читать книги, участвовать в мероприятиях
- высказывать свое предположение;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную в дополнительной литературе;
- слышать и понимать речь других;
- применять художественные умения, знания и представления в процессе выполнения творческих работ;

- узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений отечественного искусства.

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Назначение программы. Данный курс представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся начальных классов.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 8 – 9 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 34 часа.

Форма организации процесса обучения: студия.

Краткое содержание: для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей обучающихся для занятий используются:

- сюжеты художественных и научно-познавательных текстов;
- составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;
- заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника;
- изучение правил безопасного использования банковских карт, средств защиты российских банкнот, валюта.

Ожидаемый результат: обучающиеся готовы и способны:

- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.
- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Программа внеурочной деятельности «Учись учиться»

Назначение программы. Данный курс представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся начальных классов.

Цель программы: развитие и коррекция познавательных процессов младших школьников с целью улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала, повышение уровня обучаемости детей средствами комплексно разработанных заданий учебно-методического комплекта «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения».

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 8 – 9 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 34 часа.

Форма организации процесса обучения: студия.

Краткое содержание: Все задания условно можно разбить на несколько направлений:

- задания на развитие внимания;
- задания на развитие памяти;
- задания на развитие пространственного восприятия, зрительно-моторной координации, умения копировать образец;
- задания на развитие мышления;
- задания на развитие речи, обогащение словарного запаса.

Ожидаемый результат: обучающиеся должны научиться:

- логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- увеличить скорость и гибкость мышления
- выделять существенные признаки и закономерности предметов;
- сравнивать предметы, понятия;
- обобщать и классифицировать понятия, предметы, явления;
- определять отношения между понятиями или связи между явлениями и понятиями;
- концентрировать, переключать своё внимание;
- развивать свою память;
- улучшить уровень пространственной сообразительности, зрительно-моторной координации;
- уметь копировать, различать цвета, уметь анализировать и удерживать зрительный образ; самостоятельно выполнить задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- решать логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать;
- находить несколько способов решения задач; работать в группе.

5-11 классы

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Назначение программы. Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;

- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетенции;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Цель программы: личностное развитие обучающегося.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 7 – 18 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 34 часа.

Форма организации процесса обучения: беседа с обучающимися.

Краткое содержание: занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Ожидаемый результат: обучающиеся:

- осознают свою этнокультурную и российскую гражданскую идентичность; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- понимают связи человека с окружающим миром; бережно относятся к среде обитания;
- уважительно относятся к художественной культуре, к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремятся к самовыражению в разных видах художественной деятельности;
- соблюдают правила здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережно относятся к физическому и психическому здоровью.

Программа курса внеурочной деятельности «Решение задач по физике как способ познания окружающего мира»

Назначение программы. Программа естественно-научной направленности призвана привлечь внимание обучающихся к изучению предмета физика, который способствует формированию знаний об основных методах научного познания окружающего мира, фундаментальных научных теорий и закономерностей, формирует у обучающихся умения исследовать и объяснять явления природы и техники. **Цель программы:** развитие логических и творческих способностей в процессе решения задач по физике.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 16-17 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 35 часов.

Форма организации процесса обучения: физическая лаборатория.

Краткое содержание: что такое физическая задача? Состав физической задачи. Классификация физических задач по требованию, содержанию, способу задания и решения. Примеры задач всех видов. Общие требования при решении физических задач. Этапы решения задачи. Анализ решения и оформление решения. Различные приемы и способы решения: геометрические приемы, алгоритмы, аналогии. Программа курса предполагает формирование у обучающихся целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; развитие интереса к физике и решению физических задач; формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных задач по физике. Обучающиеся смогут параллельно школьному курсу углублять полученные на уроках знания, исследуя изучаемую на уроках тему с помощью экспериментального моделирования задач различного уровня сложности и решения их разными методами, тем самым глубже постигать сущность физических явлений и закономерностей, совершенствовать знание физических законов. Для школьников в этом возрасте важным аспектом жизни является выбор профессии, поэтому дополнительные занятия по физике являются важным помощником в практикоориентированной деятельности. Индивидуальная, парная и групповая работа при решении задач и выполнении лабораторных работ позволяет определить направленность своей будущей профессии.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся владеют основными логическими методами решения физических задач;
- у обучающихся развиты творческие способности при оформлении проекта;
- обучающимися приобретён опыт решения задач из различных разделов физики: механика, молекулярная физика, термодинамика, электродинамика.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы выразительного чтения»

Назначение программы. Программа направлена на художественно-эстетическое развитие обучающихся, развитие творческих способностей, приобщение их к культуре выразительного чтения, литературе.

Цель программы: развитие читательской компетентности посредством выразительного чтения произведений художественной литературы.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 13 – 14 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 35 часов.

Форма организации процесса обучения: студия.

Краткое содержание: знакомство с выразительным чтением как видом искусства. Освоение основных понятий искусства выразительного чтения на теоретическом уровне. Отработка техники речи, дыхательных, артикуляционных упражнений. Декламация произведений художественной литературы

различных жанров, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий. Участие в конкурсах выразительного чтения в рамках студии на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся владеют основными понятиями искусства выразительного чтения; □ владеют техникой речи;
- имеют опыт декламации произведений художественной литературы разных жанров, театрализации; □ имеют опыт участия в конкурсах выразительного чтения на различных уровнях.

Программа курса внеурочной деятельности «Избранные вопросы органической химии»

Назначение программы. Программа направлена на развитие представлений о химических процессах в природе и технике, на изучение количественной стороны химических процессов. Обучение по программе способствует формированию научного мировоззрения, интеллектуальному и творческому развитию обучающихся с целью развития творческого мышления. Программа предусматривает сочетание теоретических занятий с индивидуальным выполнением учебных практических работ, мотивирующих обучающихся на изучение химии.

Цель программы: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения органической химии.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 16-18 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 35 часов.

Форма организации процесса обучения: химическая лаборатория.

Краткое содержание: введение в органическую химию. Химия углеводородов. Кислородосодержащие органические вещества. Основы жизни. Биологически активные органические соединения. Искусственные и синтетические полимеры. Решение задач по органической химии: задачи на выход химических формул, вычисления по уравнениям химических реакций с участием органических веществ, расчеты с использованием газовых законов, окислительно-восстановительные реакции в органической химии, генетическая связь между классами органических веществ, вычисления по термохимическим уравнениям реакций. Программа позволяет расширить представления у обучающихся о современном состоянии органической химии, ее месте в общей системе предмета химии, роли в жизни общества и каждого конкретного человека. Знания и практические умения, приобретенные в ходе обучения по программе, могут впоследствии использоваться обучающимися для представления своих учебных достижений на городских и краевых мероприятиях (олимпиадах и конкурсах соответствующей направленности), способствовать развитию интереса к научной деятельности и подготовки к поступлению в вузы на факультеты химического, медицинского и инженерного профиля.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся знают способы получения в лаборатории и промышленности свойства и применение основных типов углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, сложных эфиров, азотсодержащих соединений;
- определяют практическое значение наиболее распространенных представителей классов органических веществ, широко используемых в повседневной жизни, их состав, свойства, способы применения;
- устанавливают структурно-логические связи между всеми классами органических веществ; □ составляют уравнения реакций разных типов;

- планируют и осуществляют синтез органического вещества;
- изучают свойства органических веществ;
- составляют цепочки превращений;
- устанавливают строение органических молекул;
- решают различные типы расчетных задач по органической химии;
- развиты творческие способности при оформлении проекта.

Программа курса внеурочной деятельности «Мышление для жизни»

Назначение программы. Программа направлена на развитие мыслительных способностей обучающихся.

Цель программы: развитие мышления и познавательной активности, творческих и коммуникативных способностей обучающихся, повышение мотивации достижения успеха.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 10 – 14 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 70 часов. **Форма организации процесса обучения:** творческое объединение.

Краткое содержание: обучающиеся работают с презентацией, заполняют таблицу, участвуют в дискуссиях, тестированиях, тренингах на развитие интеллекта; работают с интернет-источниками и энциклопедической литературой в ходе составления задач. Анализируют решение своей работы. Обсуждают лучший вариант решения. Сравнивают с эталоном.

Ожидаемый результат: обучающиеся:

- готовы к саморазвитию и самообразованию;
- умеют анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать и систематизировать;
- умеют работать с информацией (текст), выделяют главную мысль, делают выводы;
- развиты воображения, творчество;
- оценивают явления и события с разных точек зрения;
- знают, что такое творчество, воображение;
- основные приёмы решения нестандартных задач;
- ориентированы на понимание причин успеха в деятельности;
- умеют формулировать собственное мнение, учитывая различные точки зрения;
- устанавливают причинно-следственные связи; выявляют закономерности; строят умозаключения; проводят самооценку;
- составляют план и последовательность действий.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой безопасности»

Назначение программы. Программа направлена на создание условий для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения.

Цель программы: формирование основ финансовой безопасности и экономического мышления обучающихся на основе ключевых компетенций, способствующих овладению социальным опытом в сфере финансового рынка.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 16 – 17 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 35 часов.

Форма организации процесса обучения: круглый стол.

Краткое содержание: дополняет и углубляет знания обучающихся по обществознанию, экономике.

Ожидаемый результат: у обучающихся:

- сформированы основы российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- развита гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- владеют основами саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- умеют самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- способны и готовы к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовы и способны к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;
- сформирована система знаний о бюджете и финансах в жизни общества;
- усвоена сущность финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- сформированы стандарты новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов.

Программа курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»

Назначение программы. Программа обеспечивает возможность развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.

Цель программы: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 611 классов.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 12 – 18 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раза в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 34 часа.

Форма организации процесса обучения: круглый стол.

Краткое содержание: профориентационные занятия, посвященные изучению отраслей экономики, профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика ГПС, диагностика способностей, личностных особенностей и др); рефлексивных занятий, моделирующих

онлайнпрофпроб в контентноинформационный комплекс «Конструктор будущего» на базе Платформы.

Ожидаемый результат: обучающиеся:

- готовы к выполнению обязанностей гражданина и реализации своих прав, уважению прав, свобод и законных интересов других людей;
- готовы к разнообразной совместной деятельности, стремлению к взаимопониманию и взаимопомощи;
- ориентированы на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; □ стремятся к творческому самовыражению в любой профессии.

Программа курса внеурочной деятельности «Техника решения задач по математике»

Назначение программы. Программа расширяет и систематизирует знания обучающихся, готовит их к более осмысленному пониманию теоретических сведений.

Цель программы: создание условий для расширения и углубления знаний по алгебре и геометрии, решения разнообразных задач повышенного уровня сложности.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 15 – 16 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 2 раза в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 87, 5 часов.

Форма организации процесса обучения: практические работы

Краткое содержание: повторяются и обобщаются знания по алгебре за курс 5-8 классов и геометрии за курс 7-8 классов; расширяются знания по отдельным темам курса алгебры и геометрии. **Ожидаемый**

результат:

- обучающимися освоены основные приемы мыслительного поиска при решении заданий более сложного уровня;
- обучающиеся самореализованы в учебной деятельности;
- умеют решать задачи и выполнять задания повышенного уровня сложности.